

Osnovna škola kao cjelodnevna škola

Veliki Grđevac, 2026./2027.



ŠKOLSKI KURIKULUM



Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA: 602-01/26-20/2
URBROJ: 2127-02-01-26-2

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,
152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor
OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 7.10.2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM **za školsku godinu 2026./2027.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog
kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2026./2027. na
sjednici održanoj 2.10.2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku
godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5.10.2026. godine i o
istome dalo pozitivno mišljenje.

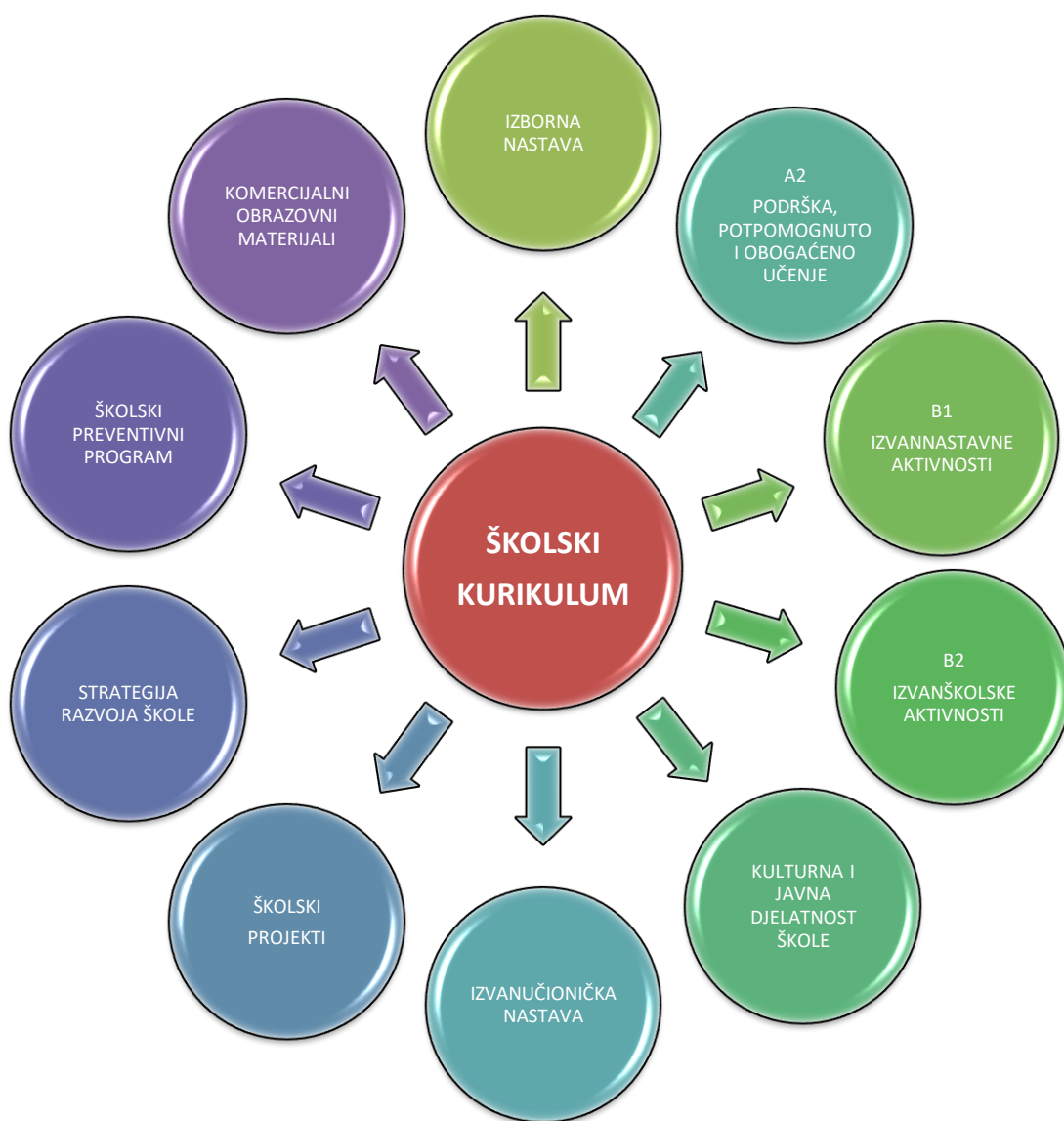
SADRŽAJ

UVOD

1. IZBORNA NASTAVA
2. A2 – PODRŠKA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE
3. B1 – IZVANNASTAVNE I B2 – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
4. KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI
7. INTEGRIRANI DANI
8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
11. KOMERCIJALNI OBRAZOVNI MATERIJALI

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikulumu je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, provedbi kulturne manifestacije Lovrakovi dani kutlure.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikulumu usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac u školskoj godini 2026./2027. provodit će eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola. Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škole. Programski, model cjelodnevnih osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), Program izvannastavnih aktivnosti (B1), Program izvanškolskih aktivnosti (B2). Iskazani konkretni ciljevi Eksperimentalnog programa, koji su povezani temeljnim ciljem, a pritom ne isključuju druge povezane ciljeve provjere, odnose se na provjeru:

a) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji podrazumijeva organizacija osnovne škole kao cjelodnevnih škole kroz predviđene odgojno-obrazovne programe

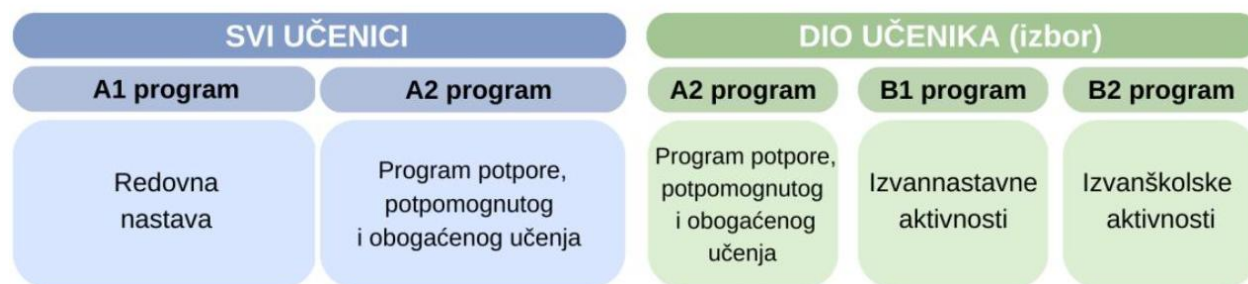
b) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji se izvode u cjelodnevnoj osnovnoj školi kroz predviđene odgojno-obrazovne programe u novom rasporedu školskog dnevnog dana, školskog tjedna i školske godine

c) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih sadržaja koji se uvode u svaki od četiri odgojno-obrazovna programa

d) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih programa te novih sadržaja, novih oblika i metoda rada koji se provode u okviru cjelodnevnih škole u novim infrastrukturnim, kadrovskim i organizacijskim uvjetima rada osnovne škole.

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola//Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevna-skola.pdf>

Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:



1. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obavezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJI: MARIO ŠPOLJARIĆ, MARIO VUK	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
NAMJENA:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

NJEMAČKI JEZIK – ZA UČENIKE 8. RAZREDA (2 SATA TJEDNO)

NOSITELJ:	ANDREA RUPA PETREKOVIĆ
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na razvoj učenika i njegovih višejezičnih kompetencija, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.
NAMJENA:	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

Nastavni predmet Informatika u Cjelodnevnoj školi izvodi se kao predmet Informacijske i digitalne kompetencije (1 školski sat tjedno), koji je od školske godine 2026./2027. obavezan predmet za sve razrede osnovne škole.

SVIJET I JA – za učenike od 1. do 8. razreda

NOSITELJI:	MIRNA NOVAK
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja.
NAMJENA:	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

ČEŠKI JEZIK – MODEL C ZA UČENIKE OD 5. – 8. RAZREDA

NOSITELJI:	MARTA MAJHEN
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz češkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Kurikulumima nastavnih predmeta.

2. A2 – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1- program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada.

Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, pronijet će razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i

komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina. Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenika predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

1. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
RAZRED:	1.
VREMENIK:	četvrtak, 6. sat, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda jezika i izražavanja, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 1. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika -pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć -proširivanje sadržaja za darovite učenike -osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-primjenjivanje različitih strategija učenja i poučavanja pretežito kroz igru -individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA:	-motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje -formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
RAZRED:	1.

VREMENIK:	srijeda, 4. sat, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda matematičkih nastavnih sadržaja kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom matematike za 1. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- primjena različitih strategija učenja i poučavanja - individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA:	- motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	1.
VREMENIK:	utorak, 4. sat, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda nastavnih sadržaja Prirode i društva kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirode i društva za 4. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika -pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć -proširivanje sadržaja za darovite učenike -osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	-terenska nastava i izvanučionička nastava u dalju i bližu okolicu škole radi neposrednog promatranja promjena u prirodi -jednostavni pokusi i praktični radovi -igre uloga i radionice kroz različite simulacije prometa u učionici, izrada maketa, slaganje kalendara itd. -multimedijski poticaji kroz edukativne videozapise, aplikativne -kartice s biljkama/životinjama -kvizovi

NAČIN VREDNOVANJA:	-motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje -formativno vrednovanje
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	UMJETNIČKO PODRUČJE – LIKOVNA KULTURA A2
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
RAZRED:	1.
VREMENIK:	srijeda, 6. sat, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda umjetničkog područja nastavnog predmeta Likovne kulture u 1. razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-potpora razvoju motorike, vizualne percepcije i prostorne orijentacije učenika 1. razreda -poticanje kreativnosti i mašte kroz slobodno istraživanje likovnih materijala -obogaćivanje učenja za učenike s izraženim interesom i darovitošću za likovnim izražavanjem
NAČIN REALIZACIJE:	- praktičan rad (individualno i u skupinama) s likovnim i recikliranim materijalima - istraživačke radionice (miješanje boja, otiskivanje, oblikovanje plastelina, gline) - igra i poticaj kroz promatranje prirode, slikovnica i reprodukcija umjetničkih djela
NAČIN VREDNOVANJA:	- formativno praćenje kroz individualni razgovor - likovni estetski razgovor na kraju sata - izložbe radova u učionici i školskom prostoru kao oblik vršnjačkog vrednovanja

2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO I KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas

RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike

	koji pokazuju interes i sklonost za matematiku, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodoslovske pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnom životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen

RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Srijeda, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 2. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	3. razred
VREMENIK:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pet-6.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program

NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	-učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	3.razred
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (srijeda-3.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	-učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija

RAZRED:	3.razred
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pon-5.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-promatra i opisuje pojave i promjene u neposrednoj prirodnoj i životnoj okolini, postavlja jednostavna pitanja i pretpostavke o pojavama koje istražuje, provodi jednostavne pokuse i istraživačke aktivnosti prema uputama, uočava promjene u prirodi, istražuje život biljaka i životinja, predviđa ishod jednostavnoga pokusa i uspoređuje pretpostavku s rezultatima, bilježi rezultate promatranja crtežom, riječima, jednostavnom tablicom ili drugim prikladnim načinom, razvija znatiželju, istraživački duh i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijanje prirodoslovne pismenosti, znatiželje, istraživačkog načina razmišljanja i sposobnosti opažanja, postavljanja pitanja, predviđanja, izvođenja pokusa, bilježenja i tumačenja rezultata. Aktivnost je namijenjena povezivanju prirodoslovnih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika te razvijanju odgovornoga odnosa prema prirodi, zdravlju i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE:	-aktivnost se realizira kroz praktičan i istraživački rad učenika: promatranje, istraživanje, izvođenje jednostavnih pokusa, mjerenje, uspoređivanje, razvrstavanje, vođenje bilješki i istraživačkih dnevnika, rad u paru i skupini, izradu modela, plakata i jednostavnih projekata te prezentiranje rezultata. Aktivnosti se provode u učionici, školskom okolišu i prema mogućnostima u prirodi. Učenici se potiču na samostalno postavljanje pitanja, donošenje pretpostavki i izvođenje zaključaka na temelju rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA:	-vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom aktivnosti praćenjem učenikova rada, angažmana i napretka. Vrednuju se sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i pretpostavki, pravilno izvođenje pokusa, sigurno rukovanje priborom, bilježenje i prikazivanje rezultata, donošenje zaključaka, suradnja u skupini te sposobnost usmenoga predstavljanja rezultata istraživanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE- PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	3. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati

ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić Pandurić
RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 4. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić Pandurić
RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Petak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 4. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić Pandurić
RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Ponedjeljak 5. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu za 4. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Petak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu za 4. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 4. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

1.,2.,3. RAZRED – PŠ DONJA KOVAČICA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
--------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.,2.,3. razred
VREMENIK:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pet-6.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	-učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.,2.,3. razred
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (srijeda-3.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	-učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.,2.,3. razred
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (pon-5.sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	-promatra i opisuje pojave i promjene u neposrednoj prirodnoj i životnoj okolini, postavlja jednostavna pitanja i pretpostavke o pojavama koje istražuje, provodi jednostavne pokuse i istraživačke aktivnosti prema uputama, uočava promjene u prirodi, istražuje život biljaka i životinja, predviđa ishod jednostavnoga pokusa i uspoređuje pretpostavku s rezultatima, bilježi rezultate promatranja crtežom, riječima, jednostavnom tablicom ili drugim prikladnim načinom, razvija znatiželju, istraživački duh i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijanje prirodoslovne pismenosti, znatiželje, istraživačkog načina razmišljanja i sposobnosti opažanja, postavljanja pitanja, predviđanja, izvođenja pokusa, bilježenja i tumačenja rezultata. Aktivnost je namijenjena povezivanju prirodoslovnih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika te razvijanju odgovornoga odnosa prema prirodi, zdravlju i okolišu.
NAČIN REALIZACIJE:	-aktivnost se realizira kroz praktičan i istraživački rad učenika: promatranje, istraživanje, izvođenje jednostavnih pokusa, mjerenje, uspoređivanje, razvrstavanje, vođenje bilješki i istraživačkih dnevnika, rad u paru i skupini, izradu modela, plakata i jednostavnih projekata te prezentiranje rezultata. Aktivnosti se provode u

	učionici, školskom okolišu i prema mogućnostima u prirodi. Učenici se potiču na samostalno postavljanje pitanja, donošenje pretpostavki i izvođenje zaključaka na temelju rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA:	-vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom aktivnosti praćenjem učenikova rada, angažmana i napretka. Vrednuju se sposobnost opažanja, postavljanja pitanja i pretpostavki, pravilno izvođenje pokusa, sigurno rukovanje priborom, bilježenje i prikazivanje rezultata, donošenje zaključaka, suradnja u skupini te sposobnost usmenoga predstavljanja rezultata istraživanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	1. razred
VREMENIK:	Četvrtak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 1. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	2. razred PŠ Donja Kovačica
VREMENIK:	Četvrtak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke

	primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 2. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	3. razred PŠ Donja Kovačica
VREMENIK:	Četvrtak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 3. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 3. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

1.,3. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	1. i 3. razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 1. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja - individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	1. i 3. razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 1. i 3. razred

NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja - individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	1. i 3. razred
VREMENIK:	Utorak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirodoslovlja te Prirode i društva za 1. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja - individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	1. razred PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Četvrtak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 1. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	3. razred PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Četvrtak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 3. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 3. razreda.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika
--------------------	--

2., 4. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Četvrtak 3. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskog jezika na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred, PŠ Pavlovac

VREMENIK:	Srijeda 3. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda matematike na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Ponedjeljak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	2. razred PŠ Donja Kovačica
VREMENIK:	Četvrtak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 2. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE – OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
RAZRED:	4. razred PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Četvrtak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma za 4. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja. Razvijati osnovne i proširene informacijske i digitalne kompetencije primjerene dobi učenika. Upoznati učenike s pravilnim i sigurnim korištenjem digitalnih uređaja i sadržaja te razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka uz primjenu digitalnih alata. Provoditi projektne zadatke primjerene dobi učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim i prilagođenim pristupom, praktičnim radom te korištenjem različitih digitalnih alata, obrazovnih sadržaja, igara i zadataka primjerenih učenicima 4. razreda.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika
--------------------	--

5. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	5.a
VREMENIK:	SRIJEDA (6. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 5. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	5.a
VREMENIK:	Petak 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Usvajanje temeljnih matematičkih koncepata i terminologije - Rješavanje računskih operacija - Primjena matematičkih pravila na konkretnim problemskim zadacima - Razvijanje vještina matematičkog rješavanja stvarnih situacija - Prepoznavanje i ispravljanje vlastitih pogrešaka u računskom postupku - Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i suradničkih vještina u radu

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pružanje sustavne potpore učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Automatizacija osnovnih matematičkih postupaka i algoritama. Proširivanje i produbljivanje sadržaja (obogaćeno učenje). Poticanje logičkog razmišljanja kroz apstraktne i kreativne izazove (rad na projektnim zadacima). Jačanje matematičkog samopouzdanja i smanjenje straha od predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad za uvodne upute. Individualni rad za individualiziranu potporu. Rad u parovima. Diferencirani rad u skupinama. Metode rada: metoda demonstracije, metoda razgovora, vođeno otkrivanje, rješavanje problemskih situacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom individualnog ili grupnog rada. Vršnjačko vrednovanje: međusobna analiza rješenja i postupaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	5. a / 5.b
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvještavanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva

NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Štefan
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak, 5. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u prapovijesti i starom vijeku, njihova djela i zasluge. - učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama prapovijesti i staroga vijeka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak, 5. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 5. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

5. B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	5.b
VREMENIK:	ČETVRTAK (5. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 5. razred iz nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	5.b
VREMENIK:	Petak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Usvajanje temeljnih matematičkih koncepata i terminologije - Rješavanje računskih operacija - Primjena matematičkih pravila na konkretnim problemskim zadacima - Razvijanje vještina matematičkog rješavanja stvarnih situacija - Prepoznavanje i ispravljanje vlastitih pogrešaka u računskom postupku - Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i suradničkih vještina u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pružanje sustavne potpore učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Automatizacija osnovnih matematičkih postupaka i algoritama. Proširivanje i produbljivanje sadržaja (obogaćeno učenje). Poticanje logičkog razmišljanja kroz apstraktne i kreativne izazove (rad na projektnim zadacima). Jačanje matematičkog samopouzdanja i smanjenje straha od predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad za uvodne upute. Individualni rad za individualiziranu potporu. Rad u parovima. Diferencirani rad u skupinama. Metode rada: metoda demonstracije, metoda razgovora, vođeno otkrivanje, rješavanje problemskih situacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom individualnog ili grupnog rada. Vršnjačko vrednovanje: međusobna analiza rješenja i postupaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	5. a / 5.b
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvještavanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Štefan
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak, 5. sat (svaki drugi tjedan)

ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku - učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u prapovijesti i starom vijeku, njihova djela i zasluge. - učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama prapovijesti i staroga vijeka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak, 5. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 5. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji <u>pokazuju napredno znanje iz područja geografije.</u>
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

6. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	6.a
VREMENIK:	Četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

	KULTURA I MEDIJI OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Borjana Brdar Fujs
RAZRED:	6.a
VREMENIK:	Utorak 7. sat tijekom cijele nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu matematike za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih vještina, rješavanje problema, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom, suradnja i komunikacija, poticanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani i diferencirani rad

NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / PRIRODOSLOVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	6. a / 6.b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	6.a i 6.b
VREMENIK:	Petak 5. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.

	Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vedran Čukelj
RAZRED:	6.a i 6.b razred
VREMENIK:	Petak, 5.sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka. Učenik će opisati obilježja godišnjih doba prostora u kojem živi. Imenuje i određuje na geografskoj karti i globusu toplinske pojaseve s obilježjima. Razlikovati će vrijeme i klimu, analizirati klimatske razrede i klimatske dijagrame te usporediti tipove klima u Hrvatskoj. Učenik će definirati što je tlo te navesti i opisati najčešće vrste tala u Hrvatskoj, objasniti međusobnu povezanost klime, tla te biljnog i životinjskog svijeta (na primjerima iz Hrvatske). Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države te opisati njeno političko uređenje i upravno- teritorijalnu organizaciju. Učenik će analizirati podatke o broju i razmještaju stanovništva, razlikovati urbana i ruralna naselja,

	njihove funkcije. Objasniti važnost pojedinih djelatnosti za gospodarstvo Hrvatske, navesti i opisati prirodna bogatstva, izvore energije. Učenik će navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, razlikovati kategorije zaštite prirode te navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj. Objasniti važnost zaštićenih područja i mogućnosti gospodarskog iskorištavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

6. B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Borjana Brdar Fujs
RAZRED:	6.b
VREMENIK:	Utorak 4. sat tijekom cijele nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje logičkog mišljenja, matematičkih vještina, rješavanje problema, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom, suradnja i komunikacija, poticanje samostalnosti i samopouzdanja, razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani i diferencirani rad
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
--------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedly
RAZRED:	6.b
VREMENIK:	SRIJEDA (7. SAT) tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 6. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	6.a / 6.b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	6.a i 6.b
VREMENIK:	Petak 5. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku. Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku, njihova djela i zasluge. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vedran Čukelj

RAZRED:	6.a i 6.b razred
VREMENIK:	Petak, 5.sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka. Učenik će opisati obilježja godišnjih doba prostora u kojem živi. Imenuje i određuje na geografskoj karti i globusu toplinske pojaseve s obilježjima. Razlikovati će vrijeme i klimu, analizirati klimatske razrede i klimatske dijagrame te usporediti tipove klima u Hrvatskoj. Učenik će definirati što je tlo te navesti i opisati najčešće vrste tala u Hrvatskoj, objasniti međusobnu povezanost klime, tla te biljnog i životinjskog svijeta (na primjerima iz Hrvatske). Objasniti stvaranje suvremene hrvatske države te opisati njeno političko uređenje i upravno- teritorijalnu organizaciju. Učenik će analizirati podatke o broju i razmještaju stanovništva, razlikovati urbana i ruralna naselja, njihove funkcije. Objasniti važnost pojedinih djelatnosti za gospodarstvo Hrvatske, navesti i opisati prirodna bogatstva, izvore energije. Učenik će navesti vrste onečišćenja i mjere zaštite, razlikovati kategorije zaštite prirode te navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj. Objasniti važnost zaštićenih područja i mogućnosti gospodarskog iskorištavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	7.

VREMENIK:	Petak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. KULTURA I MEDIJI OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Domagoj Petreković
RAZRED:	7.
VREMENIK:	Utorak, 3. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	• Matematika: Učenik računa s racionalnim brojevima i postotcima, rješava linearne jednadžbe, primjenjuje proporcionalnost, crta u koordinatnom sustavu i translacija likove. • Međupredmetno: Učenik razvija vještinu samostalnog učenja, logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda s ciljem pružanja potpore i potpomognutog učenja za svladavanje temeljnih matematičkih koncepata i korigiranje eventualnih teškoća (dopunski rad), kao i za obogaćeno učenje (dodatni rad) naprednih učenika kroz rješavanje problemskih zadataka, logičkih zagonetki i razvoj kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	• Oblici rada: Individualni rad, rad u parovima i vršnjačko poučavanje. • Metode: Vođeno rješavanje zadataka na listićima, rad s vizualnim materijalima te rješavanje praktičnih zadataka iz života. • Tehnologija: Korištenje pametne ploče za vizualizaciju geometrijskih sadržaja (koordinatni sustav, vektori, translacija) i interaktivno rješavanje zadataka s cijelim razredom.
NAČIN VREDNOVANJA:	• Provođi se isključivo formativno praćenje napretka učenika kroz rad na satu. • Učenici dobivaju usmenu povratnu informaciju i koriste kratke izlazne kartice za samovrednovanje. • Aktivnost se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom niti utječe na zaključnu ocjenu iz redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	7.
VREMENIK:	ČETVRTAK (svaki drugi tjedan) – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	7.
VREMENIK:	Četvrtak (svaki drugi tjedan) - 7. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVIJEST, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	7.
VREMENIK:	Petak 6. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. st. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEOGRAFIJA, OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla
RAZRED:	7. razred
VREMENIK:	Petak, 6. sat (svaki drugi tjedan)
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenicovim mogućnostima i uloženom trudu Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

8. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a/8.b
VREMENIK:	8.a – petak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.

	OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. KULTURA I MEDIJI OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Četvrtak 3. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Usvajanje temeljnih matematičkih koncepata i terminologije - Rješavanje računskih operacija - Primjena matematičkih pravila na konkretnim problemskim zadacima - Razvijanje vještina matematičkog rješavanja stvarnih situacija - Prepoznavanje i ispravljanje vlastitih pogrešaka u računskom postupku - Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i suradničkih vještina u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pružanje sustavne potpore učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Automatizacija osnovnih matematičkih postupaka i algoritama. Proširivanje i produbljivanje sadržaja (obogaćeno učenje). Poticanje logičkog razmišljanja kroz apstraktne i kreativne izazove (rad na projektnim zadacima). Jačanje matematičkog samopouzdanja i smanjenje straha od predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad za uvodne upute. Individualni rad za individualiziranu potporu. Rad u parovima. Diferencirani rad u skupinama. Metode rada: metoda demonstracije, metoda razgovora, vođeno otkrivanje, rješavanje problemskih situacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom individualnog ili grupnog rada. Vršnjačko vrednovanje: međusobna analiza rješenja i postupaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	8.a / 8.b
VREMENIK:	PONEDJELJAK (svaki drugi tjedan)– 7. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Ponedjeljak (svaki drugi tjedan) - 7. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc

RAZRED:	8.a/8.b
VREMENIK:	Petak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

8.B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a/8.b
VREMENIK:	8.b – srijeda 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.

	OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. KULTURA I MEDIJI OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
--------------------------	-----------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	8.b
VREMENIK:	Četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Usvajanje temeljnih matematičkih koncepata i terminologije - Rješavanje računskih operacija - Primjena matematičkih pravila na konkretnim problemskim zadacima - Razvijanje vještina matematičkog rješavanja stvarnih situacija - Prepoznavanje i ispravljanje vlastitih pogrešaka u računskom postupku - Razvijanje samostalnosti, ustrajnosti i suradničkih vještina u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pružanje sustavne potpore učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Automatizacija osnovnih matematičkih postupaka i algoritama. Proširivanje i produbljivanje sadržaja (obogaćeno učenje). Poticanje logičkog razmišljanja kroz apstraktne i kreativne izazove (rad na projektnim zadacima). Jačanje matematičkog samopouzdanja i smanjenje straha od predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad za uvodne upute. Individualni rad za individualiziranu potporu. Rad u parovima. Diferencirani rad u skupinama. Metode rada: metoda demonstracije, metoda razgovora, vođeno otkrivanje, rješavanje problemskih situacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika tijekom individualnog ili grupnog rada. Vršnjačko vrednovanje: međusobna analiza rješenja i postupaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	8.a/8. b
VREMENIK:	PONEDJELJAK (svaki drugi tjedan) – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu

NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE, FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.b
VREMENIK:	Ponedjeljak (svaki drugi tjedan) - 7. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK - OSTALA PODRUČJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc
RAZRED:	8.a, 8.b
VREMENIK:	Petak 7. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

3. B1- IZVANNASTAVNE I B2- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Eksperimentalnim programom želi se i sagledati koliko cjelodnevna škola pridonosi povećanju stupnja sudjelovanja učenika u brojnim izvanškolskim sadržajima i aktivnostima (a u kojima danas ne sudjeluju zbog potrebe plaćanja tog sudjelovanja, nedostupnosti organiziranih aktivnosti, poteškoća u organizaciji odlazaka i dolazaka i slično). Programi B1 i B2 izvode se dominantno u prostoru škole. Time se otklanjanju poteškoće u organizaciji odlazaka i dolazaka učenika. Vremenski se aktivnosti uvijek smještaju nakon programa A1 i A2. Učenici sudjeluju u aktivnostima dobrovoljno te je osigurano financiranje troškova sudjelovanja (za sve aktivnosti B1 potpuno, a za dio B2 u velikoj mjeri). Osigurano financiranje troškova sudjelovanja u aktivnostima B2 predviđeno je kada Program B2 služi neposrednom zadovoljenju potreba roditelja za javnom službom škole koja se ostvaruje kroz cjelodnevnu školu. Sudjelovanje učitelja u aktivnostima B1 dijelom je dobrovoljno, a dijelom obvezno, uz zadovoljenje zahtjeva postavljenih na razini škole za osiguranjem dostupnosti programa B1. Sudjelovanje učitelja u programu B2 nije predviđeno. Kroz oba programa, B1 i B2, ne postavljaju se novi odgojno-obrazovnih ishodi kojima bi se povećali zahtjevi, obaveze ili opterećenje učenika u odnosu na nacionalni kurikulum.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti, talenta, darovitosti i interesa. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti

već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućе slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika, a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.



B1 aktivnosti
Školska godina 2026./2027.



	PON	UTO	SRI	ČET	PET
7. SAT (13,15-14,05)		Domaćinstvo Učionica 3. razreda Voditeljica: Ljerka Vodopija	Lutkari Učionica 2. razreda Voditeljica: Lovorka <u>Pralas</u>	Kreativa Učionica 1. razreda Voditeljica: Ana Nakani	Mladi knjižničari Knjižnica Voditeljica: Lana Stilinović
		Društvene igre Knjižnica Voditeljica: Lana Stilinović	Istraži, razmisli, stvori RN Učionica 4. razreda Voditeljica: Petra Nikolić Pandurić	Škola podrške Učionica 3. razreda Martina Klarić	Filmska skupina Učionica 3. razreda Hana Tustić
		Učenička zadruga RN „Družba Pere Kvržice“ Učionica 2. razreda Voditeljica: Marina Balen	Gimnastika Dvorana Voditelj: Sven Lukić		
		Plesnjak Dvorana Voditeljica: Hana Tustić			
8. SAT (14,10-14,55)	Rukomet Dvorana Voditeljica: Antonia Oremović	Domaćinstvo Učionica 3. razreda Voditeljica: Ljerka Vodopija	Lutkari Učionica 2. razreda Voditeljica: Lovorka <u>Pralas</u>	Kreativa Učionica 1. razreda Voditeljica: Ana Nakani	Nogomet Predmetna nastava Dvorana Voditelj: Sven Lukić
		Učenička zadruga PN „Družba Pere Kvržice“ Učionica 2. razreda Voditeljica: Marina Balen		Mali vatrogasci 2.-6. r Učionica 4. razreda Voditelj: Mario Vuk	Mali vatrogasci 2.-6. r Učionica 4. razreda Voditelj: Mario Vuk
		Nogomet Razredna nastava Dvorana Voditelj: Sven Lukić		Mali majstor (2.-4.r) Učionica tehničke kulture Voditelj: Dražen Vinković	
		Sigurno u prometu Učionica tehničke kulture Voditelj: Dražen Vinković			

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA:	13 učenika
VREMENIK:	četvrtak, 7. i 8. sat – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenik oblikuje jednostavne oblike koristeći plastelin, glinamol i papir - pravilno i sigurno koristi škare, ljepilo i osnovne likovne pribore - prepoznaje i koristi otpadni materijal (karton, čepove) za igru i stvaranje - surađuje s prijateljima iz skupine u dijeljenju pribora i radu na zajedničkom panou. - učenik opisuje svoj rad i objašnjava što mu se najviše sviđa na radu suučenika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvijanje fine motorike ruku, koordinacije oko-ruka i strpljenja kroz igru - poticanje mašte i slobodnog izražavanja osjećaja kroz boje i oblike - razvijanje ekološke osjetljivosti kroz sakupljanje i prenamjenu ambalaže - socijalizacija učenika različitih razreda kroz zajedničko stvaranje i

	druženje - stvaranje pozitivnog stava prema radu i ponosa na vlastite rukotvorine
NAČIN REALIZACIJE:	- tematske radionice: Izrada prigodnih ukrasa za blagdane (Božić, Uskrs, Majčin dan, jesen, proljeće) - jednostavne tehnike: Savijanje papira (origami za početnike), gužvanje i lijepljenje krep-papira, otiskivanje krumpira ili lišća -modeliranje - izrada figurica od plastelina, slanog tijesta i domaćeg plastelina u boji - eko-stvaraonica - izrada igračaka od rola toaletnog papira, plastičnih čepova, kutijica od jaja i kartona -izložbeni kutak - uređenje razrednih panoa i školskih hodnika radovima učenika
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali potrebni za provođenje aktivnosti (škare, ljepilo, boje, hamer, karton, papir u boji, žica, špaga, liko, ukrasne trake,...)
NAČIN VREDNOVANJA:	- pohvala i poticaj (formativno kontinuirano bodrenje, praćenje truda, upornosti i urednosti (ne ocjenjuje se talent, već napredak) - krug prijateljstva (vršnjačko) - na kraju sata svi sjednu u krug, pokažu radove i jedni drugima govore lijepe pohvale za trud - mapa postignuća -svaki učenik ima svoju mapu (kutiju) u koju sprema crteže i lakše radove - školske izložbe - predstavljanje radova roditeljima i ostalim učenicima na panou u predvorju škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	Utorak 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti nacionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Osamostaljivanje učenika. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici šivaju, glačaju, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije. Razvijaju svijest o spolnoj jednakosti.
TROŠKOVNIK:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (razne tkanine, konci, igle, dugmad, špaga, posude za pripremanje hrane, namirnice....)
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izviješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI LUTKARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	SRIJEDA, 7. i 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici usavršavaju čitanje teksta - usavršavaju načine gibanja lutaka - glume i mijenjaju položaj tijela lutaka - sudjeluju u raznim igrama koje potiču samopouzdanje - izvode ritmičke i plesne strukture - izrađuju lutke - glume i pjevaju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- učenici razvijaju radne navike - razvijaju kritičko mišljenje - iskazuju različite interese za različita područja - primjenjuju inovacije u radu - uče, rade, igraju se, glume u timu i pojedinačno - stvaraju predstave
NAČIN REALIZACIJE:	realiziranje kroz individualni rad rad u paru, skupini i pojedinačno pripreme za nastupe
TROŠKOVNIK:	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Predstave u razredu Predstave na priredbama, Lidranu...

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAČINSTVO – PŠ D.Kovačica
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	ponedjeljak i četvrtak 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	-razvija praktične životne vještine potrebne za samostalno i odgovorno svakodnevno funkcioniranje, pravilno i sigurno koristi osnovni pribor i uređaje u kućanstvu, priprema jednostavna jela i napitke prema receptu, primjenjuje osnovna pravila higijene i sigurnosti pri pripremi hrane, prepoznaje važnost pravilne i raznolike prehrane, održava osobnu higijenu i higijenu prostora, pravilno posprema i održava radni prostor, razvija navike urednosti, odgovornosti i štedljivoga korištenja hrane i drugih resursa, razvrstava otpad i primjenjuje načela odgovornoga odnosa prema okolišu, samostalno obavlja jednostavne kućanske poslove primjerene dobi, razvija finu motoriku kroz praktične aktivnosti šivanja, slaganja, mjerenja i izrade uporabnih predmeta, surađuje s drugim učenicima, dogovara se i dijeli zadatke, razvija kreativnost, samostalnost, strpljivost i osjećaj zadovoljstva zbog vlastitoga rada.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijanje praktičnih i životnih vještina učenika potrebnih za svakodnevni život, aktivnost potiče samostalnost, odgovornost, urednost, radne navike, kreativnost i suradnju te razvija pozitivan odnos prema radu, zdravoj prehrani, očuvanju okoliša i racionalnom korištenju resursa.
NAČIN REALIZACIJE:	-aktivnost se realizira kroz praktičan rad, radionice, individualni rad, rad u paru i skupini, učenici će pripremati jednostavna jela i napitke, izrađivati jednostavne uporabne i ukrasne predmete, učiti osnovne vještine šivanja i održavanja odjeće, uređivati i održavati radni prostor, pravilno pospremati, razvrstavati otpad te provoditi aktivnosti povezane sa zdravom prehranom i ekologijom.
TROŠKOVNIK:	-materijali potrebni za provođenje aktivnost (razne tkanine, konci, igle, dugmad, špaga, posude za pripremanje hrane, namirnice....)
NAČIN VREDNOVANJA:	-vrednovanje se provodi kontinuirano praćenjem učenikova sudjelovanja, zalaganja i napretka, vrednuju se samostalnost u radu, odgovorno izvršavanje zadataka, pravilna i sigurna uporaba pribora, urednost, kreativnost, primjena naučenih vještina, suradnja i poštivanje pravila, primjenjuju se učiteljevo praćenje i povratna informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, posebna se pozornost pridaje praktičnoj primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČUVARI KULTURNE BAŠTINE – PŠ PAVLOVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Utorak, 6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- opisati pojedine događaje iz prošlosti škole i svojega mjesta - razlikovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu - prepoznati vrijednost starih predmeta, fotografija i dokumenata - koristiti različite izvore za istraživanje prošlosti - postavljati pitanja i provoditi jednostavan intervju - bilježiti i predstavljati rezultate istraživanja - uspoređivati život i školovanje nekada i danas - sudjelovati u prikupljanju i evidentiranju muzejske građe - pravilno i odgovorno postupati sa starim predmetima - surađivati s drugim učenicima i članovima lokalne zajednice - sudjelovati u osmišljavanju i postavljanju školskog muzeja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- očuvanje kulturne baštine zavičaja - stvaranje školskog muzeja
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će učiti istraživati poput malih povjesničara – promatrati stare predmete, postavljati pitanja, razgovarati sa starijim stanovnicima, bilježiti njihove priče, uspoređivati prošlost i sadašnjost te predstavljati rezultate svojih istraživanja

TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- bilježenje aktivnosti tijekom godine i izrada diploma

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVIĐAČI – PŠ PAVLOVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Utorak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, iskrenost, hrabrost, prijateljstvo, društvenost, vedrina - poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja - razvijanje interesa za prirodu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode
NAČIN REALIZACIJE:	- razne aktivnosti na otvorenom - vođenje Izviđačkog dnevnika
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- odabiranje najzaslužnijeg izviđača u određenoj aktivnosti - sakupljanje izviđačkih značaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGROM DO ZDRAVLJA – PŠ PAVLOVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA:	9
VREMENIK:	Petak 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja zdrave stilove života kroz igru, kretanje i interaktivne radionice. Učenik opisuje i primjenjuje znanja o zdravoj prehrani, važnost hidratacije, pravilnu higijenu i redovito kretanje u opuštenom školskom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Promicati i usvajati zdrave životne navike kod učenika mlađe školske dobi. Povećati razinu svakodnevne tjelesne aktivnosti kroz igru i kretanje. Educirati učenike o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane te hidratacije. Poticati socijalizaciju, timski rad i smanjenje vremena provedenog pred ekranima.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda praktičnih radova (izrada plakata, radionice), metoda igre (elementarne, štafetne i tradicionalne igre), metoda razgovora, istraživačke metode (analiza skrivenih šećera, kušanje namirnica), igranje uloga.
TROŠKOVNIK:	Reciklirani materijali i namirnice u dogovoru s roditeljima, razredna štednja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje učenika: Korištenje "Dnevnika zdravih navika" (učenici

	bojaju smajlice ili prate svoj unos vode i voća). Završna evaluacija: Prezentacija naučenog kroz završni kviz znanja i sudjelovanje na školskoj sportskoj manifestaciji.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUKOMET
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Oremović
BROJ UČENIKA:	27
VREMENIK:	Ponedjeljak, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će: ✓ usavršiti osnovne tehničke i taktičke elemente rukometne igre ✓ razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti ✓ primjenjivati naučene vještine u igri i natjecateljskim situacijama ✓ poštivati pravila igre i načela fair-playa ✓ razvijati suradnju, odgovornost, disciplinu i timski duh ✓ pokazivati napredak u rukometnim znanjima i vještinama ✓ razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnosti Rukomet omogućiti će učenicima kontinuirano bavljenje sportom, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje rukometnih znanja i vještina. Budući da se aktivnost provodi treću školsku godinu zaredom, naglasak je na nadogradnji prethodno stečenih znanja, daljnjem napredovanju učenika i razvijanju interesa za rukomet.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Učenička zadruga „Družba Pere Kvržice“ - RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
BROJ UČENIKA:	8 učenika
VREMENIK:	Utorak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	• razvija kreativnost, maštu i motoričke vještine • primjenjuje različite tehnike i postupke izrade proizvoda • razvija poduzetničke kompetencije i odgovoran odnos prema radu • planira i organizira vlastiti rad te surađuje u timu • razvija odgovornost, upornost i samostalnost • upoznaje i njeguje kulturnu i tradicijsku baštinu zavičaja • odgovorno koristi materijale i razvija ekološku svijest

	• sudjeluje u predstavljanju i promociji rada zadruge • razvija pozitivan odnos prema zajedništvu, radu i stvaralaštvu • proširuje znanja stečena u školi kroz neposredno iskustvo i terenski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost, poduzetnost i praktične vještine učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih proizvoda, upoznavanje tradicijskih vrijednosti te zajednički rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada uporabnih i ukrasnih proizvoda, zajednički i timski rad, primjena različitih tehnika izrade, predstavljanje i promociju rada zadruge te neposredno iskustvo i terenski rad.
TROŠKOVNIK:	2.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom rada u zadruzi. Uspješnost rada vrednovat će se kroz kvalitetu i originalnost izrađenih proizvoda, njihovu prezentaciju i prodaju, sudjelovanje na školskim i lokalnim sajmovima, izložbama i drugim manifestacijama te kroz sudjelovanje na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga. Pratit će se uspješnost organizacije i uspostave prodajnih aktivnosti, interes kupaca i posjetitelja te ostvareni rezultati. Vrednovanje će uključivati i zajedničku analizu provedenih aktivnosti, samovrednovanje učenika te predstavljanje postignuća učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Učenička zadruga „Družba Pere Kvržice“ - PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Balen
BROJ UČENIKA:	12 učenika
VREMENIK:	Utorak, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	• razvija kreativnost, maštu i motoričke vještine • primjenjuje različite tehnike i postupke izrade proizvoda • razvija poduzetničke kompetencije i odgovoran odnos prema radu • planira i organizira vlastiti rad te surađuje u timu • razvija odgovornost, upornost i samostalnost • upoznaje i njeguje kulturnu i tradicijsku baštinu zavičaja • odgovorno koristi materijale i razvija ekološku svijest • sudjeluje u predstavljanju i promociji rada zadruge • razvija pozitivan odnos prema zajedništvu, radu i stvaralaštvu • proširuje znanja stečena u školi kroz neposredno iskustvo i terenski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost, poduzetnost i praktične vještine učenika kroz izradu uporabnih i ukrasnih proizvoda, upoznavanje tradicijskih vrijednosti te zajednički rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada uporabnih i ukrasnih proizvoda, zajednički i timski rad, primjena različitih tehnika izrade, predstavljanje i promociju rada zadruge te neposredno iskustvo i terenski rad.

TROŠKOVNIK:	2.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika tijekom rada u zadruzi. Uspješnost rada vrednovat će se kroz kvalitetu i originalnost izrađenih proizvoda, njihovu prezentaciju i prodaju, sudjelovanje na školskim i lokalnim sajmovima, izložbama i drugim manifestacijama te kroz sudjelovanje na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga. Pratit će se uspješnost organizacije i uspostave prodajnih aktivnosti, interes kupaca i posjetitelja te ostvareni rezultati. Vrednovanje će uključivati i zajedničku analizu provedenih aktivnosti, samovrednovanje učenika te predstavljanje postignuća učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lana Stilinović
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	petak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika - razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja, razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - motivacijski postupci u poticanju čitanja - upućivanje u način i metode rada na mini-istraživačkim zadacima (upotreba sekundarne literature, samostalan rad) – učenje za samoučenje, učenje za cijeli život - upoznavanje različitih izvora informacija i rad na njima - obilježavanje važnih obljetnica prema kalendaru rada Škole (radionice, pano)
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	2.000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika, angažiranost

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lana Stilinović
BROJ UČENIKA:	9
VREMENIK:	utorak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- razvijanje jezično-komunikacijske i matematičke pismenosti - konstruktivno rješavanje konflikata - razvoj samokontrole i otpornosti na frustraciju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- razvoj socijalnih vještina (suradnja, dijeljenje i poštivanje pravila) - kognitivni razvoj (logičko zaključivanje, strategija, pamćenje i verbalno izražavanje) - emocionalna regulacija (nošenje s porazom i slavljenje tuđeg uspjeha)
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	2.000,00 €
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika, angažiranost na satu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA PODRŠKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Klarić
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Četvrtak, 7 .sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici će prepoznati prednosti suradnje za uspješno izvršavanje radnih zadataka - učenici će osvijestiti svoju ulogu u timskom radu - učenici će prepoznati važnost međusobnog uvažavanja i pomaganja - učenici će znati prepoznati razliku između prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- potaknuti učenike za međusobnu toleranciju i suradnju - potaknuti učenike na pomaganje drugima - razvoj prosocijalnih oblika ponašanja - razvoj određenih socioemocionalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini
TROŠKOVNIK:	2.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	- evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNJAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Hana Tustić
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Utorak, 7 .sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici će razvijati koordinaciju, ravnotežu, ritam i kontrolu pokreta kroz različite plesne zadatke - učenici će razvijati maštu, izražavanje emocija i stvaranje vlastitih pokreta - učenici će učiti kako surađivati u paru ili skupini, dogovarati se i zajednički stvarati koreografiju - učenici će razvijati sigurnost u javnom nastupu, prihvaćati izazove i pozitivno doživljavati vlastite sposobnosti - učenici će upoznati različite plesne stilove, tradicijske plesove i glazbene obrasce
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- potaknuti učenike na izvođenje osnovnih plesnih koraka uz glazbu, održavanje ritma - potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje kratke plesne sekvence i korištenje pokreta za izražavanje raspoloženja ili priče - potaknuti učenike na sudjelovanje u skupnoj koreografiji, poštivanje dogovorene uloge i pokazivanje odgovornosti prema grupi - potaknuti učenike da prepoznaju osnovne karakteristike pojedinih plesnih stilova, izvode jednostavne korake tradicijskih ili modernih plesova
NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini
TROŠKOVNIK:	- troškovi rekvizita – 2.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	- evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	FILMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Hana Tustić
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Petak, 7 .sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici će razviti kritičko mišljenje - učenici će se kreativno izražavati - učenici će učiti putem različitih medija - učenici će uz pomoć filma prepoznati razliku između prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:	- potaknuti učenike na kritičko promišljanje - potaknuti učenike na kreativno izražavanje - razvoj različitih oblika učenja - razvoj socio-emocionalnih vještina uz pomoć filmske umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- rad na filmskom materijalu, rad u paru i rad u skupini
TROŠKOVNIK:	- 1085 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	- evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Istraži, razmisli, stvori
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić Pandurić
BROJ UČENIKA:	9
VREMENIK:	Srijeda 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Istražuje, promatra, postavlja pitanja i donosi jednostavne zaključke na temelju opažanja. Predviđa rezultate pokusa te ih uspoređuje s dobivenim rezultatima. Prepoznaje i opisuje jednostavne prirodne pojave povezane s gibanjem, silom, magnetizmom, zvukom, vodom, zrakom i promjenama tvari. Primjenjuje matematičko, logičko i problemsko mišljenje pri rješavanju zadataka i izazova. Izrađuje jednostavne modele i konstrukcije prema uputama ili vlastitoj zamisli te ih testira i poboljšava. Razvija prostorno mišljenje, preciznost, finu motoriku i kreativnost kroz origami i modeliranje. Primjenjuje jednostavne postupke mjerenja, uspoređivanja, razvrstavanja i bilježenja rezultata. Suraduje s drugima, dogovara se, dijeli zadatke i uvažava različita rješenja. Razvija samostalnost, odgovornost, ustrajnost i sigurnost u praktičnom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje znatiželje, kreativnosti, logičkog i problemskog mišljenja te istraživačkih i praktičnih vještina učenika kroz pokuse, konstrukcijske izazove, modeliranje i kreativno stvaranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičnim i istraživačkim radom, izvođenjem jednostavnih pokusa, rješavanjem problemskih i logičkih zadataka, izradom modela i konstrukcija te individualnim radom, radom u paru i skupini.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala za pokuse i praktične aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje je formativno i temelji se na sudjelovanju, znatiželji, sigurnom i odgovornom radu, suradnji, sposobnosti predviđanja i opažanja, primjeni strategija rješavanja problema, preciznosti izrade te sposobnosti objašnjavanja postupka i zaključka. Naglasak nije na jedinstvenom „točnom“ proizvodu, nego na procesu istraživanja, pokušavanju, učenju iz pogreške i poboljšavanju rješenja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GIMNASTIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	23
VREMENIK:	Srijeda 7. sat 13,20-14,05h
ISHODI AKTIVNOSTI:	• usavršiti osnovne tehničke i taktičke elemente gimnastike • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti • primjenjivati naučene vještine kroz igru i poligone • poštivati pravila igre i načela fair-playa • razvijati suradnju, odgovornost, disciplinu i timski duh • pokazivati napredak u znanjima i vještinama • razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnosti gimnastika omogućiti će učenicima kontinuirano bavljenje sportom, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje gimnastičkih znanja i vještina. Budući da se aktivnost provodi drugu školsku godinu zaredom, naglasak je na nadogradnji prethodno stečenih znanja, daljnjem napredovanju učenika i razvijanju interesa za gimnastikom.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisne bilješke i evidencija dolazaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOGOMET RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Utorak 8. sat 14,10-14.55
ISHODI AKTIVNOSTI:	• usavršiti osnovne tehničke i taktičke elemente nogometne igre • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti • primjenjivati naučene vještine u igri i natjecateljskim situacijama • poštivati pravila igre i načela fair-playa • razvijati suradnju, odgovornost, disciplinu i timski duh • pokazivati napredak u nogometnim znanjima i vještinama • razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnosti nogomet omogućiti će učenicima kontinuirano bavljenje sportom, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje nogometnih znanja i vještina. Budući da se aktivnost provodi treću školsku godinu zaredom, naglasak je na nadogradnji prethodno stečenih znanja, daljnjem napredovanju učenika i razvijanju interesa za nogomet.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisne bilješke i evidencija dolazaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOGOMET PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	20
VREMENIK:	Petak 8. sat 14,10-14.55
ISHODI AKTIVNOSTI:	• usavršiti osnovne tehničke i taktičke elemente nogometne igre • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti • primjenjivati naučene vještine u igri i natjecateljskim situacijama • poštivati pravila igre i načela fair-playa • razvijati suradnju, odgovornost, disciplinu i timski duh • pokazivati napredak u nogometnim znanjima i vještinama • razvijati pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnosti nogomet omogućiti će učenicima kontinuirano bavljenje sportom, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje i usavršavanje nogometnih znanja i vještina. Budući da se aktivnost provodi treću školsku godinu zaredom, naglasak je na nadogradnji prethodno stečenih znanja, daljnjem napredovanju učenika i razvijanju interesa za nogomet.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisne bilješke i evidencija dolazaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI MAJSTORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA:	8

VREMENIK:	četvrtak, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za praktičan rad, razvijati motoričke vještine, primjenjivati razne alate, poštivati pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode te recikliranju otpadnih materijala. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada. Kroz praktičan rad uz primjenu pribora, alata i raznih materijala približiti razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Naglašavati važnost zaštite na radu i zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju praktične vježbe, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju materijala i energije.
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala – 1000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti pojedinaca. Usmena i pisana pohvala. Procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka. Pohvala svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO U PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Utorak, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prometne kulture učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu. Priprema učenika za natjecanja. Osposobljavanje učenika za polaganje biciklističkog ispita. Prepoznavanje opasnih mjesta, prometala i situacija u prometu te sprječavanje i izbjegavanje nesreća.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), suradnja s MUP-om, suradnja s HAK-om
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanje, nabavka opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje usvajanja sadržaja, bodovanje na probnim testovima i testovima, bodovanje na natjecanjima. Vozačka dozvola za položen biciklistički ispit kao potvrda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI VATROGASCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mario Vuk
BROJ UČENIKA:	11 učenika
VREMENIK:	Četvrtak 8. sat, petak 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	• Upoznavanje vatrogasne djelatnosti i važnosti za društvo • Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša, te primjeri održavanja • Ophođenje s vatrom, gašenjem požara i strukturom vatrogasnih postrojbi • Uvod i izvođenje vatrogasnih vježbi i igara za djecu i mlade • Upoznavanje lokalne vatrogasne zajednice (život, djelovanje) • Prepoznavanje i načini postupanja tijekom elementarnih nepogoda • Izrada kreativnih igara na tematiku vatrogasne djelatnosti • Posjeti lokalitetima poznatih po vatrogasnim i ostalim djelatnostima za opće dobro (policija, hitna, vojska) • Upoznavanje povijesnog presjeka vatrogasaca u RH, povijest odnosa čovjeka i vatre • Kroz samostalni rad, rad u paru, te grupni rad razviti kod učenika temeljne vrijednosti prisutne u osobi vatrogasaca • Kroz interakciju s vatrogasnim zajednicama pobuditi kod interesnih učeničkih skupina afinitete prema pozivu i radu vatrogasaca
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- Poučavanje elementarnim ljudskim, humanim i vatrogasnim vrijednostima - Sprječavanje negativnog ponašanja - Učenje timskom radu i suradnji
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici (teorija), praktične vještine – kamp, radionice
TROŠKOVNIK:	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škole, Udruga, osnivača škole, općine i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikuluma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su

kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve. U prostorima škole organizirat će se nogomet u suradnji s NK Gordowa, karate u suradnji s KK Gordowa, mažoretkinje u suradnji s Udrugom za promicanje pozitivne afirmacije mladih u društvu "Impress" iz Daruvara, Game dizajn sa obrtom za edukacijske i informatičke usluge Cyberx, plivanje, biciklizam i atletika s Udrugom Super sportaš, Zimska i ljetna škola robotike u organizaciji Udruge informatičara BBŽ, škola rukometa u suradnji s obrtom za sportsku poduku – Handballao, KUD "Mato Lovrak" s aktivnostima Mali tamburaši i Folklor.

Ukoliko dođe po potreba i interesa učenika ostvarit ćemo suradnju i s drugim mogućim dionicima programa B2 u našoj školi.

Kurikulumu prilažemo i popis svih izvanškolskih aktivnosti koje se ostvaruju u školskoj ustanovi i izvan, u kojima sudjeluju učenici naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	NK GORDOWA (B2), NK PISANICA, NK MLADOST ŽDRALOV, NK NOVA RAČA
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA (B2)
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	HANDBALLAO ŠKOLA RUKOMETA (B2) RUKOMETNI KLUB ILOVA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR RUKOMETNI KLUB DARUVAR
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, PO GRUBIŠNO POLJE GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	IMPRESS MAŽORETKINJE DARUVAR (B2) MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA,
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
PLES	PLESNI KLUB H8
JAHANJE	KONJIČKI KLUB ŠPAR, KONJIČKI KLUB KONJI GIZDAVI
TAMBURAŠI	KUD „MATO LOVRAC“ (B2)
FOLKLOR	KUD „MATO LOVRAC“ (B2)
TAEKWONDO	FOX BJELOVAR
KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC	MALI ISTRAŽIVAČI I VIDEO RADIONICA
UDRUGA SUPER SPORTAŠ	ŠKOLA PLIVANJA (B2)
UDRUGA INFORMATIČARA BBŽ	ŠKOLA ROBOTIKE (B2)
CYBERX	GAME DIZAJN (B2)

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.09.2026.	POZDRAV JESENI	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
rujan 2026.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Podjela letaka i reflektirajućih trokutića i slikovnice
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	Razrednici	Predavanja i radionice za učenike
prvi tjedan u listopadu	DJEČJI TJEDAN	Razrednici 1.- 8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2026. Obilježiti 2.10.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Razredna nastava, razrednici	Zidne novine, likovna izložba
05.10.2026. Obilježiti 9.10.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Prigodna čestitka Izlet Međimurje
10.10.2026. Obilježiti 12.10.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Stručna suradnica Razrednici	Radionice na satu razrednika
11.10.2026.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 – SVJETSKI DAN HRANE 20.10. – SVJETSKI DAN JABUKA 17.10.2026. - KOMUŠANA	Razrednici	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat Razredne priredbe Prigodna izložba kruha i proizvoda od kukuruznog brašna u Centru „Mato Lovrak“.
18.10.2026. Obilježiti 19.10.	DAN KRAVATE	Razrednici	Prigodne radionice
18.9.2026.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PRIRODNIH KATASTROFA	Svi djelatnici	Vježba evakuacije
listopad 2026.	MAMA, BUDI ZDRAVA	Razrednici	Nacionalni projekt za zdravlje majki Letak Fotografiranje ružičaste vrpce Ružičasto svjetlo tijekom listopada
sredina listopada 2026.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta

15.10. – 15.11. 2026.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. Knjižnici
26.10.2026.	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Razrednici	Činimo dobra djela
26.10.2026.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
28. 10. 2026.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika	Radionice, zidne novine, tematske izložbe
1. 11. 2026. Obilježiti 30.10.2026.	SVI SVETI	Petra Nikolić Pandurić i učenici 4. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
3. 11. 2026. Obilježiti 30.10.2026.	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Danijela Štefan Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta
15. 11. – 15. 12. 2026.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Mateja Sukalac Kuprešanin Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika
18. 11. 2026. Obilježiti 17.11.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Matej Škurla, Vedran Čukelj, Ljerka Vodopija, razrednici Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća kod spomenika branitelja
15.10.-1.12. 2026.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Stručni suradnici, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika, online
20.11.2026.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Razrednici, stručni suradnici	Radionice, predavanja, izrada panoa
21.11.2026. Obilježiti	SVJETSKI DAN TELEVIZIJE	Razrednici	Radionice na satovima razrednika
23.11.2026.	MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Razrednici	Akcija darivanja, prikupljanje plišanaca za opću bolnicu

01.12.2026.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Mateja Sukalac Kuprešanin, viši razredi	Zidne novine, radionice
01.12.2026.	UKRAŠAVANJE BOŽIČNOG DRVCA	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno blagdansko ozračje
03.12.2026.	VEČER MATEMATIKE	Učitelji matematike	Popularizacija matematike, radionice s učenicima i roditeljima, matematičke igre, kvizovi.
04. 12. 2026. 06. 12. 2026. 13. 12. 2026.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJA	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave, razrednici	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe
07.12.2026.	MEDNI DAN	Učitelji i učenici 1. razreda	Podjela prigodne bojanke i meda u nacionalnoj staklenci, prezentacija
13.12.2026.	DAN VRUĆE ČOKOLADE	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema toplih napitaka od čokolade, čoko med.
17.12.2026.	BOŽIĆNI PROGRAM	Razrednici, svi učitelji i učenici	Božićna priredba
siječanj – lipanj 2027.	KNJIŽEVNE OBLJETNICE	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj– veljača 2027.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani, Lovorka Pralas, Lana Stilinović	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj – svibanj 2027.	ZNANOST MLADIMA	Marina Balen	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
21.1.2027.	SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA	Razrednici	Radionice na SR
05.02.2027.	DAN CRVENIH HALJINA	Svi djelatnici i učenici	Prigodno odijevanje u crvene haljine i majice
9.02.2027.	SIGURNO NA INTERNETU	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.-8. razreda

14.02.2027. Obilježiti 12.2.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
16.02.2027.	POKLAD	Kristina Gloc Petra Nikolić Pandurić, Tihana Čvek, Antonia Oremović, Sven Lukić, Dražen Vinković	ples pod maskama, razne tematske igre
24.02.2027. Obilježiti 17.2.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Svi učenici i djelatnici	Prigodno odijevanje u ružičaste majice, izrada plakata na satovima razrednika
12.03.2027.	DAN ŠKOLE - RADIONICE	Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Radionice - razrednici, svi učitelji, nositelji B1 programa
14.03.2026. Obilježiti 15.3.	DAN BROJA PI	Borjana Brdar Fujs	Natjecanja i zidne novine
11. - 17. 03.2027.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
17.3.2027.	ST. PATRICK DAY	Kristina Gloc	Igre
19.3.2027.	DAN OČEVA	Svi razrednici	Radionice na satu razrednika, prigodne čestitke
21.3.2027. Obilježiti 19.3.	SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Svi razrednici, svi djelatnici i učenici	Prigodne radionice na satu razrednika, rasporene čarape.
20.,21.,22.03 2027.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
22.03.- 24.03. 2027.	28.3. USKRS	Učitelji likovne kulture, vjerouk i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2027.	DAN PLANETA ZEMLJE	Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije Uređenje okolišta škole
29.04.2027.	SVJETSKI DAN PLESA	pedagoginja, svi razrednici	Plesne radionice, prigodan ples svih učenika koje će uvježbati na satovima razrednika
09. 05. 2027. Obilježiti 7.5.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. - 8.r.	Radionice na satu razrednika, s majkama, prigodne čestitke, prigodni pano
15.05.2027. Obilježiti	DAN OBITELJI	Svi razrednici i učitelji,	Druženje u Centru "Mato Lovrak", Sajam kreativnosti

15.05. u LC		druženje na Sajmu kreativnosti	
15.05.2027. – 20.05.2027.	40. LOVRAKOVI DANI KULTURE	Darko Horvat, Marina Balen Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak Turistička zajednica Južna Bilogora	Dodjela Nagrade “Mato Lovrak” Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJ:	Razrednice učenika od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Promatrati i uočavati promjene u prirodi i neposrednom okruženju tijekom različitih godišnjih doba. Prepoznavati obilježja godišnjih doba, promjene u biljnom i životinjskom svijetu te aktivnosti ljudi povezane s njima. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja.
NAMJENA:	Proširivati znanja o promjenama u prirodi i životu ljudi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju, istraživanje prirode, boravak na otvorenom te razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mjesta

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - Bjelovar
NOSITELJ:	Tihana Čvek
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK:	listopad 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici upoznaju Bjelovar kao središte Bjelovarsko-bilogorske županije; upoznaju njegove kulturne, povijesne i društvene znamenitosti; proširuju znanja o svojoj županiji neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem; razvijaju sposobnost opažanja, zaključivanja i postavljanja pitanja, uočavaju važnost Bjelovara kao kulturnog i društvenog središta županije; razvijaju odgovorno ponašanje, suradnju i važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s gradom Bjelovarom, njegovom poviješću, kulturom i znamenitostima. Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema zavičaju, kulturnoj i povijesnoj baštini te važnosti očuvanja i njegovanja vrijednosti vlastitoga kraja. Primjena teorijskog znanja u realnom okruženju te razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja. Proširivanje spoznaja o životu ljudi i

	značajkama grada te razvijanje suradničkih odnosa među učenicima. Poticanje znatiželje, istraživačkog duha i učenja izvan učionice.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET -Zagreb (Zoološki vrt, Tehnički muzej)
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK:	travanj 2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Prepoznati i imenovati različite životinjske vrste, njihova staništa i osnovne životne uvjete. Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi i važnost očuvanja bioraznolikosti. Upoznati kulturne, obrazovne ustanove grada Zagreba, rad i postav Tehničkog muzeja te razumjeti osnovna načela rada jednostavnih strojeva i izuma iz prošlosti. Upoznati različite vrste tehničkih dostignuća, strojeva, prometnih sredstava i uređaja te uočavanje i razumijevanje njihovog razvoja kroz vrijeme. Prepoznati važnost tehnike i znanosti u životu čovjeka te uočavanje kako su tehnička otkrića i izumi utjecali na način života ljudi .Kroz neposredno iskustvo učenici razumiju da se znanstvena i tehnička dostignuća razvijaju zahvaljujući ljudskoj znatiželji, znanju, istraživanju i kreativnosti. Proširivati znanja neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem. Primjenjivati pravila sigurnog, pristojnog i odgovornog ponašanja tijekom vožnje autobusom, u prometu te na javnim i kulturnim mjestima.
NAMJENA:	Poticanje učenika na učenje izvan učionice, upoznavanje Zoološkog vrta i Tehničkog muzeja, razvijanje znatiželje i interesa za prirodu, životinje, tehniku i znanost te druženje i razvijanje suradničkih odnosa među učenicima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznice za Zoološki vrt i Tehnički muzej
ODREDIŠTE/LOKACIJA	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA - CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ:	Razrednice učenika od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, moguća je organizacije nekoliko posjeta
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s posebnostima vlastitoga zavičaja, njegovom kulturnom, književnom, povijesnom i prirodnom baštinom. Posjetom Centru Mato Lovrak učenici će proširiti znanja o životu i književnom stvaralaštvu Mate Lovraka te povezati njegova književna djela sa zavičajem u kojem je živio i stvarao. Učenici će neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u aktivnostima upoznati prostor i sadržaje povezane s djelima Mate Lovraka,

	prepoznavati motive i vrijednosti njegovih književnih djela te povezivati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika s kulturnom i književnom baštinom zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, opisivanja i izražavanja vlastitih dojmova. Poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti zavičajne baštine, razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici te odgovoran odnos prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitoga zavičaja učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te povezivanje nastavnih sadržaja s lokalnom kulturnom, književnom i povijesnom baštinom. Poticati interes učenika za život i stvaralaštvo Mate Lovraka, čitanje njegovih književnih djela te istraživanje kulturnih i povijesnih posebnosti vlastitoga kraja. Razvijati ljubav prema zavičaju, svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine, kulturu ponašanja tijekom terenske nastave te međusobnu suradnju, odgovornost i zajedništvo učenika. Aktivnost je ujedno poticaj učenicima na zalaganje, aktivno sudjelovanje, razvijanje interesa i ostvarivanje što boljih obrazovnih postignuća.
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA- B1 DOMAĆINSTVO
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija i Danijela Križan
PLANIRANI BROJ UČ.:	20
VREMENIK:	U toku školske godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	· učenik upoznaje karakteristične namirnice i prehrambene običaje šireg zavičaja · prepoznaje važnost lokalno uzgojene i sezonske hrane · upoznaje način proizvodnje i prerade prehrambenih proizvoda na OPG-u · primjenjuje osnovna pravila higijene i sigurnosti pri pripremi hrane · sudjeluje u jednostavnoj kulinarskoj radionici i pripremi tradicionalnih jela · razvija praktične vještine, samostalnost, suradnju i odgovornost · povezuje školska znanja s praktičnim životnim iskustvima.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prehrane, namirnica i prehrambenih običaja šireg zavičaja. Kroz posjet OPG-u i kulinarsku radionicu učenici razvijaju praktične životne vještine, suradnju, odgovornost i pozitivan odnos prema lokalnim proizvodima i tradiciji.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, posjeta OPG-u i provedbe kulinarske radionice.
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Širi zavičaj

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAMPIRANJE – Kamp izletišta Da – Bar, Pakrac
NOSITELJ:	Tihana Čvek
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici PŠ Pavlovac od 1. do 4. razreda koji pohađaju B1 aktivnost Izviđači
VREMENIK:	svibanj ili lipanj 2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja, život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode, samostalno postavljanje kampa, održavanje opreme za kampiranje, samostalna priprema hrane
NAMJENA:	Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja, razvijanje interesa za prirodu i život u skladu s prirodom
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, troškovi kampiranja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	selo Branešci, Pakrac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - POSJET LOKALNOJ VATROGASNOJ POSTAJI
NOSITELJ:	DVD Veliki Grđevac, učiteljice od 1. do 4. razreda, Mario Vuk
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Posjetiti vatrogasnu postaju, iz izvorne stvarnosti uočiti kako izgleda rad vatrogasaca, usvojiti pravilne navike ponašanja u slučaju opasnosti od požara ili poplave.
NAMJENA:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog. Upoznati se s radom vatrogasne postaje, osvijestiti važnost poznavanja protokola u slučaju opasnosti
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
NOSITELJ:	Vatrogasna zajednica BBŽ, razrednici, Mario Vuk
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1. do 6. razreda – polaznici B1 aktivnosti Mali vatrogasci
VREMENIK:	Tijekom školske godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati rad vatrogasaca, vatrogasnu opremu i postupke u slučaju požara, poplave i drugih opasnosti te povijest karlovačkog vatrogastva. Posjetom Aquatici upoznati raznolikost slatkovodnog biljnog i životinjskog svijeta te razvijati svijest o važnosti očuvanja voda, prirode i

	okoliša.
NAMJENA:	Učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati učenike s radom i značajem vatrogasaca te važnosti pravilnog postupanja u opasnim situacijama. Proširiti znanja o slatkovodnim ekosustavima i očuvanju voda te razvijati ekološku svijest, odgovornost, znatiželju i aktivno sudjelovanje učenika.
TROŠKOVNIK:	Financira Vatrogasna zajednica BBŽ
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Karlovac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA- B1 MALI LUTKARI
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
PLANIRANI BROJ UČ.:	13
VREMENIK:	4. mjesec ili 5. mjesec
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti kako se ponašamo u kazalištu Promatrati glumce i kretanje lutaka Iskazuje svoja mišljenja o predstavi Slušati tekst i uočavati likove i njihove osobine
NAMJENA:	Upoznati lutkarsko kazalište i predstavu
TROŠKOVNIK:	Prijevoz i ulaznice
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ:	Kristina Gloc, Mario Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČ.:	19 učenika, 8. razredi
VREMENIK:	20. i 21.1.2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširiti i produbiti znanja učenika o Domovinskom ratu te ih upoznati s događajima vezanim uz obranu i stradanje Vukovara. Učenici će kroz neposredno upoznavanje memorijalnih mjesta povezivati prethodno stečena znanja s povijesnim događajima i svjedočanstvima. Razvijati razumijevanje važnosti očuvanja povijesnog sjećanja i kulturne baštine te poticati učenike na odgovorno i primjereno ponašanje na memorijalnim mjestima. Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja činjenica, kritičkog promišljanja i iznošenja vlastitih zaključaka na

	temelju naučenoga.
NAMJENA:	Upoznati učenike s događajima vezanim uz Domovinski rat, obranu i stradanje grada Vukovara te proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima učenje u neposrednoj povijesnoj stvarnosti i bolje razumijevanje događaja koji su obilježili noviju hrvatsku povijest. Poticati poštovanje prema žrtvama rata, razvijati kulturu sjećanja te osvijestiti važnost mira, tolerancije, međusobnog uvažavanja i nenasilnog rješavanja sukoba.
TROŠKOVNIK:	Financirano sredstvima državnog proračuna
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NOSITELJ:	Kristina Gloc, Mario Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČ.:	19 učenika (8. razred)
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s obrazovnim programima i zanimanjima koja nude srednje škole na području županije. Informirati ih o mogućnostima nastavka obrazovanja, uvjetima upisa i obilježjima pojedinih zanimanja te poticati prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i sklonosti.
NAMJENA:	Pružiti učenicima 8. razreda podršku pri izboru zanimanja i srednje škole te ih potaknuti na odgovorno i informirano donošenje odluke o nastavku obrazovanja.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar/Daruvar/Veliki Grđevac

** Planirano je ostvarivanje ili terenske nastave u Daruvaru ili u Bjelovaru ovisno o mogućnostima organizacije stoga se u planu navode obje mogućnosti.*

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – DARUVAR
NOSITELJ:	Razrednici 5. – 8. razreda, Antonia Oremović
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razreda
VREMENIK:	Studeni 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti Daruvara posjetom Zavičajnom muzeju, Julijevom parku, Daruvarskim toplicama i/ili Pivovari Daruvar. Proširiti i povezati stečena znanja neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem te razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini. Kupanje i boravak u Termalnom vodenom parku Aqua Balissae

	omogućit će učenicima upoznavanje značaja termalnih izvora i ljekovite vode za razvoj turizma i gospodarstva Daruvara, uz istodobno poticanje zdravih životnih navika, tjelesne aktivnosti i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Tijekom izleta razvijati suradnju, zajedništvo, samostalnost i odgovornost učenika te poticati primjereno i sigurno ponašanje tijekom posjeta, boravka na javnim mjestima i aktivnosti u vodi.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja neposrednim iskustvom te razvijati interes za kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu. Poticati istraživanje, suradnju, odgovornost, međusobno uvažavanje i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave. Kroz plivanje i aktivnosti u vodi poticati razvoj motoričkih sposobnosti, zdrave životne navike, samostalnost te odgovorno i sigurno ponašanje u vodenom okruženju.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja predviđenih programom terenske nastave.
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR
NOSITELJ:	Razrednici 5. – 8. razreda, Antonia Oremović
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razreda
VREMENIK:	Studeni 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Bjelovara te proširiti postojeća znanja neposrednim promatranjem i iskustvenim učenjem. Obilaskom grada razvijat će interes za lokalnu kulturnu i povijesnu baštinu, a posjetom kinu kulturne navike i medijsku pismenost. Sudjelovanjem u školi plivanja u Wellovaru razvijat će i usavršavati plivačke vještine, motoričke sposobnosti, koordinaciju i izdržljivost te usvajati pravila sigurnog ponašanja u vodi. Tijekom zajedničkih aktivnosti razvijat će suradnju, samostalnost, odgovornost, međusobno uvažavanje i primjereno ponašanje.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem te potaknuti zanimanje za kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Bjelovara. Razvijati kulturne i zdrave životne navike kroz posjet kinu, plivanje i tjelesnu aktivnost. Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, brigu o vlastitom zdravlju i sigurnosti te razvijati zajedništvo, toleranciju, odgovornost i pozitivne odnose među učenicima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznica i ostalih sadržaja predviđenih programom terenske nastave.
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – CENTAR MATO LOVRAC
NOSITELJ:	Razrednici

PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razred
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, moguća je organizacije nekoliko posjeta
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s posebnostima vlastitoga zavičaja, njegovom kulturnom, književnom, povijesnom i prirodnom baštinom. Posjetom Centru Mato Lovrak učenici će proširiti znanja o životu i književnom stvaralaštvu Mate Lovraka te povezati njegova književna djela sa zavičajem u kojem je živio i stvarao. Učenici će neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u aktivnostima upoznati prostor i sadržaje povezane s djelima Mate Lovraka, prepoznavati motive i vrijednosti njegovih književnih djela te povezivati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika s kulturnom i književnom baštinom zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, opisivanja i izražavanja vlastitih dojmova. Poticati učenike na prepoznavanje vrijednosti zavičajne baštine, razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici te odgovoran odnos prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima upoznavanje vlastitoga zavičaja učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te povezivanje nastavnih sadržaja s lokalnom kulturnom, književnom i povijesnom baštinom. Poticati interes učenika za život i stvaralaštvo Mate Lovraka, čitanje njegovih književnih djela te istraživanje kulturnih i povijesnih posebnosti vlastitoga kraja. Razvijati ljubav prema zavičaju, svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine, kulturu ponašanja tijekom terenske nastave te međusobnu suradnju, odgovornost i zajedništvo učenika. Aktivnost je ujedno poticaj učenicima na zalaganje, aktivno sudjelovanje, razvijanje interesa i ostvarivanje što boljih obrazovnih postignuća.
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

** Planirano je ostvarivanje ili terenske nastave na otok Krk ili Plitvička jezera ovisno o mogućnostima organizacije stoga se u planu navode obje mogućnosti.*

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – OTOK KRK
NOSITELJ:	Razrednici, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razred
VREMENIK:	31. svibanj 2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne posebnosti otoka Krka. Posjetom Jurandvoru upoznati značaj Bašćanske ploče i glagoljice za hrvatski jezik, pismenost i kulturu. Upoznati znamenitosti Baške te kulturnu i sakralnu baštinu otočića Košljuna. Povezivati sadržaje naučene u školi s neposrednim iskustvom te razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.

NAMJENA:	Proširiti znanja učenika o hrvatskoj povijesti, jeziku, kulturi i prirodnoj baštini. Poticati interes za istraživanje zavičajnih i nacionalnih vrijednosti te razvijati odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, broskog prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva. (60-80 eura).
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJ:	Razrednici, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razred
VREMENIK:	31. svibanj 2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne i geografske posebnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera. Promatranjem jezera, slapova, biljnog i životinjskog svijeta učenici će upoznati vrijednost i raznolikost zaštićenog područja. Povezivati sadržaje naučene u školi s neposrednim iskustvom te razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i očuvanja okoliša.
NAMJENA:	Proširiti znanja učenika o prirodnoj baštini Republike Hrvatske i važnosti nacionalnih parkova. Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi, razvijati ekološku svijest, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ručka, ulaznica i stručnog vodstva. (60-80 eura).
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Plitvička jezera

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB WORLD SKILLS
NOSITELJ:	Kristina Gloc, Mario Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČ.:	19 učenika 8. razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema terminu održavanja WorldSkills Croatia natjecanja.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s različitim strukovnim zanimanjima, praktičnim vještinama i suvremenim tehnologijama kroz posjet WorldSkills Croatia natjecanju. Informirati ih o mogućnostima nastavka obrazovanja te poticati na promišljen izbor budućeg zanimanja u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima.
NAMJENA:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda prije donošenja odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje sa strukovnim obrazovanjem, različitim zanimanjima i mogućnostima koje ona pružaju. Poticati učenike na prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i sklonosti te ih motivirati na odgovorno donošenje odluke o nastavku

	obrazovanja. Razvijati pozitivan odnos prema strukovnim zanimanjima i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja, rada i kontinuiranog stručnog usavršavanja
TROŠKOVNIK:	Financirano sredstvima ESF+ projekta Podrška izvrsnosti, inovativnosti i vidljivosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (A3 Provedba državnih natjecanja te smotri učenika strukovnih škola).
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB (PODUZETNIŠTVO U PRAKSI)
NOSITELJ:	Marina Balen
PLANIRANI BROJ UČ.:	Polaznici B1 aktivnosti UZ „Družba Pere Kvržice“ i 6.a razreda
VREMENIK:	Proljeće 2027.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama poduzetništva, financijske pismenosti, promocije i prodaje proizvoda. Uočavati važnost cijene, ambalaže, načina predstavljanja proizvoda i komunikacije s kupcima te prikupljati ideje primjenjive u radu učeničke zadruge. Razvijati kreativnost, inicijativnost, odgovornost i poduzetničke vještine.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima povezivanje aktivnosti učeničke zadruge s primjerima poduzetništva iz stvarnog života. Poticati učenike na razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja te prepoznavanje važnosti dobre ideje, kvalitete proizvoda, određivanja cijene, promocije, prodaje i odnosa prema kupcima. Stečena iskustva i ideje učenici će primijeniti u radu UZ „Družba Pere Kvržice“ pri osmišljavanju novih proizvoda, izradi ambalaže, formiranju cijena, uređenju prodajnog prostora te predstavljanju i promociji zadruge. Poticati kreativnost, suradnju, odgovornost, samostalnost i inicijativnost učenika te razvijati pozitivan odnos prema radu, poduzetništvu i cjeloživotnom učenju
TROŠKOVNIK:	60 eura, financirano sredstvima državnog proračuna za provedbu B1 aktivnosti.
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - BJELOVAR
NOSITELJ:	Marina Balen, Borjana Brdar
PLANIRANI BROJ UČ.:	Polaznici B1 aktivnosti UZ „Družba Pere Kvržice“, 18 učenika 6.a i 6.b razred
VREMENIK:	Studeni 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s radom banke, radija, pošte i suvenirnice te različitim zanimanjima i poslovnim procesima. Razvijati financijsku i medijsku pismenost te upoznati osnove promocije, prodaje i distribucije proizvoda. Stečena znanja povezati s radom učeničke zadruge te razvijati poduzetnost, kreativnost, odgovornost i komunikacijske vještine.

NAMJENA:	Omogućiti učenicima upoznavanje s osnovama financijskog poslovanja, promocije, prodaje i poštanskih usluga. Razvijati poduzetničke vještine, financijsku i medijsku pismenost, kreativnost, odgovornost i suradnju te stečena znanja primijeniti u radu UZ „Družba Pere Kvržice“.
TROŠKOVNIK:	10 eura. Trošak prijevoza osiguran je sredstvima državnog proračuna za provedbu B1 aktivnosti.
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	radionica, podjela promotivnih materijala i slikovnice
NAMJENA:	edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	edukacija učenika i njihovih roditelja, online i na satu razrednika
NAMJENA:	upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	„ČITAM, OSJEĆAM, RASTEM“ (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJI:	Stručne suradnice knjižničarka, socijalna pedagoginja, pedagoginja
UKLJUČENI RAZREDI	Uključeni su učenici razredne nastave (1.-4. razreda), ali posredno i svi učenici škole jer će svima biti dostupna pribavljena stručna literatura iz područja socioemocionalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt „Čitam, osjećam, rastem“ sastoji se od edukacije stručnih suradnica pedagoginje, socijalne pedagoginje i knjižničarke u području biblioterapije, radionica za učenike razredne nastave i individualnog rada. Također, s učenicima će radionicu održati vanjska suradnica certificirana voditeljica

	radionica bibliopoetske terapije. Radionice za učenike provodit će se na satovima razrednika u razrednoj nastavi, a individualan rad provodit će se s učenicima u prostoru knjižnice u prethodno opremljenom Kutku za igru i emocije. Radionice od strane stručne službe škole provodit će se kontinuirano tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama razredne nastave te će obuhvaćati aktivnosti pričoterapije, kooperativne igre, igranja uloga i kreativnih tehnika. Sa svakim razredom razredne nastave odradit će se jedna radionica od strane vanjske suradnice te 3 radionice od strane stručne službe škole sa temama prepoznavanja i izražavanja emocija, poticanja suradnje te će se kroz čitanje priča analizirati razne socijalne vještine. U školi je postavljen Kutak za igru i emocije s raznim senzoričkim i didaktičkim igrama, slikovnicama, lutkama i kreativnim materijalima koji mogu koristiti svi učenici škole. U tom kutku će se također prema potrebi provoditi individualan rad s onim učenicima kojima je potrebna dodatna u podrška u razvoju govorno – jezičnih i socijalno – emocionalnih vještina.
NAMJENA:	Namjena projekta „Čitam, osjećam, rastem“ je razvijati govorno – jezičnih vještine i čitalačke navike te bolje razumijevanje vlastitih osjećaja, razvijanje socijalno – emocionalnih vještina i posljedično rješavanje problema s kojima se djeca suočavaju kroz preventivni projekt temeljen na biblioterapiji te time smanjiti rizik od razvoja socijalno – emocionalnih teškoća kod učenika.
ISHODI:	Provedbom ovog projekta očekuje se da će se stručne suradnice socijalna pedagoginja, pedagoginja i knjižničarka educirati iz područja biblioterapije te provesti sve planirane radionice s učenicima razredne nastave na satovima razrednika. Također, očekuje se da će biti provedene radionice biblioterapije u svim razredima razredne nastave od strane vanjske suradnice, certificirane voditeljice radionica bibliopoetske terapije. Od učenika se očekuje da će aktivno sudjelovati na radionicama te da će razvijati govorno – jezične vještine, obogatiti svoj rječnik, bolje prepoznati vlastite emocije, izražavati emocije na prihvatljiv način, koristiti priče za prorađivanje problema, razvijanje socijalnih vještina kao što su suradnja, empatija i prijateljstvo te općenito smanjivanje neprimjerenih ponašanja kod učenika i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Na razini cijele škole očekuje se da će učenici razvijati čitalačke navike te motivirati druge učenike na čitanje.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	3.590,00 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Edukacija stručnih suradnica u području biblioterapije, provedba 3 radionice u svakom razredu razredne nastave od strane stručnih suradnica, provedba 1 radionice u svakom razredu razredne nastave od strane vanjske suradnice, stručna literatura iz područja socioemocionalnih vještina koju će moći koristiti svi učenici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke

NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o uzgoju jabuka te načinima korištenja jabuke u prehrani ljudi te osobinama nekih najpoznatijih sorti jabuka
ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Konzumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

NAZIV AKTIVNOST	PUTUJEMO SVIJETOM
NOSITELJ:	Danijela Križan i Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici PRO Donja Kovačica i učenici 3. razreda matične škole
NAMJENA:	Projekt je namijenjen upoznavanju učenika s različitim državama i narodima svijeta. Kroz zanimljive, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici će upoznavati različite kulture, običaje, način života, prehranu, glazbu i odijevanje ljudi iz različitih krajeva svijeta. Posebna će se pozornost posvetiti upoznavanju životinja karakterističnih za pojedine države te igrama kojima se igraju djeca diljem svijeta. Cilj je razvijati dječju znatiželju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i poštovanje drugih kultura i načina života. Projekt potiče učenje kroz igru, istraživanje, razgovor, likovno i kreativno izražavanje te zajednički rad.
ISHODI:	Učenici upoznaju različite države svijeta, upoznaju osnovne značajke pojedinih država, njihove zastave, glavne gradove. Upoznaju različite kulture, običaje, tradiciju i način života djece i ljudi iz drugih krajeva svijeta. Prepoznaju i opisuju karakteristične životinje pojedinih država te uočavaju važnost brige o životinjama i očuvanja prirode. Učenici upoznaju tradicionalne igre djece iz različitih zemalja, uspoređuju ih s igrama koje se igraju u njihovom kraju te neke igre i sami primjenjuju. Razvijaju sposobnost istraživanja, promatranja, uspoređivanja, zaključivanja i iznošenja vlastitih spoznaja. Razvijaju svijest o kulturnim različitostima, toleranciju, međusobno uvažavanje i poštovanje različitih načina života. Povezuju nova znanja s vlastitim iskustvima te razvijaju kreativnost, suradnju i interes za upoznavanje svijeta koji ih okružuje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave likovnog i kreativnog materijala, materijala za izradu plakata, tematskih radova te edukativnih materijala
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz različite aktivnosti vezane uz pojedine države. Učenici će istraživati i prikupljati informacije, izrađivati plakate, zastave i likovne radove, upoznavati glazbu, običaje i tradiciju različitih naroda, učiti o karakterističnim životinjama te upoznavati i igrati tradicionalne igre djece svijeta. Aktivnosti će se provoditi individualnim i skupnim radom, kroz razgovor, prezentacije, čitanje, gledanje edukativnih sadržaja, igru i kreativno izražavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa i angažiranosti učenika tijekom projekta; razgovor, vrednovanje učeničkih radova, plakata i prezentacija; praćenje suradnje i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima i igrama; samovrednovanje učenika kroz razgovor o naučenom i doživljenom. Na

	kraju projekta učenici će predstaviti odabrane sadržaje i pokazati što su novo naučili o državama, kulturama, životinjama i igrama djece svijeta.
--	---

NAZIV AKTIVNOST	SVAKI DAN SVE VIŠE MOGU SAM
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 1.r. matične škole
NAMJENA:	• Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti prvašića u školskom okruženju i svakodnevnom životu. • Poticanje usvajanja osnovnih organizacijskih i praktičnih vještina (briga o priboru, odijevanje, održavanje reda). • Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz uspješno svladavanje svakodnevnih prepreka.
ISHODI:	• Samostalno pripremiti školsku torbu, radno mjesto i školski pribor za nastavu. • Pravilno i samostalno održavati osobnu higijenu (pranje ruku, briga o obući i odjeći). • Prepoznati i preuzeti male odgovornosti u učionici (npr. uloga redara, pospremanje igračaka i slikovnica). • Poštivati pravila lijepog i uzornog ponašanja. • Izraziti ponos zbog vlastitog napretka i uspješno izvršenih zadataka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Projekt je besplatan za roditelje i školu. Koriste se postojeći materijali iz učionice (papiri u boji, kartoni, flomasteri za izradu tablica i diploma) i osobne stvari učenika koje svakodnevno donose u školu.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se provodi kroz četiri tematska bloka (modula) raspoređena tijekom školske godine: 1. Moja torba i moj radni kutak (jesen): Učenici kroz igru i natjecanja uče kako brzo i uredno složiti pernicu, knjige i bilježnice u torbu te kako održavati red na svojoj školskoj klupi. Ujedno uče i poštivanje pravila lijepog ponašanja u školi i izvan nje. 2. Mogu se sam odjenuti i urediti (zima): Vježbanje samostalnog vezanja vezica, kopčanja gumba, urednog slaganja jakni i presvlačenja u papuče. Ujedno kroz analizu ponašanja učenika zapažaju tko poštuje Kućni red škole, a tko još mora poraditi na istom. 3. Mali pomagači u razredu (proljeće): Uvođenje tjednih zaduženja u učionici (briga o cvijeću, brisanje ploče, podjela listića) kroz koje učenici uče pomagati drugima. Uz to moraju voditi brigu i o poštivanju pravila ponašanja. Moje nove vještine (ljetno): Završna refleksija u kojoj svaki učenik predstavlja jednu stvar koju na početku godine nije znao, a sada je može učiniti potpuno sam - odnosi se i na lijepo i uzorno ponašanje. Izrada "Diplome za samostalnost".

NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika u svakodnevnim situacijama (npr. brzina spremanja torbe, održavanje reda na klupi, izvršavanje obveza redara, ponašanje). Kratke tjedne refleksije gdje učenici usmeno dijele s razredom što im je bilo lagano, a u čemu im je još uvijek trebala pomoć. Završno vrednovanje angažiranosti i sudjelovanja u cjelokupnoj realizaciji projekta kroz završnu provjeru naučenih vještina u obliku zabavnog poligona te poštivanje pravila lijepog ponašanja. Dodjela diploma za samostalnost.
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO ŠKOLA
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA ZADRUGA
NOSITELJ:	Voditelji B1 aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Prodaja rukotvorina učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Školskog mednog dana sa hrvatskih pčelinjaka 7. prosinca 2026. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Učenicima će se također distribuirati različiti priručnici i edukativni materijali.
NAMJENA:	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao

	sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
ISHODI:	Razvijena svijest o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju, usvojeno znanje o važnosti meda te konzumacija meda
VREMENIK:	7.12.2026. - Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Dobivanje staklenki meda Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:	40. LOVRAKOVI DANI KULTURE
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturni program, Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	15.-20.5.2027. - Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi LDK

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM KREATIVNOSTI
NOSITELJ:	Turistička zajednica Južna Bilogora, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	15. i 16.5.2027. - Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Antonia Oremović, Sven Lukić

NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike 1. – 4.r.. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju knjigu i iznose svoje dojmove o pročitanoj, druže se s učenicima vršnjacima drugih osnovnih škola BBŽ
VREMENIK:	listopad 2026. - travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje na međuškolskom književnom kvizu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽELIMIR HERCIGONJA – bajke i basne
NOSITELJ:	Lana Stilinović knjižničarka, učiteljica RN Ljerka Vodopija sa svojim razredom
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izrađivati tematski pano, čitati bajke i basne Želimira Hercigonje
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima, proširivanje vokabulara
ISHODI:	Učenici uočavaju i osvješćuju razliku između bajke i basne Učenici razvijaju ljubav prema čitanju Razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
VREMENIK:	rujan 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba knjiga bajki i basni, čitanje, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanim djelima, sudjelovanje na natjecanju

NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	listopad 2026. - veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	250 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKE LEGENDE I PREDAJE
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka, učiteljica Petra Nikolić Pandurić sa svojim razredom
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje djela, razgovor o pročitanoj, rješavanje listića
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	rujan 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	200 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, obogaćuju svoj rječnik, druže se s učenicima vršnjacima iz drugih škola
VREMENIK:	rujan - studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

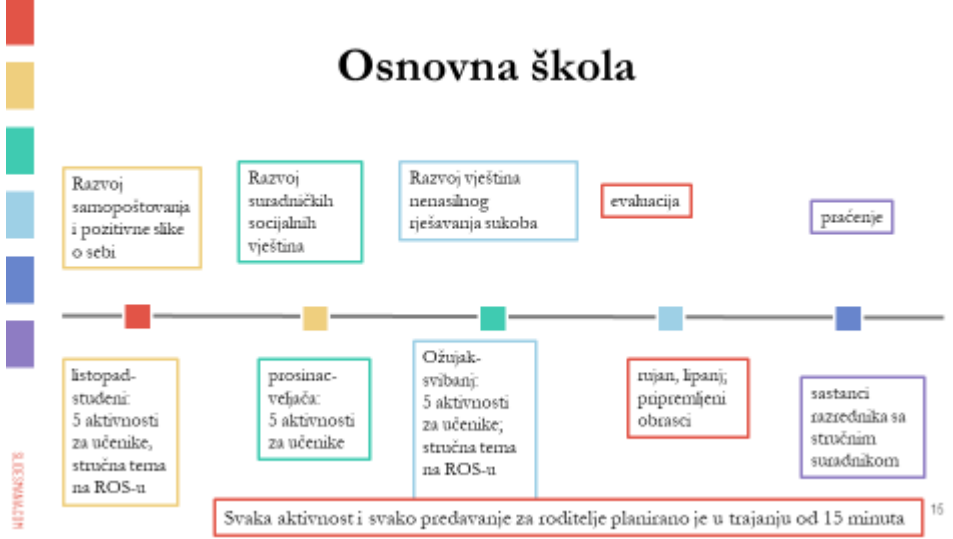
NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ŠKOLSKI MUZEJ
NOSITELJ:	Tihana Čvek i Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupiti, obnoviti, sortirati i izložiti različite predmete, namještaj, dokumente i fotografije vezane za prošlost škole.
NAMJENA:	Namjena osnivanja Malog školskog muzeja je prikazati kako je u prošlosti izgledala školska učionica, kakav je namještaj korišten, koja su nastavna sredstva i pomagala korištena u nastavi. Kroz niz fotografija i dokumenata prikazati život i rad u školi. Organizirati različite tematske izložbe u muzeju. Okupljati bivše i sadašnje učenike i mještane na različitim događanjima u muzeju.

ISHODI:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Financiranje je planirano sredstvima za provedbu B1 aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA:	Kupovanje alata, kistova, boje i ostalih potrebnih materijala za obnovu starog namještaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	LOVRAKOVI PISCI 2027. godine
NOSITELJ:	Kulturni centar „Mato Lovrak“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na književnom susretu s piscem dobitnikom nagrade „Mato Lovrak“, sudjelovanje na radionicama kreativnog pisanja i pripovijedanja
NAMJENA:	Namjena je povećati interes djece za čitanje i pisanje kroz neposredan kontakt s dječjim književnicima, razviti i poticati kreativno izražavanje i pripovijedanje kod djece, promicati dječju književnost i domaće autore među mladom publikom
ISHODI:	Razvijanje čitalačkih i književnih kompetencija. Razvijanje vještina kreativnog pisanja. Unaprjeđenje vještina usmenog izražavanja i pripovijedanja. Razvijanje mašte i kreativnog razmišljanja.
VREMENIK:	U okviru Lovrakovih dana kulture, 17.5.2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	Dolazak na susret „Lovrakovi pisci 2027. g.“

NAZIV AKTIVNOSTI:	Veliki i mali – ajmo u kazalište 2026./2027. g
NOSITELJ:	Kulturni centar „Mato Lovrak“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na besplatnim kazališnim predstavama namijenjenim djeci osnovnoškolskog uzrasta.
NAMJENA:	Namjena je poticati interes djece za kazalište i općenito kulturne aktivnosti
ISHODI:	Promicanje kulturne uključenosti kroz povećanje dostupnosti kazališnih predstava. Razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanje. Razvijanje estetske osjetljivosti. Obogaćivanje kulturne i jezične pismenosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Dolazak na 2 kazališne predstave koje će gostovati u Velikom Grđevcu: 1. Kerekesh Teatar – Junaci Pavlove ulice (8.10.) 2. Scena Gorica – Grga Čvarak (25.11.)

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2026./2027.  15
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

7. INTEGRIRANI DANI

RUJAN

- Hrvatski olimpijski dan, 10.9.
- Prvi dan jeseni, 23.9

LISTOPAD

- Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.
- Svjetski dan mentalnog zdravlja, 10.10.
- Komušana 17.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 16.10.
- Svjetski dan pješčenja, 15.10.
- Dan kravate, 18.10.
- Dan jabuka, 20.10.
- Svjetski dan animiranog filma, 28.10
- Međunarodni dan štednje, 31.10.

STUDENI

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18.11.
- Međunarodni dan dječjih prava, 20.11.
- Svjetski dan televizije, 21.11

PROSINAC

- Sveti Nikola, 6.12.
- Dan vruće čokolade, 13.12.
- Prvi dan zime, 21.12.
- Božić, Nova godina

SIJEČANJ

- Svjetski dan smijeha, 10.1.
- Međunarodni dan zagrljaja, 21.1.

VELJAČA

- Svjetski dan pizze, 9.2.
- Valentinovo, 14.2.
- Poklade-Fašnik, 16.2.

OŽUJAK

- Svjetski dan palačinki, 5.3.
- Svjetski dan matematike, 14.3.
- Dan očeva, 19.3.
- Prvi dan proljeća, 21.3.
- Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda 21. i 22.3.
- Svjetski dan kazališta, 27.3.
- Uskrs, 28.3.

TRAVANJ

- Dan planeta Zemlje, 22.4.
- Svjetski dan plesa, 29.4.

SVIBANJ

- Svjetski dan Sunca, 3.5.
- Majčin dan, 9.5.
- Međunarodni dan obitelji, 15.5.
- Svjetski dan pčela 20.5.

LIPANJ

- Svjetski dan zaštite okoliša, 5.6.
- Međunarodni dan vrtova, 11.6.
- Svjetski dan glazbe, Prvi dan ljeta 21.6.

8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA
Razvojni ciljevi	- Prihvatanje svih učenika u razredu - Poštivanje pravila ponašanja - razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju - podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega - unaprijediti vještinu rješavanja konflikta - utvrditi razredna pravila za svaki razred - educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi - upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama, Etičkim kodeksom, Statutom i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - naučiti učenike prihvatanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih - radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa - razredni projekti - postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika - anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) - izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka - na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega - gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl. - listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice
Nužni resursi	- listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Sudionici	- V.d. ravnatelja - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati sociometrijskih istraživanja - rezultati analize samovrednovanja rada škole - evaluacijski listići učenika - rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika - povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva - sjednice Vijeća učenika - broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih - radionica i predavanja

Prioritetno područje unapređenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	- poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje - podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda - veća uključenost učenika u aktivnosti škole - podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika - podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole - kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju - učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću - povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) - poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba - radionice i predavanja na satima razrednika - redovito održavanje sjednica Vijeća učenika - pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad sa stručnom službom - upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima

	vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika - unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja - uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija - formativno vrednovanje postignuća učenika - uvažavanje mišljenja učenika - stručno usavršavanje učitelja - pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, - razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata
Nužni resursi	- listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice - literatura i brošure za upis učenika u srednju školu - materijali za rad sa stručnom službom - kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - V.d. ravnatelja - svi učenici - roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati sociometrijskih istraživanja - rezultati analize samovrednovanja rada škole - evaluacijski listići učenika - rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika - povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, - iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva - sjednice Vijeća učenika - broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unapređenja	RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije
Razvojni ciljevi	- Razvijanje vještina učenja - podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini - poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja - poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja - razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja - aktivno razvijati strategije učenja - surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju a) razvijanje komunikacijske kompetencije - njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta - razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima - razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija b) razvijanje digitalne kompetencije - osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko komunikacijske tehnologije - stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razvijanje vještina učenja - aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektom učenju - poticanje učenika na učenje iz različitih izvora - edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja - osnivanje A2 podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti - osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju - održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja a) razvijanje komunikacijske kompetencije - različitim metodama ovladavati strategije čitanja - organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti - obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike - primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče - razvijanje jezičnih djelatnosti b) razvijanje digitalne kompetencije - korištenje suvremene tehnologije u nastavi - izrada digitalnih alata za učenike i učitelje - organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija - edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata
Nužni resursi	- postavljanje najnovije tehnologije pametnih ploča u svim učionicama - permanentno stručno usavršavanje učitelja - zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi - suvremena tehnologija i digitalni alati - stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika - stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice - vanjski suradnici predavači - materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u	- Tijekom školske godine

kojem će se cilj ostvariti	
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- Svi članovi kolektiva
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - V.d. ravnatelja - svi učenici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- Razvijanje vještina učenja - uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama - samovrednovanje škole - evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja - a) razvijanje komunikacijske kompetencije - primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija - visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima - b) razvijanje digitalnih kompetencija - predstavljeni materijali na platformama za učitelje - izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)

Prioritetno područje unapređenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	- realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice - aktivnije uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav - unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice - kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice - povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje - iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji - povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole - smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Komušana, Sajam kreativnosti i dr.) - uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) - suradnja škole i Turističke zajednice područja Južna Bilogora - suradnja škole i Kulturnog centra Mato Lovrak - organizacije terenske nastave u Lovrakovi centar - učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice (provedba B2 aktivnosti), mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... - organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice - podrška Općine u nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole
Nužni resursi	- suradnja s odgovornim osobama

	- informatička podrška - materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... - animatori za provođenje terenske nastave - vremenska usklađenost - novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala - sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - V.d. ravnatelja - svi učenici - roditelji - vanjski suradnici - članovi lokalne zajednice, Općina Veliki Grđevac
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) - zajedničke izložbe radova - prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti - procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) - izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima - članci i objave na mrežnoj stranici škole - fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom

Prioritetno područje unapređenja	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	- unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa - povećati uključenost roditelja u život i rad škole - omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi (Komušana, Sajam kreativnosti, Igre družbe Pere Kvržice) - preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima - poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju - informiranje roditelja o radu škole - provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja - sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima

	- uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs, Komušana, Lovrakovi dani kulture) - sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja - individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	- upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju - mrežna stranica škole - stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica - materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima - stručno znanje razrednika - stručno znanje stručno-razvojne službe - vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog, policija i dr.
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - svi predmetni učitelji/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - V.d. ravnatelja - svi učenici - roditelji - vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati upitnika za samovrednovanje - evaluacijski listići - evidencija realizacije roditeljskih sastanaka - broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim - broj održanih sjednica Vijeća roditelja - kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole - odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole - broj izrađenih informativnih materijala za roditelje

Prioritetno područje unapređenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	- unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa - povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije - poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika - omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – team building - poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva - stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu - poticati timski rad među članovima kolektiva

	- češće zajednički surađivati na projektima - primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- ispitati međuljudske odnose - proučavati stručnu literaturu - koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja - pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva - međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima - individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima - kolegijalno opažanje nastave - radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva - organiziranje team buildinga - suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave - primjena metoda asertivne komunikacije
Nužni resursi	- upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju - stručna literatura i potrebni materijali - financijska sredstva za organizaciju team buildinga, prijevoz do odredišta, obroke i sl. - stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice - vanjski suradnici predavači - materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - svi predmetni učitelji/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - V.d. ravnatelja - vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa - evaluacijski listići - broj i evaluacija održanih edukacija i radionica - zadovoljstvo članova kolektiva team buildingom - izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi - praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unapređenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	- razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka - utjecaj na prehrambene navike učenika - promicati zdrave stilove života - poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika - kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica

	- suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrabnim navikama - poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima - češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- ispitivanje prehrabnih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku - sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika - redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena - suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrabnim navikama učenika - suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika - edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika - sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ - praćenje antropoloških mjerenja učitelja TZK
Nužni resursi	- financijska sredstva - upitnik o prehrabnim potrebama učenika - stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica - mrežna stranica škole - stručno znanje Školskog tima za prehranu - vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... - tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo - izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - stručna služba - roditelji - Školski tim za prehranu – kuharice, V.d. ravnatelja, tajnica, pedagoginje - liječnik specijalist školske medicine - Vijeće učenika
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice - stručna služba - V.d. ravnatelja - učenici - roditelji - vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- evaluacija programa promicanja pravilnih prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića - evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica - kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole - ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom - količina konzumiranih obroka

Prioritetno područje unapređenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole: - energetska obnova škole (rasvjeta, elektrana) i pristupačnost - postavljanje panela za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi - nabava ormarića za učenike - kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema, videonadzor - kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu - podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima i vanjskim prostorima škole - nabava opreme za provedbu B1 aktivnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava - suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Općinom Veliki Grđevac i drugim partnerima - praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova - angažman svih djelatnika škole - upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini - međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama - sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“
Nužni resursi	- financijska sredstva škole - financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Općine Veliki Grđevac i drugih partnera - financijska sredstva iz EU fondova - stručna znanja djelatnika škole - projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - razrednici - stručna služba - roditelji - Školski tim za prehranu – kuharice, V.d. ravnatelja, tajnica - liječnik specijalist školske medicine - Vijeće učenika
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice - stručna služba - V.d. ravnatelja - učenici - roditelji - vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića - evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica - kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole - ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom

	- količina konzumiranih obroka
--	--------------------------------

Prioritetno područje unapređenja	STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE
Razvojni ciljevi	- osigurati zapošljavanje puno radno vrijeme na neodređeno stručnog suradnika socijalnog pedagoga - osigurati zapošljavanje puno radno vrijeme na neodređeno stručnog suradnika knjižničara
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- zahtjev Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja i obrazloženje potrebe zapošljavanja
Nužni resursi	- suglasnost za zapošljavanjem MZOM na neodređeno radno vrijeme
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- V.d. ravnatelja - stručna služba - tajništvo
Sudionici	- V.d. ravnatelja - stručna služba - tajništvo
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Martina Klarić, mag. paed. soc.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školska preventivna strategija provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o procijenjenim potrebama učenika.

Generalno, procjenom razrednika i učiteljica razredne nastave, učenici su suradljivi, spremni pomoći jedni drugima, primjerenog su ponašanja te u razredima vlada pozitivno ozračje. Međutim, općenito su u razredima prisutne nedostatne komunikacijske vještine, nedovoljno razvijena empatija i tolerancija. Sve veći broj učenika zbog suvremenog načina života ispunjenog tehnologijom, ali i zbog neuroloških karakteristika razvoja ima poteškoće u motivaciji, održavanju pažnje i koncentraciji. Osim toga, učenici slobodno vrijeme ne provode na kvalitetan način, nedovoljno se kreću, nedovoljno se bave sportskim aktivnostima, a previše vremena provode na društvenim mrežama, u igranju igrice ili općenito na internetu. Dolaskom novih generacija uočen je sve veći postotak djece s jezično – govornim poteškoćama te slabije razvijenog rječnika s obzirom na dob. Osim toga, sve više djece dolazi u prvi razred emocionalno nezrelo i nerazvijenih općenitih radnih navika. Procjenom potreba pomoću metoda procjene i samoprocjene (DASS – Skala depresivnosti i Skala anksioznosti (Lovibond, S.H. i Lovibond, P.F., 1995); Upitnik za učenike "Koliko puno je previše?" (ERF) - ispitivanje navika korištenja interneta; Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija – verzija za učenike (Bouillet, 2016, 2018)) utvrđeno je kako velik broj učenika ima probleme mentalnog zdravlja, odnosno određenu anksioznu ili depresivnu simptomatologiju te je utvrđena prekomjerna uporaba interneta kod značajnog broja učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnoj sredini, većina roditelja zaokupljena je svojim obavezama te je vidljiv nedostatak kvalitetne komunikacije između roditelja i djece i zajedničkog provođenja slobodnog vremena, a u nekim obiteljima prisutno je i umanjivanje značaja škole te nedostatak rada i nadzora kod kuće. Također, značajan broj djece živi u jednoroditeljskim obiteljima ili su djeca rastavljenih roditelja.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticanje zdravog rasta i razvoja djece i mladih, poticanje zdrave i raznolike prehrane, brige o fizičkom i mentalnom zdravlju, poticanje učenika na kretanje i bavljenje fizičkom aktivnošću
- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i školske klime
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive, prosocijalne oblike ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih i komunikacijskih vještina
- prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima te prevencija bihevioralnih ovisnosti
- razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija, međusobne tolerancije i poštivanja razlika
- osvješćivanje i usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, učitelja i roditelja
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima

- prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih kroz identifikaciju i smanjivanje rizičnih čimbenika povezanih s problemima u ponašanju mladih te jačanjem zaštitnih čimbenika
- pružanje stručne pomoći djeci i mladima neprihvatljivih oblika ponašanja i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima radi sprječavanja rizičnih oblika ponašanja
- pomoć u unapređivanju roditeljskih vještina kod odgoja djece

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. Abeceda prevencije	1. – 8. r	15 aktivnosti za svaki razred	2 susreta po razredu	Razrednici od 1. – 8. r
2. Emica	3.r	7	-	Socijalna pedagoginja i pedagoginja
3. RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob	4.r	10	-	Socijalna pedagoginja
4. Lions Quest – Vještine za adolescenciju	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.r	Kontinuirano tijekom školske godine	1	Socijalna pedagoginja

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni	Broj	Evaluacija	Broj susreta s	Provodi

	odjeli	susreta		roditeljima	
Preventivni projekt „Čitam, osjećam, rastem“	1.-4.r	12	Procesna evaluacija	-	Knjižničarka, pedagoginja i socijalna pedagoginja; vanjska suradnica biblioterapeut

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	7.r., 8.a i 8.b	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kritičko promišljanje učenika o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprjeđenje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija pomoću materijala Odgojnog savjetovišta ERF-a "Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja"	Aktivnosti kroz mjesec borbe protiv ovisnosti	Razrednici Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja
2. Preventivni projekt „Čitam, osjećam, rastem“	1.-4.r.	Preventivni projekt sastoji se od radionica koje provodi vanjska suradnica biblioterapeut i radionica koje provodi stručna služba škole vezane uz	12 radionica (3 po razrednom odjelu)	Knjižničarka, pedagoginja i socijalna pedagogija; vanjska suradnica biblioterapeut

		bibiloterapiju		
3. Poštujte naše znakove – edukacija MUP-a	1.r.	Edukacija MUP-a o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima	1 aktivnost	PP Grubišno Polje
4. Zdrav za 5 (Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša)	8.a i 8.b	Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike 8. razreda; predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola	1 aktivnost	PU BBŽ
5. Radionica prve pomoći - HCK	5.-8.r.	Radionica Hrvatskog crvenog križa vezano uz pružanje prve pomoći	1 aktivnost	HCK

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici

(ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)

Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
1. Preventivni projekt „Čitam, osjećam, rastem“	1.-4.r.	12	-	Knjižničarka, pedagoginja i socijalna pedagogija; vanjska suradnica biblioterapeut
2. Zajedno više možemo (MAH 1, MAH 2, Prevencija i alternativa)	4.r., 6.a, 6.b	2	1	PP Grubišno Polje

3. #Sigurni online	4.r., 6.a, 6.b	2	1	PU BBŽ
---------------------------	----------------	---	---	--------

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV/NV	RV/Aktivi	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj provoditelja nakon edukacije	
	RV: Planiranje preventivnih aktivnosti i A2 programa				1 sastanak na RV-u razredne nastave, 1 sastanak na RV-u predmetne nastave; provoditelji socijalna pedagoginja i pedagoginja
UV: Pomozi Da – predavanje pružanja prve psihološke pomoći učenicima					1 predavanje; provoditelji socijalna pedagoginja i pedagoginja
UV: Predavanje Specifične teškoće u učenju					1 predavanje; provoditelj Obiteljski centar Bjelovar

VJEŽBA EVAKUACIJE:

Evakuacija je aktivnost i djelovanje koje ima za cilj da se, uz unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole zaštite od opasnosti za život ili zdravlje koja je primjetna ili uočena u prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima i drugim zaposlenicima škole koji se zateknu na ugroženom području pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije. Ovogodišnje vježbe evakuacije održat će se na razini škole bez sudjelovanja vanjskih službi. V.d. ravnatelja u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz međupredmetnih tema i tema koje se obrađuju na satu razrednika sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Dan profesionalnog usmjeravanja
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar i HZZ PU Bjelovar Stručne savjetnice
Ishodi aktivnosti	• Prepoznati svrhu CISOK-a te mogućnosti koje učenicima pruža u procesu profesionalnog usmjeravanja i donošenja odluka o daljnjem obrazovanju • Prepoznati važnost nastavka obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Upoznati učenike s potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji • Osvijestiti važnost pravilnog odabira srednjoškolskog programa u skladu s vlastitim interesima, sposobnostima, znanjima, vještinama i osobnim karakteristikama • Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja, obrazovanja i osposobljavanja koje postoje na području Bjelovarsko-bilogorske županije • Upoznati učenike s potrebama tržišta rada, deficitarnim i perspektivnim zanimanjima te mogućnostima zapošljavanja, obrazovanja i osposobljavanja na području županije • Povezati izbor obrazovnog programa s mogućnostima daljnjeg školovanja, stjecanja stručnih kvalifikacija, stručne prakse i budućeg zapošljavanja • Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno promišljanje o vlastitim obrazovnim i profesionalnim ciljevima
Namjena	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja sa

aktivnosti	zanimanjima i poslodavcima s područja Bjelovarsko-bilogorske županije. Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da na jednom mjestu dobiju korisne i razumljive informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja, različitim srednjoškolskim programima i zanimanjima. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje učenika sa zanimanjima i obrazovnim programima koji su dostupni na području županije te s mogućnostima povezivanja obrazovanja s potrebama lokalnog tržišta rada.
Tijek aktivnosti	U okviru Dana profesionalnog usmjeravanja učenicima osmih razreda osnovnih škola predstavljaju se različiti obrazovni programi srednjih škola s područja Bjelovarsko-bilogorske županije. Učenici imaju priliku dobiti informacije o vrstama srednjih škola, trajanju obrazovnih programa, uvjetima upisa, mogućnostima nastavka obrazovanja te zanimanjima koja mogu steći završetkom pojedinog programa. Poseban dio aktivnosti odnosi se na predstavljanje poslodavaca s područja županije kod kojih učenici nakon završetka odgovarajućeg obrazovnog programa mogu obavljati stručnu praksu. Na taj način učenici se upoznaju s konkretnim mogućnostima povezivanja obrazovanja i svijeta rada. Tijekom aktivnosti učenicima se pružaju informacije o zanimanjima koja su tražena na tržištu rada, mogućnostima zapošljavanja te važnosti stjecanja odgovarajućih znanja, vještina i kvalifikacija. Učenike se potiče na postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje kako bi dobili informacije koje su im važne za donošenje odluke o budućem školovanju. Stručne savjetnice CISOK-a učenicima dodatno objašnjavaju važnost profesionalnog usmjeravanja te ih upućuju na mogućnosti individualnog savjetovanja i procjene interesa i sposobnosti. Učenicima se pružaju smjernice kako mogu samostalno istraživati zanimanja, obrazovne programe i mogućnosti zapošljavanja.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Hrvatski zavod za zapošljavanje PU Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice Centra
	• Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti

Ishodi aktivnosti	• Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa
Tijek aktivnosti	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Roditeljski sastanak s roditeljima učenika osnovnih škola
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice Centra
Ishodi aktivnosti	• Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja • Prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno</u>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su roditeljima učenika 8. razreda s ciljem upoznavanja s mogućnošću upisa u obrazovni program srednje škole.
Tijek aktivnosti	U uvodnom dijelu roditelji će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći. U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru.

Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom nastavne godine prema potrebama i dogovoru sa stručnim suradnicima škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Kamo nakon osnovne škole
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
Ishodi aktivnosti	• Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program) • Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</u>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.
Tijek aktivnosti	U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu, koji elementi se boduju i kako te će sami izračunati svoj broj bodova koji trenutno imaju. Učenicima će biti predstavljene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć. Učenici će dobiti smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama. U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja u CISOK-u.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
----------------------------------	--

11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC
TRG MATE LOVRAKA 11
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021
FAX.: 043/443-024
E-MAIL: ured@os-mlovraka-veliki-grdjevac.skole.hr
KLASA: 600-11/26-01/1
URBROJ: 2127-02-01-26-46
Veliki Grđevac, 15. srpnja 2026. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (Narodne Novine, br. 116/18.) V.d. ravnatelja škole, Darko Horvat dana 15. srpnja 2026. godine donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

I.

U školskoj godini 2026./2027. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje i eksperimentalne druge obrazovne materijale.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu i sastavni je dio ove Odluke.

III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2026./2027. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2026. godine, a stupa na snagu danom objave.

V.d. ravnatelja škole:
Darko Horvat

Privitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala u šk. god. 2026./2027.

V. d. ravnatelja
Darko Horvat

M.P.

Predsjednica Školskog odbora
Monika Belović
