

Osnovna škola kao cjelodnevna škola

Veliki Grđevac, 2025./2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM



**OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRKA
VELIKI GRĐEVAC**

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA: 011-01/25-01/1

URBROJ: 2127-02-01-25-8

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 7.10.2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM **za školsku godinu 2025./2026.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 6.10.2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 7.10.2025. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

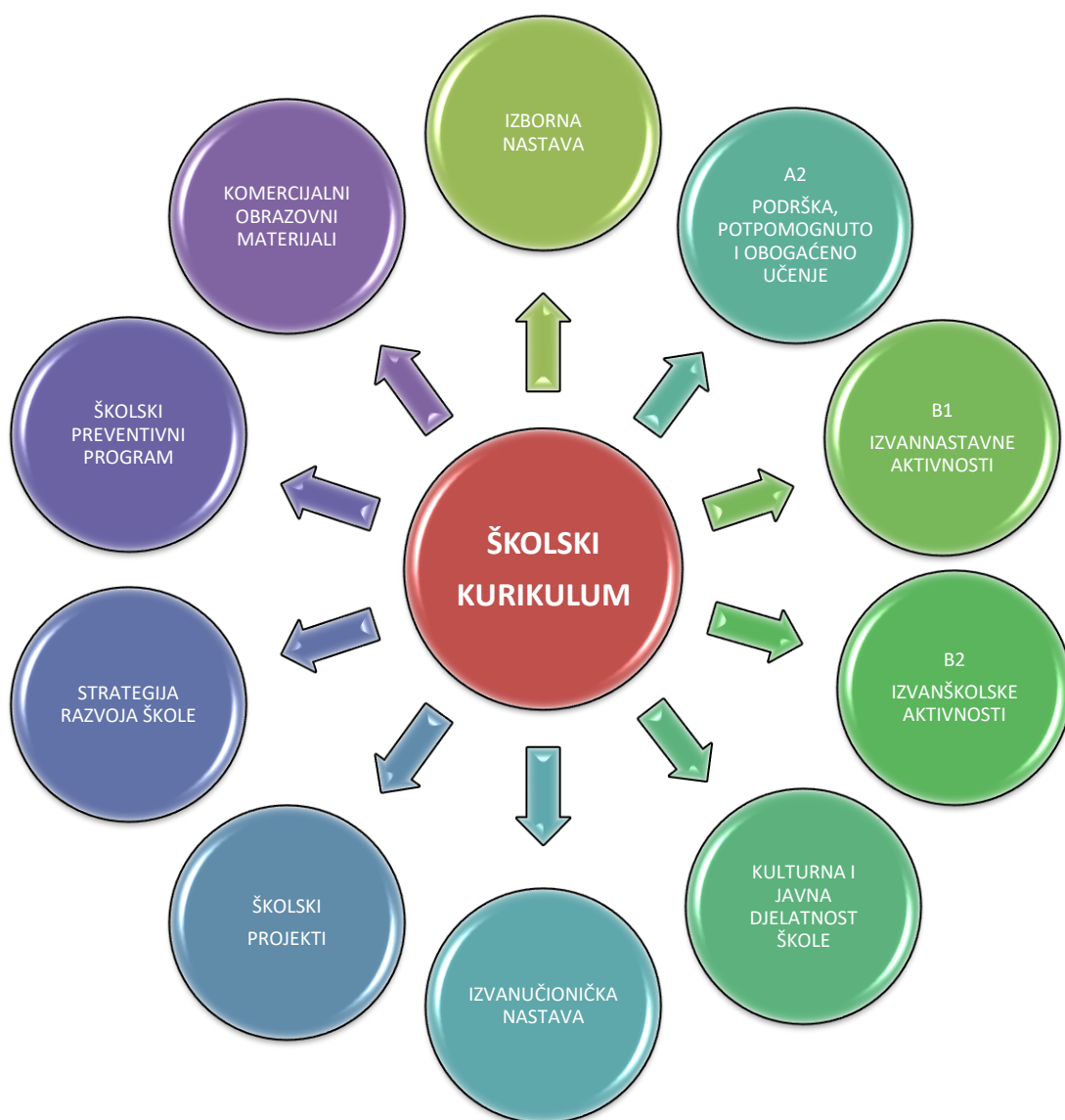
SADRŽAJ

UVOD

1. IZBORNA NASTAVA
2. A2 – PODRŠKA, POTPOMOĞNUTO I OBOGAĆENO UČENJE
3. B1 – IZVANNASTAVNE I B2 – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI
7. INTEGRIRANI DANI
8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
11. KOMERCIJALNI OBRAZOVNI MATERIJALI

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, provedbi kulturne manifestacije Lovrakovi dani kulture.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikulumu usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac u školskoj godini 2025./2026. provodit će eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola. Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevnih škole. Programski, model cjelodnevnih osnovne škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), Program izvannastavnih aktivnosti (B1), Program izvanškolskih aktivnosti (B2). Iskazani konkretni ciljevi Eksperimentalnog programa, koji su povezani temeljnim ciljem, a pritom ne isključuju druge povezane ciljeve provjere, odnose se na provjeru:

a) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji podrazumijeva organizacija osnovne škole kao cjelodnevnih škole kroz predviđene odgojno-obrazovne programe

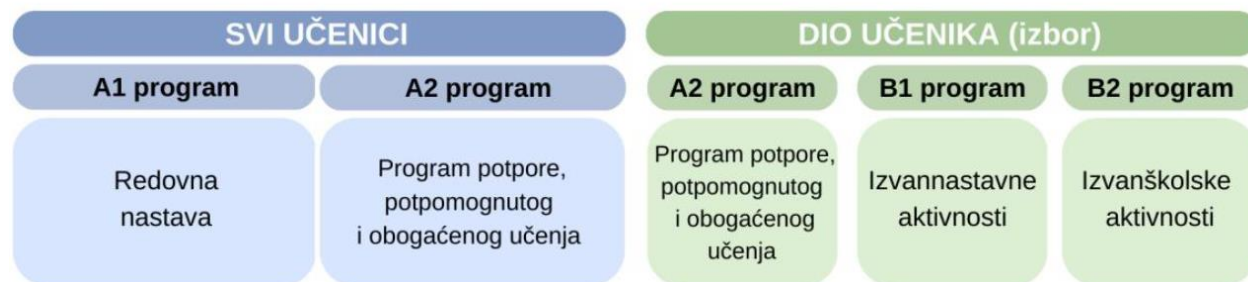
b) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji se izvode u cjelodnevnoj osnovnoj školi kroz predviđene odgojno-obrazovne programe u novom rasporedu školskog dnevnog dana, školskog tjedna i školske godine

c) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih sadržaja koji se uvode u svaki od četiri odgojno-obrazovna programa

d) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih programa te novih sadržaja, novih oblika i metoda rada koji se provode u okviru cjelodnevnih škole u novim infrastrukturnim, kadrovskim i organizacijskim uvjetima rada osnovne škole.

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola//Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevna-skola.pdf>

Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevni škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:



1. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJI:	MARIO ŠPOLJARIĆ, ANTE HERCEG
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
NAMJENA:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

NJEMAČKI JEZIK – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

NOSITELJ: UČITELJ NJEMAČKOG JEZIKA/ANDREA RUPA PETREKOVIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na razvoj učenika i njegovih višejezičnih kompetencija, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.
NAMJENA:	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

INFORMATIKA – ZA UČENIKE 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

INFORMATIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA JEDNO)

NOSITELJI: PETRA NIKOLIĆ, DRAŽEN VINKOVIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno kurikulumu nastavnog predmeta, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA:	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala i opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

SVIJET I JA – za učenike od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: MIRNA NOVAK I PETRA NIKOLIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja.
NAMJENA:	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanost, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

ČEŠKI JEZIK – MODEL C ZA UČENIKE OD 5. – 8. RAZREDA

NOSITELJI: ALENA RAIS	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2025./2026.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz češkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Kurikulumima nastavnih predmeta.

2. A2 – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1- program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U

dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada.

Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, pronijet će razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina. Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

1. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	1.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	1.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku,primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	1.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka

NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	1. razred
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2025.-2026., Srijeda 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima

NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - PRAKTIČNE VJEŠTINE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak, nastavnica RN
RAZRED:	Treći (3.)
VREMENIK:	Utorak, 6.sat /jedan sat tjedno/35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda. To će pridonijeti i smanjenu razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svakom učeniku osigurati dodatne dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potpore.

NAČIN REALIZACIJE:	Samostalan rad učenika (Samostalne aktivnosti). Samostalan rad učenika uz vođenje učitelja (Polustrukturirane aktivnosti). Učitelj organizira aktivnosti (Strukturirane aktivnosti). Učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada, kroz radionice, igraonice,...
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak, nastavnica RN
RAZRED:	Treći (3.)
VREMENIK:	Četvrtak, 6.sat /jedan sat tjedno/35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 3.razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja - proširivanje sadržaja za naprednije učenike - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	- raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja - individualnim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak, nastavnica RN
RAZRED:	Treći (3.)
VREMENIK:	Petak, 3.sat /jedan sat tjedno /35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirodoslovlja za 3.razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- svakom učeniku osigurati dodatne dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe
NAČIN REALIZACIJE:	- samostalne, polustrukturirane (vođene) i strukturirane aktivnosti - učenici rade samostalno ili u drugim oblicima rada kroz radionice, igraonice,...
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	3. razred
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Petak 6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 3. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	4.
VREMENIK:	srijeda, 5. sat, 1. sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda jezika i izražavanja, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 4. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje različitih strategija učenja i poučavanja - individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	4.
VREMENIK:	PONEDJELJAK, 7. sat, 1. sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda matematičkih nastavnih sadržaja kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 4. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje različitih strategija učenja i poučavanja - individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	4.
VREMENIK:	utorak, 4. sat, 1. sat tjedno - 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje svih ishoda nastavnih sadržaja Prirode i društva kao i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirode i društva za 4. razred.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomaganje pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje različitih strategija učenja i poučavanja - individualizirani pristup, rad u skupinama, rad u paru, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - motivacijsko i pozitivno usmjeravanje i vođenje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA – ENGLSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lorena Palošika

RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Četvrtkom 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu engleskog jezika za 4. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

1.,2. RAZRED – PŠ DONJA KOVAČICA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.razred,2.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan

RAZRED:	1.razred 2.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1. i 2.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnom životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	1. razred Donja Kovačica
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025.-2026., četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	2. razred Donja Kovačica
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

1.,3. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	1. i 3. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Srijeda 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskog jezika na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Positivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	1. i 3. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Ponedjeljak 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda matematike na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Positivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	1. i 3. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Ponedjeljak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja na temelju svojih sposobnosti, interesa i uložnog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	1. razred PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025.-2026., Četvrtak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	3. razred PŠ Pavlovac

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Četvrtak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 3. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

2., 4. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	2 i 4.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 2. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	2 i 4.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 2. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike

	osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	2 i 4.
VREMENIK:	Utorak, 2. sat i petak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirodoslovlja te Prirode i društva za 2. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	2. razred PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Četvrtak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

5. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	5. A
VREMENIK:	5. A RAZRED – ČETVRTAK (5. SAT)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 5. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishoda pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Borjana Brdar Fujs
RAZRED:	5.a
VREMENIK:	Utorak 5. sat tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 5. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	5. a/b razred

VREMENIK:	SRIJEDA – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevnog uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.

	Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vedran Čukelj
RAZRED:	5.a i 5. b razred
VREMENIK:	Petak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p> <p>Učenik će objasniti važnost geografije u svakodnevnom životu. Opisati osnovna obilježja Zemlje, analizirati globalnu raspodjelu kopna i mora. Razlikovati će vrste geografskih karata, interpretirati elemente karte, orijentirati se pomoću kompasa. Učenik će opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske. Izdvajati i usporediti prirodno-geografske i upravne regije Hrvatske koristeći se geografskim kartama. Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, usporediti reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode te njenu važnost za život na Zemlji, istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode, opisuje osnovna obilježja kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj, obilježja mora (na primjeru Jadranskog mora).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

5. B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	5. B
VREMENIK:	5. B RAZRED – SRIJEDA (7. SAT)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 5. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishoda pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Borjana Brdar Fujs
RAZRED:	5.b
VREMENIK:	Četvrtak , 2. sat tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 5. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	5. a/b razred

VREMENIK:	SRIJEDA – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	5.a i 5.b
VREMENIK:	Petak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevnog uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne

	nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vedran Čukelj
RAZRED:	5.a i 5. b razred
VREMENIK:	Petak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p> <p>Učenik će objasniti važnost geografije u svakodnevnom životu. Opisati osnovna obilježja Zemlje, analizirati globalnu raspodjelu kopna i mora. Razlikovati će vrste geografskih karata, interpretirati elemente karte, orijentirati se pomoću kompasa. Učenik će opisati oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske. Izdvajati i usporediti prirodno-geografske i upravne regije Hrvatske koristeći se geografskim kartama. Objasniti mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji, usporediti reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode te njenu važnost za život na Zemlji, istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode, opisuje osnovna obilježja kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj, obilježja mora (na primjeru Jadranskog mora).</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	6.
VREMENIK:	SRIJEDA (4. SAT) tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 6. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishoda pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Milković
RAZRED:	6.
VREMENIK:	Petkom 4. sat tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanić

RAZRED:	6. razred
VREMENIK:	PETAK – 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	6. razred
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Ponedjeljak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu IDK za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva, projekti i dodatne aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

7. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	7.a/7.b
VREMENIK:	7.a - Utorak 5. sat 7.b – Srijeda 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima,

	<p>potrebama i iskustvu.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	7.a
VREMENIK:	Utorkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 7. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	7. a / 7. b
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	7.a i 7.b
VREMENIK:	Srijeda (svaka druga) - 7. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike

	koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA – ENGLSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lorena Palošika
RAZRED:	7.a i 7.b
VREMENIK:	Utorkom 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma engleskog jezika za 7. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

7.B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	7.a/7.b
VREMENIK:	7.a - Utorak 5. sat 7.b – Srijeda 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.

	<p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	7.b
VREMENIK:	Petkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 7. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanić
RAZRED:	7. a / 7. b
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenicovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražan Vinković
RAZRED:	7.a i 7.b
VREMENIK:	Srijeda (svaka druga) - 7. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA – ENGLSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lorena Palošika
RAZRED:	7.a i 7.b
VREMENIK:	Utorkom 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma engleskog jezika za 7. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

8. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a/8.b
VREMENIK:	8.a – srijeda 6. sat 8.b – četvrtak 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu

	<p>potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Srijedom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 8. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin

RAZRED:	8. a / 8. b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenicovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.a i 8.b
VREMENIK:	Četvrtak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJE - POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Darko Horvat
RAZRED:	8.a i 8.b
VREMENIK:	Ponedjeljak 5. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. stoljeću.</p> <p>Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla
RAZRED:	8.a razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 8. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja</p> <p>- rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu</p> <p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu.</p> <p>Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.</p>

NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.
--------------------	--

8.B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a/8.b
VREMENIK:	8.a – srijeda 6. sat 8.b – četvrtak 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</p> <p>OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</p> <p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</p> <p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete

	aktivnosti učenika na A2 nastavi.
--	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	8.b
VREMENIK:	Ponedjeljkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 8. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	8. a / 8. b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.a i 8.b
VREMENIK:	Četvrtak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJE - POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Darko Horvat
RAZRED:	8.a i 8.b
VREMENIK:	Ponedjeljak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. stoljeću. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. stoljeću. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. stoljeću. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete

	aktivnosti učenika na A2 nastavi.
--	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla
RAZRED:	8.b razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda iz Geografije u 8. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

3. B1- IZVANNASTAVNE I B2- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Eksperimentalnim programom želi se i sagledati koliko cjelodnevna škola pridonosi povećanju stupnja sudjelovanja učenika u brojnim izvanškolskim sadržajima i aktivnostima (a u kojima danas ne sudjeluju zbog potrebe plaćanja tog sudjelovanja, nedostupnosti organiziranih aktivnosti, poteškoća u organizaciji odlazaka i dolazaka i slično). Programi B1 i B2 izvode se dominantno u prostoru škole. Time se otklanjanju poteškoće u organizaciji odlazaka i dolazaka učenika. Vremenski se aktivnosti uvijek smještaju nakon programa A1 i A2. Učenici sudjeluju u aktivnostima dobrovoljno te je osigurano financiranje troškova sudjelovanja (za sve aktivnosti B1 potpuno, a za dio B2 u velikoj mjeri). Osigurano financiranje troškova sudjelovanja u aktivnostima B2 predviđeno je kada Program B2 služi neposrednom zadovoljenju

potreba roditelja za javnom službom škole koja se ostvaruje kroz cjelodnevnu školu. Sudjelovanje učitelja u aktivnostima B1 dijelom je dobrovoljno, a dijelom obvezno, uz zadovoljenje zahtjeva postavljenih na razini škole za osiguranjem dostupnosti programa B1. Sudjelovanje učitelja u programu B2 nije predviđeno. Kroz oba programa, B1 i B2, ne postavljaju se novi odgojno-obrazovnih ishodi kojima bi se povećali zahtjevi, obaveze ili opterećenje učenika u odnosu na nacionalni kurikulum.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti, talenta, darovitosti i interesa. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućе slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika, a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.



B1 aktivnosti
Školska godina 2025./2026.



	PON	UTO	SRI	ČET	PET
7. SAT (13.15-14.05)		Dramska skupina Učionica 4. razreda Voditeljica: Ana Nakani	Lutkari Učionica 1. razreda Voditeljica: Lovorka Pralas	Kreativa Učionica 3. razreda Voditeljica: Marica Čičak	Mladi knjižničari Knjižnica Voditeljica: Lana Stilinović
		Domaćinstvo Učionica 2. razreda Voditeljica: Ljerka Vodopija	Robotika Učionica informatike Voditeljica: Petra Nikolić	Mali vatrogasci 2.-6. r Učionica 4. razreda Voditelj: Ante Herceg	Škola podrške Učionica 3. razreda Hana Tustić
		Škola podrške Učionica 3. razreda Martina Klarić	Čitateljski klub Knjižnica Voditeljica: Lana Stilinović	Mali kemičari Učionica kemije Voditeljica: Mateja Sukalac Kuprešanin	Mali istraživači Učionica 4. razreda Kulturni centar „Mato Lovrak“, Helena Lovrak i Kristina Dushaj
			Gimnastika Dvorana Voditelj: Sven Lukić		
8. SAT (14.10-14.55)	Rukomet Dvorana Voditeljica: Antonia Oremović	Dramska skupina Učionica 3. razreda Voditeljica: Ana Nakani	Lutkari Učionica 1. razreda Voditeljica: Lovorka Pralas	Kreativa Učionica 3. razreda Voditeljica: Marica Čičak	Nogomet Predmetna nastava Dvorana Voditelj: Sven Lukić
	Sigurno u prometu Učionica tehničkog Voditelj: Saša Novak	Domaćinstvo Učionica 2. razreda Voditeljica: Ljerka Vodopija	Ritmika Dvorana Voditeljica: Antonia Oremović	Mali vatrogasci 2.-6. r Učionica 4. razreda Voditelj: Ante Herceg	Mali istraživači Učionica 4. razreda Kulturni centar „Mato Lovrak“, Helena Lovrak i Kristina Dushaj
	Plesna skupina Dvorana Voditeljica: Mirna Novak	Nogomet Razredna nastava Dvorana Voditelj: Sven Lukić	Mali majstor (2.-4.r) Učionica tehničkog Voditelj: Dražen Vinković		

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	7. i 8. utorkom /70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -upravljanje svojim emocijama i ponašanjem -prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih -korištenje ugodnih emocija i raspoloženja te kontroliranje neugodnih emocija -razvijanje i njegovanje timskog rada te važnosti svake osobe na sceni -razvijanje komunikacijskih kompetencija -razvijanje slike o sebi -igra kao važan oblik rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:	-njegovanje scenskog izraz kroz igru, glumu i zabavu -osposobljavanje djece za scenski govor i glumu na školskim priredbama kao i u svakodnevnom životu -u ugodnoj atmosferi kroz igru i zabavu stvoriti predstavu koju će prikazati svojim vršnjacima, roditeljima i ostalima na školskoj priredbi te na javnim događajima u mjestu, a po potrebi i šire
NAČIN REALIZACIJE:	-realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini -priprema za nastup na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	2000 EURA
NAČIN VREDNOVANJA:	-evaluacija s ciljem unapređenja rada skupine kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te vrednovanje nositelja aktivnosti (dodjela priznanja za dobro odrađenu ulogu), formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
BROJ UČENIKA:	15
VREMENIK:	ČETVRTAK, 7. i 8. sat / 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	- poticanje zajedništva i prijateljstva - provoditi suradnju i međusobno pomaganje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati mašte, kreativnosti i stvaralaštva djeci kroz izradu brojnih uporabnih i dekorativnih predmeta, lutaka, poklona, nakita, ukrasa i sl. Razvijati samostalnost i samopouzdanje kod učenika te sigurnost i strpljivost pri radu. Razvoj stvaralaštva je jedno od osnovnih potreba ljudskog bića te preduvjet za ostvarivanje njihovog punog potencijala. Jačanjem koncentracije učenici razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrezuju, lijepe, spajaju, omotavaju, bojaju, ukrašavaju, vežu izrađuju, razgovaraju, pjevaju, zaključuju i surađuju,
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali potrebni za provođenje aktivnosti (škare, ljepilo, boje, hamer, karton, papir u boji, žica, špaga, liko, ukrasne trake,...)
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Zahvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za uspješno postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI VATROGASCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ante Herceg
BROJ UČENIKA:	19 učenika
VREMENIK:	Četvrtak, 7. i 8. sat, učionica 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje vatrogasne djelatnosti i važnosti za društvo • Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša, te primjeri održavanja • Ophođenje s vatrom, gašenjem požara i strukturom vatrogasnih

	<p>postrojbi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvod i izvođenje vatrogasnih vježbi i igara za djecu i mlade • Upoznavanje lokalne vatrogasne zajednice (život, djelovanje) • Prepoznavanje i načini postupanja tijekom elementarnih nepogoda • Izrada kreativnih igara na tematiku vatrogasne djelatnosti • Posjeti lokalitetima poznatih po vatrogasnim i ostalim djelatnostima za opće dobro (policija, hitna, vojska) • Upoznavanje povijesnog presjeka vatrogasaca u RH, povijest odnosa čovjeka i vatre • Kroz samostalni rad, rad u paru, te grupni rad razviti kod učenika temeljne vrijednosti prisutne u osobi vatrogasaca • Kroz interakciju s vatrogasnim zajednicama pobuditi kod interesnih učeničkih skupina afinitete prema pozivu i radu vatrogasaca
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje elementarnim ljudskim, humanim i vatrogasnim vrijednostima - Sprječavanje negativnog ponašanja - Učenje timskom radu i suradnji
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici (teorija), praktične vještine – kamp, radionice
TROŠKOVNIK:	2.000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Novak
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	Ponedjeljak, 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća -osposobiti za samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja -potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijati zajedništvo i suodnos
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju plesnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Kupovina zvučnika, majici, kapa...
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KEMIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
BROJ UČENIKA:	16
VREMENIK:	ČETVRTAK – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavati prirodne pojave kroz jednostavne pokuse i opisivati ih svojim riječima - Predviđati što će se dogoditi u pokusu te usporediti predviđeno s opaženim - Razlikovati tvari prema nekim njihovim svojstvima (boja, miris, topljivost, reakcija) - Primjenjivati pravila sigurnosti pri radu u “malom laboratoriju” - Razvijati suradničke vještine kroz timski rad i prezentaciju rezultata - Povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za prirodne znanosti i STEM područje - Potaknuti istraživački duh i znanstveni način razmišljanja - Učiti kroz praktične pokuse i iskustveno učenje - Razvijati vještine suradnje, komunikacije i odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE:	- Realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini
TROŠKOVNIK:	- Troškovi nabave opreme i materijala – 2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	- Evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA PODRŠKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Klarić, Hana Tustić
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	7. sat utorkom i petkom, 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati prednosti suradnje za uspješno izvršavanje radnih zadataka - učenici će osvijestiti svoju ulogu u timskom radu - učenici će prepoznati važnost međusobnog uvažavanja i pomaganja - učenici će znati prepoznati razliku između prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike za međusobnu toleranciju i suradnju - potaknuti učenike na pomaganje drugima - razvoj prosocijalnih oblika ponašanja - razvoj određenih socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE:	- realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini

TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVIĐAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Petak, 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, iskrenost, hrabrost, prijateljstvo, društvenost, vedrina • poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja • razvijanje interesa za prirodu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • razne aktivnosti na otvorenom • vođenje Izviđačkog dnevnika
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • odabiranje najzaslužnijeg izviđača u određenoj aktivnosti • sakupljanje izviđačkih značaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	Utorak 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti nacionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Osamostaljivanje učenika. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici šivaju, glačaju, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije. Razvijaju svijest o spolnoj jednakosti.
TROŠKOVNIK:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (razne tkanine, konci, igle, dugmad, špaga, posude za pripremanje hrane, namirnice....)
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te

	procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI MAJSTORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	srijeda, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za praktičan rad, razvijati motoričke vještine, primjenjivati razne alate, poštivati pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode te recikliranju otpadnih materijala. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada. Kroz praktičan rad uz primjenu pribora, alata i raznih materijala približiti razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Naglašavati važnost zaštite na radu i zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju praktične vježbe, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju materijala i energije.
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala - 1000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti pojedinaca. Usmena i pisana pohvala. Procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka. Pohvala svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO U PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Saša Novak
BROJ UČENIKA:	18
VREMENIK:	Ponedjeljak, 8. i 9. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prometne kulture učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu. Priprema učenika za natjecanja. Osposobljavanje učenika za polaganje biciklističkog ispita. Prepoznavanje opasnih mjesta, prometala i situacija u prometu te spriječavanje i izbjegavanje nesreća.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), suradnja s MUP-om, suradnja s HAK-om
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanje, nabavka opreme

NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje usvajanja sadržaja, bodovanje na probnim testovima i testovima, bodovanje na natjecanjima. Vozačka dozvola za položen biciklistički ispit kao potvrda.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	LUTKARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA:	14
VREMENIK:	SRIJEDA, 7. i 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici usavršavaju čitanje teksta - uočavaju načine gibanja lutaka - glume i mijenjaju položaj tijela lutaka - sudjeluju u raznim igrama koje potiču samopouzdanje - izvode ritmičke i plesne strukture - izrađuju lutke - uz glumu i pjevaju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razvijaju radne navike -razvijaju kritičko mišljenje -iskazuju i razvijaju interes za različita područja -primjenjuju inovacije u radu -uče , rade, igraju se glume u timu, pojedinačno - stvaraju predstave
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija kroz individualni rad -rad u paru, skupini i pojedinačno -pripreme za nastupe
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje -vršnjačko vrednovanje -vrednovanje nositelja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lana Stilinović
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Srijeda 7. sat (13:20 – 14:05)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>razvijanje jezično-čitalačke pismenosti učenika spremnost na razgovor o pročitanim književnim djelima razvijanje primjerenih obrazaca ponašanja u školskoj knjižnici</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>motivacijski postupci u poticanju čitanja razgovor o pročitanim knjigama razgovor o pročitanim knjigama nije formalan, razgovara se o sadržaju i dojmovima koji se kod čitatelja pobuđuju</p>

	svačije mišljenje se poštuje, a razgovor se odvija spontano razgovor moderira knjižničarka knjige koje se čitaju predlaže knjižničarka, a članovi kluba zajednički odabiru koji će se od ponuđenih naslova čitati
NAČIN REALIZACIJE:	grupni i individualni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lana Stilinović
BROJ UČENIKA:	11
VREMENIK:	Petak 7. sat (13:20 – 14:05)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-čitalačke pismenosti učenika - razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja - razvijanje radnih navika i primjerenih obrazaca ponašanja u školskoj knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - motivacijski postupci u poticanju čitanja - upućivanje u način i metode rada na mini-istraživačkim zadacima - upoznavanje različitih izvora informacija i njihovo korištenje - obilježavanje važnih obljetnica prema kalendaru rada Škole (radionice, pano)
NAČIN REALIZACIJE:	grupni i individualni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Srijeda 7 sat (13.20-14.05)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Usavršavati informatičke i digitalne kompetencije Razvijati organizacijske sposobnosti, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, postavljanje ciljeva, planiranje i vođenje Postupno razvijati osnovnu orijentaciju u prostoru i algoritamsko razmišljanje, vizualno programiranje, kreativnu primjenu tehnologije Poticati kod učenika kreativnost i inovativnost pri rješavanju problema i timski rad</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje digitalne kompetencije, suradnje, kreativnosti i logičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, rad u paru, rad u grupama, samostalni rad
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO PŠ PAVLOVAC
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	Ponedjeljak 8. sat i Utorak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava potrebna u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticanje radnih navika, samostalnosti pri kućanskim poslovima primjerenima dobi učenika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u kojima se izvode praktični radovi primjereni uzrastu učenika.
TROŠKOVNIK:	Reciklirani materijali i namirnice u dogovoru s roditeljima, razredna štednja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO PŠ DONJA KOVAČICA i MŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	Ponedjeljak i četvrtak 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti nacionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Osamostaljivanje učenika. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici šivaju, glačaju, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije. Razvijaju svijest o spolnoj jednakosti
TROŠKOVNIK:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (razne tkanine, konci, igle,

	dugmad, špaga, posude za pripremanje hrane, namirnice....)
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GIMNASTIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	14
VREMENIK:	Srijeda, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ica usvaja i primjenjuje osnovne gimnastičke elemente (kotrljanja, kolutovi, stoj na rukama, osnovni skokovi, jednostavni elementi na tlu i spravama) u skladu sa svojim mogućnostima. • Razvija motoričke sposobnosti (snagu, koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost) kroz ciljane gimnastičke vježbe i motoričke zadatke. • Prepoznaje i primjenjuje osnovna pravila sigurnosti u gimnastici (korištenje strunjača, pravilno izvođenje pripreme, poštivanje uputa učitelja/trenera). • Suraduje u paru i skupini (npr. kod osiguravanja partnera, izvođenja jednostavnih akrobatskih figura u paru) te pokazuje fer i odgovorno ponašanje prema drugima. • Razvija pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju i gimnastici te preuzima odgovornost za vlastiti trud i zalaganje tijekom sata/treninga. • Analizira jednostavne elemente i izvedbe (npr. prepoznaje pravilno i nepravilno izveden kolut, uočava važnost pravilnog držanja tijela i disanja). • Prepoznaje važnost redovitog tjelesnog vježbanja i razvijanja motoričkih sposobnosti za zdravlje, dobrobit i svakodnevne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima razvoj osnovnih motoričkih i gimnastičkih vještina kroz raznolike vježbe, igre i individualne izazove u sigurnom i poticajnom okruženju. • Aktivnost potiče tjelesni razvoj, snagu, fleksibilnost, ravnotežu, koordinaciju i svjesnost o vlastitom tijelu, uz postupno usvajanje osnovnih gimnastičkih elemenata na tlu i spravama. • Osim sportskog i motoričkog razvoja, gimnastika doprinosi i razvoju discipline, upornosti, samopouzdanja te međusobne suradnje i odgovornosti kroz rad u paru i skupini, a ujedno potiče usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan stav prema redovitom tjelesnom vježbanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOGOMET (RAZREDNA NASTAVA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	19
VREMENIK:	Utorak 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ica usvaja i primjenjuje osnovne nogometne tehničke elemente (vođenje lopte, dodavanje, primanje, udarac, vođenje i zaustavljanje lopte, kretanje s i bez lopte) u skladu sa svojim mogućnostima. • Razvija motoričke sposobnosti (brzinu, koordinaciju, snagu, izdržljivost, agilnost) kroz ciljane nogometne vježbe i igre. • Prepoznaje i primjenjuje osnovna pravila sigurnosti u nogometu (odgovarajuća sportska obuća, poštivanje prostora igre, pravilno izvođenje zagrijavanja i istežanja, pridržavanje uputa učitelja/trenera). • Suraduje u paru i skupini (npr. kroz dodavanje lopte, kombinacije u igri, zajedničku obranu) te pokazuje fer i odgovorno ponašanje prema suigračima, protivnicima i voditelju aktivnosti. • Razvija pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju i nogometu te preuzima odgovornost za vlastiti trud i zalaganje tijekom sata/treninga. • Analizira jednostavne tehničko-taktičke elemente (npr. prepoznaje slobodnog suigrača, važnost pozicioniranja u igri, prepoznaje pravilno i nepravilno izvođenje udarca). • Prepoznaje važnost redovitog tjelesnog vježbanja i razvijanja motoričkih sposobnosti za zdravlje, dobrobit i svakodnevne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima razvoj osnovnih motoričkih i nogometnih vještina kroz igru, raznolike vježbe i timske izazove u sigurnom i poticajnom okruženju. • Aktivnost potiče tjelesni razvoj, brzinu, izdržljivost, koordinaciju, agilnost i preciznost, uz postupno usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre. • Osim sportskog i motoričkog razvoja, nogomet doprinosi i razvoju suradnje, komunikacije, timskog duha i odgovornosti, a ujedno potiče usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan stav prema redovitom tjelesnom vježbanju te fer-play ponašanje u sportu.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOGOMET (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	18
VREMENIK:	Petak, 8. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ica usvaja i primjenjuje osnovne nogometne tehničke elemente (vođenje lopte, dodavanje, primanje, udarac, vođenje i zaustavljanje lopte, kretanje s i bez lopte) u skladu sa svojim mogućnostima. • Razvija motoričke sposobnosti (brzinu, koordinaciju, snagu, izdržljivost, agilnost) kroz ciljane nogometne vježbe i igre. • Prepoznaje i primjenjuje osnovna pravila sigurnosti u nogometu (odgovarajuća sportska obuća, poštivanje prostora igre, pravilno izvođenje zagrijavanja i istezanja, pridržavanje uputa učitelja/trenera). • Surađuje u paru i skupini (npr. kroz dodavanje lopte, kombinacije u igri, zajedničku obranu) te pokazuje fer i odgovorno ponašanje prema suigračima, protivnicima i voditelju aktivnosti. • Razvija pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju i nogometu te preuzima odgovornost za vlastiti trud i zalaganje tijekom sata/treninga. • Analizira jednostavne tehničko-taktičke elemente (npr. prepoznaje slobodnog suigrača, važnost pozicioniranja u igri, prepoznaje pravilno i nepravilno izvođenje udarca). • Prepoznaje važnost redovitog tjelesnog vježbanja i razvijanja motoričkih sposobnosti za zdravlje, dobrobit i svakodnevne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima razvoj osnovnih motoričkih i nogometnih vještina kroz igru, raznolike vježbe i timske izazove u sigurnom i poticajnom okruženju. • Aktivnost potiče tjelesni razvoj, brzinu, izdržljivost, koordinaciju, agilnost i preciznost, uz postupno usvajanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata nogometne igre. • Osim sportskog i motoričkog razvoja, nogomet doprinosi i razvoju suradnje, komunikacije, timskog duha i odgovornosti, a ujedno potiče usvajanje zdravih životnih navika i pozitivan stav prema redovitom tjelesnom vježbanju te fer-play ponašanje u sportu.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUKOMET
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Oremović
BROJ UČENIKA:	25
VREMENIK:	Ponedjeljak, 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenik/ica usvaja i primjenjuje osnovne rukometne tehničke elemente (dodavanje, vođenje, šutiranje lopte, kretanje s i bez lopte) u jednostavnim situacijama igre. ➤ Razvija motoričke sposobnosti (brzina, koordinacija, snaga, izdržljivost) kroz ciljane rukometne vježbe i igre. ➤ Prepoznaje osnovna pravila rukometne igre te ih primjenjuje tijekom treninga i prijateljskih utakmica. ➤ Surađuje u timu i pokazuje fer-play ponašanje prema suigračima, protivnicima i voditelju aktivnosti. ➤ Razvija pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i preuzima

	odgovornost za vlastito sudjelovanje i trud na treninzima. ➤ Analizira jednostavne taktičke situacije u igri (npr. prepoznavanje slobodnog suigrača, pozicioniranje u obrani). ➤ Prepoznaje važnost redovitog tjelesnog vježbanja za zdravlje i dobrobit.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	➤ Omogućiti učenicima razvoj osnovnih motoričkih i rukometnih vještina kroz igru, timski rad i sportsko natjecanje u sigurnom i poticajnom okruženju. ➤ Aktivnost potiče tjelesni razvoj, koordinaciju, snalaženje u prostoru te usvajanje tehničko-taktičkih elemenata rukometne igre, uz naglasak na fer-play, suradnju i poštivanje pravila . ➤ Osim sportskog i motoričkog razvoja, rukomet kao ekipni sport doprinosi i razvoju socijalnih vještina, osjećaju pripadnosti grupi te usvajanju zdravih životnih navika kroz redovito tjelesno vježbanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u dvorani/vanjskom školskom igralištu.
TROŠKOVNIK:	2.000,00€
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje i ocjenjivanje u bilješkama, evidencija dolazaka na nastavu.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škole, Udruga, osnivača škole, općine i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikuluma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve. U prostorima škole organizirat će se nogomet u suradnji s NK Gordowa, karate u suradnji s KK Gordowa, mažoretkinje u suradnji s Centrom za informiranje i kulture Gubišno Polje, Game dizajn sa školom Algorithmics, plivanje s Udrugom Super sportaš, GO drevna igra u suradnji s GO klubom iz Velikog Grđevca. Ukoliko dođe po potreba i interesa učenika ostvarit ćemo suradnju i s drugim mogućim dionicima programa B2 u našoj školi.

Kurikulumu prilažemo i popis svih izvanškolskih aktivnosti koje se ostvaruju u školskoj ustanovi i izvan, u kojima sudjeluju učenici naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	NK GORDOWA (B2), NK BJELOVAR, NK MLADOST ŽDRALOVI, NK HAJDUK HERCEGOVAC
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA (B2)

VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB ILOVA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR RUKOMETNI KLUB DARUVAR
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, PO GRUBIŠNO POLJE GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA, MAŽORETKINJE OPĆINE VELIKI GRĐEVAC (B2)
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
PLES	PLESNI KLUB H8
JAHANJE	KONJIČKI KLUB ŠPAR, KONJIČKI KLUB KONJI GIZDAVI
TAMBURAŠI, FOLKLOR	KUD „MATO LOVRAK“ (B2)
TAEKWONDO	FOX BJELOVAR
KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK	MALI ISTRAŽIVAČI I VIDEO RADIONICA (B2)
UDRUGA SUPER SPORTAŠ	ŠKOLA PLIVANJA (B2)
UDRUGA INFORMATIČARA BBŽ	ŠKOLA ROBOTIKE (B2)
CYBERX	GAME DIZAJN (B2)

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.09.2025.	POZDRAV JESENI	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
rujan 2025.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Podjela letaka i reflektirajućih trokutića i slikovnice
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	Razrednici	Predavanja i radionice za učenike
prvi tjedan u listopadu	DJEČJI TJEDAN	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2025.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Razredna nastava, razrednici	Zidne novine, likovna izložba
05.10.2025. Obilježiti 3.10.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Prigodna čestitka Zagreb predstava

10.10.2025.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Stručna suradnica Razrednici	Radionice na satu razrednika
11.10.2025.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 – SVJETSKI DAN HRANE 20.10. – SVJETSKI DAN JABUKA 11.10.2025. - KOMUŠANA	Razrednici	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat Razredne priredbe Prigodna izložba kruha i proizvoda od kukuruznog brašna u Centru „Mato Lovrak“.
18.10.2025.	DAN KRAVATE	Razrednici	Prigodne radionice
25.10.2025. ODRADITI 24.10.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PRIRODNIH KATASTROFA	Svi djelatnici	Vježba evakuacije
listopad 2025.	MAMA, BUDI ZDRAVA	Razrednici	Nacionalni projekt za zdravlje majki Letak Fotografiranje ružičaste vrpce Ružičasto svjetlo tijekom listopada
sredina listopada 2025.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta
15.10. – 15.11. 2025.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1.-8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. Knjižnici
26.10.2025.	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Razrednici	Činimo dobra djela
28.10.2025.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika	Radionice, zidne novine, tematske izložbe
28. 10. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike

1. 11. 2025. Obilježiti 31.10.2025.	SVI SVETI	Ana Nakani i učenici 4. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
2. 11. 2025. Obilježiti 3.11.2025.	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Darko Horvat Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
15. 11. – 15. 12. 2025.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Mateja Sukalac Kuprešanin Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika
18. 11. 2025.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Matej Škurla, Vedran Čukelj, Ljerka Vodopija, razrednici Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća kod spomenika branitelja
15.10.-1.12. 2025.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Stručni suradnici, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika, online
20.11.2025.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Razrednici, stručni suradnici	Radionice, predavanja, izrada panoa
21.11.2025.	SVJETSKI DAN TELEVIZIJE	Razrednici	Radionice na satovima razrednika
23.11.2025.	MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Razrednici	Akcija darivanja, prikupljanje plišanaca za opću bolnicu
01.12.2025.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Mateja Sukalac Kuprešanin, viši razredi	Zidne novine, radionice
04. 12. 2025. 06. 12. 2025. 13. 12. 2025.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJA	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave, razrednici	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe
02.12.2025.	UKRAŠAVANJE BOŽIČNOG DRVCA	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno građansko ozračje
04.12.2025.	VEČER MATEMATIKE	Učitelji matematike	Popularizacija matematike, radionice s učenicima i roditeljima, matematičke igre, kvizovi.

07.12.2025.	MEDNI DAN	Učitelji i učenici 1. razreda	Podjela prigodne bojanke i meda u nacionalnoj staklenci, prezentacija
13.12.2025.	DAN VRUĆE ČOKOLADE	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema toplih napitaka od čokolade, čoko med.
18.12.2025.	BOŽIĆNI PROGRAM	Razrednici, svi učitelji i učenici	Božićna priredba
siječanj – lipanj 2026.	KNJIŽEVNE OBLJETNICE	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj– veljača 2026.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani, Lovorka Pralas, Lana Stilinović	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj – svibanj 2026.	ZNANOST MLADIMA	Marina Balen	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
06.02.2026.	DAN CRVENIH HALJINA	Svi djelatnici i učenici	Prigodno odijevanje u crvene haljine i majice
07.02.2026.	SIGURNO NA INTERNETU	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.-8. razreda
09.02.2026.	SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA	Razrednici	Radionice na SR
14.02.2026.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
16.02.2026.	POKLADE	Kristina Gloc Petra Nikolić Tihana Čvek, Antonia Oremović, Sven Lukić, Dražen Vinković	Tema Divlji zapad (Kauboji i Indijanci), ples pod maskama, razne tematske igre
25.02.2026.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Svi učenici i djelatnici	Prigodno odijevanje u ružičaste majice, izrada plakata na satovima razrednika
06.03.2026.	DAN ŠKOLE - KULTURNI PROGRAM I RADIONICE	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici, svi učitelji, nositelji B1 programa Ljubav pozlati sve
14.03.2026.	DAN BROJA PI	Borjana Brdar Fujs	Natjecanja i zidne novine

11. – 17. 03.2026.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
17.3.2026.	ST. PATRICK DAY	Lorena Palošika/Kristin a Gloc	Igre
19.3.2026.	DAN OČEVA	Svi razrednici	Radionice na satu razrednika, prigodne čestitke
21.3.2026.	SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Svi razrednici, svi djelatnici i učenici	Prigodne radionice na satu razrednika, rasporene čarape.
20.,21.,22.03 2026.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
23.03.- 31.03. 2026.	05.04. USKRS	Učitelji likovne kulture, vjeronauka i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2026.	DAN PLANETA ZEMLJE	Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije Uređenje okolišta škole
29.04.2026.	SVJETSKI DAN PLESA	Mirna Novak, svi razrednici	Plesne radionice, prigodan ples svih učenika koje će uvježbati na satovima razrednika
08. 05. 2026.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. - 8.r.	Radionice na satu razrednika, s majkama, prigodne čestitke, prigodni pano
15.05.2026. Obilježiti 16.05. u LC	DAN OBITELJI	Svi razrednici i učitelji, druženje na Sajmu kreativnosti	Druženje u Centru “Mato Lovrak”, Sajam kreativnosti
16.05.2026. – 22.05.2026.	39. LOVRAKOVI DANI KULTURE	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak Turistička zajednica Južna Bilogora	Dodjela Nagrade “Mato Lovrak” Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba
NAMJENA:	Proširivanje znanja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mjesta

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA- Centar za posjetitelje Natura 2000- Garešnica
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	listopad 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Prepoznati osnovne vrste biljaka močvarnog područja. Opisati važnost trske u prirodi i tradicionalnoj kulturi. Sudjelovati u praktičnim radionicama i stvoriti vlastiti mali etno-proizvod ili ekološki predmet od trske. Razvijati fine motoričke vještine kroz praktičan rad. Razumjeti povezanost prirode i kulture u lokalnoj zajednici. Prepoznati nekoliko karakterističnih vrsta ptica močvarnog područja. Opisati osnovne karakteristike i životne navike ptica. Razvijati promatračke vještine i sposobnost bilježenja opažanja u prirodi. Razviti ekološku svijest i razumijevanje važnosti zaštite ptica i njihovog staništa. Prepoznati sivu čaplju i naučiti o njenim osobitostima i staništu. Razumjeti osnovne

	ekološke principe očuvanja močvarnih ptica. Sudjelovati u interaktivnoj radionici unutar učionice i primijeniti stečeno znanje kroz praktične zadatke.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o lokalnoj prirodi, kulturi i tradiciji kroz neposredno iskustvo i praktične aktivnosti. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje kreativnosti i istraživačkog duha kroz radionice i interaktivni rad. Socijalni razvoj učenika kroz zajednički rad i suradnju u grupama. Upoznavanje lokalnih vrijednosti – kako prirodnih (ptice, močvarna staništa) tako i kulturnih (etno-tradicijski elementi).
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Garešnica- Centar za posjetitelje Natura 2000

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET –Slavonija(Voćin)
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	svibanj 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Prepoznati i objasniti osnovne prirodne posebnosti Papuka (geološke značajke, biljni i životinjski svijet).Razlikovati ulogu Geo info centra kao mjesta za očuvanje i predstavljanje prirodne i kulturne baštine. Imenovati nekoliko geoloških i bioloških znamenitosti koje su učenici vidjeli ili o kojima su učili u Voćinu. Objasniti zašto je važno čuvati prirodu i kako se oni sami mogu odgovorno ponašati u prirodi. Povezati naučeno s nastavnim sadržajima (npr. građa Zemlje, prirodne ljepote Hrvatske, kulturna baština).Razvijati vještine opažanja, postavljanja pitanja i aktivnog sudjelovanja u grupnim aktivnostima. Iskazati svoje dojmove kroz crtež, pjesmu, kratki tekst ili usmeno prepričavanje.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje u prirodi i kulturno-povijesnom okruženju. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode, osobito geološke i biološke raznolikosti Papuka. Povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva i likovne kulture kroz istraživačko učenje. Potaknuti druženje, suradnju i razvoj socijalnih vještina među učenicima izvan učionice. Osvijestiti vrijednost zavičajne baštine i turističke ponude Slavonije.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Slavonija(Voćin)

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – Centar Mato Lovrak
NOSITELJ:	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Ožujak-lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAMPIRANJE – Kamp izletišta Da – Bar, Pakrac
NOSITELJ:	Tihana Čvek
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici PŠ Pavlovac od 1.do 4.razreda koji pohađaju B1 aktivnost Izviđači
VREMENIK:	svibanj ili lipanj 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja, život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode, samostalno postavljanje kampa, održavanje opreme za kampiranje, samostalna priprema hrane
NAMJENA:	Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja, razvijanje interesa za prirodu i život u skladu s prirodom
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, troškovi kampiranja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	selo Branešci, Pakrac

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ:	Ana Nakani
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici 3. i 4.razreda
VREMENIK:	lipanj 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom

NAMJENA:	-iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza-Organizacija putovanja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Srednja Dalmacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA-POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
NOSITELJ:	DVD Veliki Grđevac, učiteljice od 1.do 4.razreda, Ante Herceg
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Posjetiti vatrogasnu postaju, iz izvorne stvarnosti uočiti kako izgleda rad vatrogasaca, usvojiti pravilne navike ponašanja u slučaju opasnosti od požara ili poplave.
NAMJENA:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog. Upoznati se s radom vatrogasne postaje, osvijestiti važnost poznavanja protokola u slučaju opasnosti
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ:	Mirna Novak, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	19 učenika, 8. razredi
VREMENIK:	29.10.2025. - 30.10.2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara
TROŠKOVNIK:	-

ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar
----------------------------	---------

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NOSITELJ:	Mirna Novak, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	19 učenika (8.razred)
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoć učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar/Daruvar, Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - ZAGREB
NOSITELJ:	Petra Nikolić
PLANIRANI BROJ UČ.:	73, 5.- 8. razreda
VREMENIK:	Studenj 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba, upoznavanje sa scenskim i dramskim izričajem (kazališna predstava), upoznavanje sa tematskim izložbama u muzejima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – DARUVAR
NOSITELJ:	Razrednici 5. - 8. r
PLANIRANI BROJ UČ.:	73, 5.- 8. r.
VREMENIK:	Veljača 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Daruvara. Posjetiti Zavičajni muzej Daruvar, Julijev Park, Daruvarske toplice/ Pivovara Daruvar. Razlikovanje i opisivanje kulturnih događaja koji se posjećuju i iskazivanje svojeg mišljenja o njima.

NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA - CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ:	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČ.:	73, 5.- 8. r
VREMENIK:	Ožujak- lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Borjana Brdar Fujs
PLANIRANI BROJ UČ.:	73, 5. -8. R.
VREMENIK:	Travanj 2026.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 50 eura
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Varaždin i okolica

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
NOSITELJ:	Mario Špoljarić
PLANIRANI BROJ UČ.:	37 učenika, 7. i 8. razred
VREMENIK:	Ljeto 2026. (lipanj 2026.)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.

TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, organizacija putovanja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Srednja Dalmacija

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	radionica, podjela promotivnih materijala i slikovnice
NAMJENA:	edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	edukacija učenika i njihovih roditelja, online i na satu razrednika
NAMJENA:	upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	„IGRAM SE, UČIM, RASTEM“ (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJI:	Stručne suradnice socijalna pedagoginja, pedagoginja, knjižničarka
UKLJUČENI RAZREDI	Uključeni su učenici razredne nastave (1.-4. razred), ali posredno i svi učenici škole jer će svima biti dostupan na korištenje Kutak za igru i emocije.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt „Igram se, rastem, učim“ sastoji se od edukacije stručnih suradnica pedagoginje, socijalne pedagoginje i knjižničarke u području terapije igrom, radionica za učenike, radionica i igraonica za roditelje te izrade Kutka za igru i emocije. Edukacija za stručne suradnice traje 70 školskih sati. Radionice za

	<p>učenike provodit će se na satovima razrednika u razrednoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima koje provode stručne suradnice škole (Škola podrške i Čitateljski klub). Radionice će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama razredne nastave te će obuhvaćati aktivnosti igre, pričoterapije, kooperativne igre, igranja uloga i kreativnih tehnika. Sa svakim razredom razredne nastave odradit će se 2 radionice s temama prepoznavanja i izražavanja emocija, poticanja suradnje kroz igre te će se kroz čitanje priča analizirati razne socijalne vještine. S roditeljima učenika razredne nastave provest će se radionice na temu važnosti igre u razvoju djeteta te će se roditelje poticati da se uključe u obiteljske igraonice u školi. U školi će stručne suradnice postaviti Kutak za igru i emocije s raznim igrama, lutkama i kreativnim materijalima koji će moći koristiti svi učenici škole.</p>
NAMJENA:	<p>Namjena projekta „Igram se, rastem, učim“ je unaprijediti emocionalnu pismenost i socijalne vještine učenika kroz preventivni projekt temeljen na terapiji igrom te time smanjiti rizik od razvoja socijalno – emocionalnih teškoća kod učenika.</p>
ISHODI:	<p>Provedbom ovog projekta očekuje se da će se stručne suradnice socijalna pedagoginja, pedagoginja i knjižničarka educirati iz područja terapije igrom te provesti sve planirane radionice s učenicima razredne nastave na satovima razrednika i izvannastavnim aktivnostima. Od učenika se očekuje da će aktivno sudjelovati na radionicama te da će bolje prepoznati vlastite emocije, izražavati emocije na prihvatljiv način, koristiti igru za prorađivanje i izražavanje problema, razvijanje socijalnih vještina kao što su suradnja, empatija i prijateljstvo te općenito smanjivanje neprimjerenih ponašanja kod učenika i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</p> <p>Na razini cijele škole očekuje se da će učenici razvijati kulturu podrške, prijateljstva i suradnje kroz igru te se očekuje jačanje povezanosti obitelji i škole.</p>
VREMENIK:	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	5.000,00 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Edukacija stručnih suradnica u području terapije igrom, provedba 2 radionice za učenike, radionica i igraonica za roditelje te izrada Kutka za igru i emocije koji će moći koristiti svi učenici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VOLONTERSKI KLUB (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	Učitelji razredne i predmetnenastave, stručni suradnici škole
UKLJUČENI RAZREDI	Svi razredi
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Na mjesečnoj razini s učenicima će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcije solidarnosti/ sudjelovanje u humanitarnim akcijama - uređivanja škole i školskog okoliša (sadnja cvijeća, čišćenje, recikliranje) - darivanje igračaka, knjiga i odjeće potrebitima - darivanje dječjih odjela u okolnim bolnicama s knjigama, igračkama i ostalim potrepštinama - oko blagdana će se skupljati hrana i ostale potrepštine za potrebite obitelji - darivanje izložaka nakon obilježavanja Dana kruha - pružanje pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće u učenju
NAMJENA:	Razvijanje solidarnosti kod učenika, svijesti o potrebi pomaganja drugima i potrebitima, zaštita okoliša
ISHODI:	Kod učenika razvijena svijest o važnosti pomaganju drugima, značenju solidarnosti te navika kod učenika da budu aktivni građani koji doprinose svojoj zajednici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, akcijama uređenja okoliša, pružanju pomoći u učenju

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području</p> <p>Radionica – priprema jela od jabuke</p>
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o uzgoju jabuka te načinima korištenja jabuke u prehrani ljudi te osobinama nekih najpoznatijih sorti jabuka
ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Konzumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOGU SAM/SAMA
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac

NAČIN REALIZACIJE:	U svakodnevnom radu s učenicima poticati samopouzdanje, svijest o stvarnim vlastitim sposobnostima i mogućnostima Praćenje razvoja samostalnosti u radu kod učenika
NAMJENA:	Jačanje svijesti o mogućnostima samostalnog rada i rješavanja problema na svakodnevnoj razini
ISHODI:	Razvijanje navike samostalnog rada i rješavanja problema/zadataka kod učenika
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Samostalnost u radu u školi i u obiteljskom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici iskazuju svoje mišljenje o tome u kolikoj su mjeri samostalniji nego prije započinjanja projekta

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLJIVARSKA SLOVARICA
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED	Učenici 2. i 4. razreda, Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o vrstama gljiva koje se mogu pronaći u našim šumama u dogovoru s poznatim sakupljačima gljiva, fotografiranje gljiva, razvrstavanje fotografija prema slovima abecede, pronalaženje informacija o gljivama (jestivost, otrovnost, ljekovitost...) i crtanje gljiva na svako slovo abecede kombiniranom tehnikom
NAMJENA:	Izdavanje slikovnice Gljivarska slovarica u suradnji s Centrom za istraživanje gljiva "Russula", Novska
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti gljiva, o opasnostima i dobrobitima te razvijanja svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za crtanje
NAČIN KORIŠTENJA:	Predstavljanje Gljivarske slovarice na raznim manifestacijama
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici iskazuju svoje mišljenje o tome koliko im je ovaj projekt koristio i kako su se osjećali za vrijeme realizacije projekta i za vrijeme prezentiranja slikovnice

NAZIV AKTIVNOST	DOBRO JE ČINITI DOBRO
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici PRO Donja Kovačica
NAMJENA:	Razvijanje navike pomaganja drugima
ISHODI:	Kod učenika razvijati empatiju prema drugim učenicima, svijest o važnosti pomaganja drugim učenicima i ljudima u okruženju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje školskog pribora, igračaka i drugih predmeta u svrhu pomoći djeci koja žive u uvjetima na granici siromaštva (na području općine i šire). Pružanje pomoći učenicima škole kada im je pomoć potrebna (praćenje

	nastave, usvajanje nastavnog gradiva i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o važnosti pomaganja i kako se osjećamo kada nekome pomognemo i/ili učinimo sretnim, radosnijim, zadovoljnijim

NAZIV AKTIVNOST	ŽIVJETI ZDRAVO / LJEKOVITO BILJE NAŠEGA KRAJA
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 4.r. matične škole
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u našem kraju - istaknuti njihovu važnost za zdravlje i očuvanje tradicije - potaknuti zdrave životne navike i povratak prirodi
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece ljubav prema prirodi i pokazati im da ljekovito bilje čuva zdravlje i na taj način nas povezuje s prirodom - objasniti ljekovita svojstva pojedinih biljaka i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Istraživanje putem interneta i druge stručne literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kako izgledaju biljke i kada se beru - ljekovita svojstva - na koji se način koriste u narodnoj medicini i svakodnevnom životu - promatrati i fotografirati u prirodi <p>Pronalaženje istih u prirodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u proljetnom periodu ubrati biljke, prešati i osušiti - Razvrstati na drvenaste i zeljaste, te samonjtko i uzgojeno - izraditi plakat i herbarij - na kraju po mogućnosti osušiti biljke i isprobati čaj - izložiti plakat i herbarij na vidno mjesto u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se angažiranost i sudjelovanje u cjelokupnoj realizaciji projekta kao i timski rad te međusobno uvažavanje mišljenja i ideja.

NAZIV AKTIVNOST	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 1.r. matične škole
NAMJENA:	Razvijanje navike kretanja i vježbanja, te brige o zdravlju
ISHODI:	Kod učenika razvijati naviku više kretanja, provođenja vremena na svježem zraku te brige o zdravoj prehrani
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	

NAČIN REALIZACIJE:	Razvijanje navike kretanja na svježem zraku Konzumacija zdravih namirnica (voća, povrća i dr.), a izbjegavanje većih količina jako začinenih grickalica i gaziranih i energetskih napitaka
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poboljšanja prehrane kao rezultat dogovorenog načina prehrane

NAZIV AKTIVNOST	DJEČJA PRAVA
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 2.r. matične škole
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa njihovim pravima i obvezama
ISHODI:	Kod učenika razvijati svijest o pravima djeteta i načinima kako se ta prava ostvaruju i štite u praksi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 10 radionica od kojih je u svibnju tema radionice vožnja biciklom. Svemirski dan obilježit će se 18. listopada 2022.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovori i radionice o najvažnijim pravima djeteta. Upoznavanje učenika sa načinima zaštite prava djeteta, ali i obvezama koje proizlaze iz tih prava.
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poštivanja i ostvarenosti prava djeteta u svakodnevnom životu učenika

NAZIV AKTIVNOST	ZDRAVLJE
NOSITELJ:	Marica Čičak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 3.r. matične škole
NAMJENA:	Razvijanje navike fizičkog kretanja i vježbanja, zdrave prehrane Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti brige o zdravlju
ISHODI:	Kod učenika razvijati naviku brige o zdravlju Upoznati učenike s načinima na koje mogu zaštititi kako svoje tako i zdravlje ljudi u svom okruženju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Započinjati nastavni sat kratkom vježbom razgibavanja. Razvijanje navike kretanja na svježem zraku, zdrave prehrane
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina zaštite zdravlja u okruženju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO ŠKOLA
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole

NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA ZADRUGA
NOSITELJ:	Voditelji B1 aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Prodaja rukotvorina učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Školskog mednog dana sa hrvatskih pčelinjaka 7. prosinca 2025. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Učenicima će se također distribuirati različiti priručnici i edukativni materijali.
NAMJENA:	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
ISHODI:	Razvijena svijest o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju, usvojeno znanje o važnosti meda te konzumacija meda
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Dobivanje staklenki meda Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:	39. LOVRAKOVI DANI KULTURE
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturni program, Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi LDK

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM KREATIVNOSTI
NOSITELJ:	Turistička zajednica Južna Bilogora, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Antonia Oremović, Sven Lukić
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike 1. – 4.r.. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju knjigu i iznose svoje dojmove o pročitanoj, druže se s učenicima vršnjacima drugih osnovnih škola BBŽ
VREMENIK:	listopad 2025. - travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje na međuškolskom književnom kvizu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽELIMIR HERCIGONJA - bajke i basne
NOSITELJ:	Lana Stilinović knjižničarka, učiteljica RN Marica Čičak sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izrađivati tematski pano, čitati bajke i basne Želimira Hercigonje
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima, proširivanje vokabulara
ISHODI:	Učenici uočavaju i osvješćuju razliku između bajke i basne Učenici razvijaju ljubav prema čitanju Razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
VREMENIK:	rujan 2025. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba knjiga bajki i basni, čitanje, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanim djelima, sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	listopad 2025. - veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	200 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanim djelima, susret s drugim učenicima u sklopu projekta Pokaži NAM što čitaš

NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove, razmjenjuju ideje
VREMENIK:	listopad 2025. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	200 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKE LEGENDE I PREDAJE
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka, učiteljica Ana Nakani sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje djela, razgovor o pročitanoj, rješavanje listića
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	rujan 2025. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, obogaćuju svoj rječnik, druže se s učenicima vršnjacima iz drugih škola
VREMENIK:	rujan - studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

PROJEKT ZAVIČAJNI VREMEPLOV

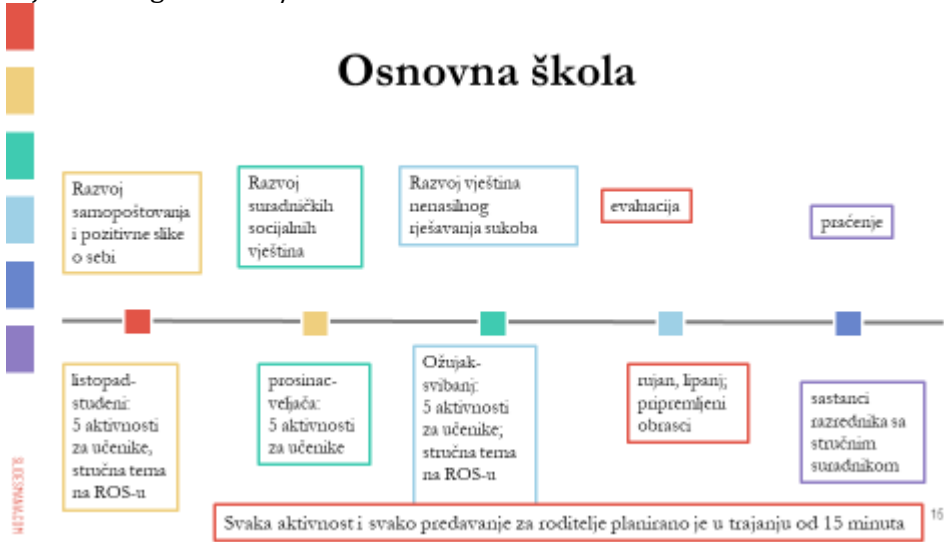
NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ŠKOLSKI MUZEJ
NOSITELJ:	Tihana Čvek i Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupiti, obnoviti, sortirati i izložiti različite predmete, namještaj, dokumente i fotografije vezane za prošlost škole.
NAMJENA:	Namjena osnivanja Malog školskog muzeja je prikazati kako je u prošlosti izgledala školska učionica, kakav je namještaj korišten, koja su nastavna sredstva i pomagala korištena u nastavi. Kroz niz fotografija i dokumenata prikazati život i rad u školi. Organizirati različite tematske izložbe u muzeju. Okupljati bivše i sadašnje učenike i mještane na različitim događanjima u muzeju.
ISHODI:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

	osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Kupovanje alata, kistova, boje i ostalih potrebnih materijala za obnovu starog namještaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	LOVRAKOVI PISCI 2026.g
NOSITELJ:	Kulturni centar „Mato Lovrak“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na književnom susretu s piscem dobitnikom nagrade „Mato Lovrak“, sudjelovanje na radionicama kreativnog pisanja i pripovijedanja
NAMJENA:	Namjena je povećati interes djece za čitanje i pisanje kroz neposredan kontakt s dječjim književnicima, razviti i poticati kreativno izražavanje i pripovijedanje kod djece, promicati dječju književnost i domaće autore među mladom publikom
ISHODI:	Razvijanje čitalačkih i književnih kompetencija. Razvijanje vještina kreativnog pisanja. Unapređenje vještina usmenog izražavanja i pripovijedanja. Razvijanje mašte i kreativnog razmišljanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Ožujak 2026 g.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Dolazak na susret „Lovrakovi pisci 2026 g.“

NAZIV AKTIVNOSTI:	Veliki i mali – ajmo u kazalište 2025./2026. g
NOSITELJ:	Kulturni centar „Mato Lovrak“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na besplatnim kazališnim predstavama namijenjenim djeci osnovnoškolskog uzrasta.
NAMJENA:	Namjena je poticati interes djece za kazalište i općenito kulturne aktivnosti
ISHODI:	Promicanje kulturne uključenosti kroz povećanje dostupnosti kazališnih predstava. Razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanje. Razvijanje estetske osjetljivosti. Obogaćivanje kulturne i jezične pismenosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. Listopad 2025.g.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Dolazak na 2 kazališne predstave koje će gostovati u Velikom Grđevcu: 1. Teatar Gavran – Doktor od životinjica (16.10.) 2. Scena Gorica – Grga čvarak (23.10.)

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2025./2026.</p>  <p>16</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p>

7. INTEGRIRANI DANI

RUJAN

- Hrvatski olimpijski dan,10.9.
- Prvi dan jeseni, 23.9

LISTOPAD

- Međunarodni dan zaštite životinja,4.10.
- Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.
- Komušana 11.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje,16.10.
- Svjetski dan pješačenja,15.10.
- Dan kravate 18.10.
- Dan jabuka,20.10.
- Svjetski dan animiranog filma,28.10
- Međunarodni dan štednje,31.10.

STUDENI

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje,18.11.
- Međunarodni dan dječjih prava,20.11.
- Svjetski dan televizije,21.11

PROSINAC

- Sveti Nikola,6.12.
- Dan vruće čokolade,13.12.
- Prvi dan zime,21.12.
- Božić,Nova godina

SIJEČANJ

- Svjetski dan smijeha,10.1.
- Međunarodni dan zagrljaja,21.1.

VELJAČA

- Svjetski dan pizze 9.2.
- Valentinovo,14.2.
- Poklade-Fašnik 16.2.

OŽUJAK

- Svjetski dan palačinki 5.3.
- Svjetski dan matematike,(prva srijeda u ožujku)
- Dan očeva,19.3.
- Prvi dan proljeća,21.3.
- Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda 21. i 22.3.
- Svjetski dan kazališta,27.3.
- Uskrs, 5.4.

TRAVANJ

- Dan planeta Zemlje,22.4.
- Svjetski dan plesa,29.4.

SVIBANJ

- Svjetski dan Sunca,3.5.
- Majčin dan,12.5.,Međunarodni dan obitelji 15.5.
- Svjetski dan pčela 20.5.

LIPANJ

- Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.
- Međunarodni dan vrtova, 11.6.
- Svjetski dan glazbe, Prvi dan ljeta 21.6.

8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA
Razvojni ciljevi	1. Prihvatanje svih učenika u razredu 2. Poštivanje pravila ponašanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju - podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu - prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega - unaprijediti vještinu rješavanja konflikta - utvrditi razredna pravila za svaki razred - educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi - upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama, Etičkim kodeksom, Statutom i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - naučiti učenike prihvatanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama - stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih - radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba - radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa - razredni projekti - postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika - anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju) - izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka - na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega - gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl. - listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice

Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati sociometrijskih istraživanja - rezultati analize samovrednovanja rada škole - evaluacijski listići učenika - rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika - povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva - sjednice Vijeća učenika - broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih - radionica i predavanja

Prioritetno područje unapređenja	PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje - podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda - veća uključenost učenika u aktivnosti škole - podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika - podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole - kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju - učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću - povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu) - poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba - radionice i predavanja na satima razrednika - redovito održavanje sjednica Vijeća učenika - pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad sa stručnom službom - upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima

	<p>vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja - uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija - formativno vrednovanje postignuća učenika - uvažavanje mišljenja učenika - stručno usavršavanje učitelja - pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, - razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - listić za sociometrijsko istraživanje - upitnik za samovrednovanje - Školski preventivni program - Plan rada razrednog odjela - Plan rada razrednika - materijal potreban za provedbu radionica - stručna literatura vezana za pojedine teme radionice - literatura i brošure za upis učenika u srednju školu - materijali za rad sa stručnom službom - kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - roditelji - Tim za kvalitetu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati sociometrijskih istraživanja - rezultati analize samovrednovanja rada škole - evaluacijski listići učenika - rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika - povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, - iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva - sjednice Vijeća učenika - broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja

Prioritetno područje unapređenja	RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA a) razvijanje komunikacijske kompetencije b) razvijanje digitalne kompetencije
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina učenja - podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini - poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja - poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja - razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja - aktivno razvijati strategije učenja - surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju a) razvijanje komunikacijske kompetencije - njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta - razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima - razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija b) razvijanje digitalne kompetencije - osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko komunikacijske tehnologije - stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektom učenju - poticanje učenika na učenje iz različitih izvora - edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja - osnivanje A2 podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti - osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju - održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja <p>a) razvijanje komunikacijske kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> - različitim metodama ovladavati strategije čitanja - organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti - obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike - primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče - razvijanje jezičnih djelatnosti <p>b) razvijanje digitalne kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje suvremene tehnologije u nastavi - izrada digitalnih alata za učenike i učitelje - organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija - edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje najnovije tehnologije pametnih ploča u svim učionicama - permanentno stručno usavršavanje učitelja - zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi - suvremena tehnologija i digitalni alati - stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika - stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice - vanjski suradnici predavači - materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine

kojem će se cilj ostvariti	
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	- Svi članovi kolektiva
Sudionici	- svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - svi učenici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- Razvijanje vještina učenja - uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama - samovrednovanje škole - evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja a) razvijanje komunikacijske kompetencije - primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija - visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima b) razvijanje digitalnih kompetencija - predstavljeni materijali na platformama za učitelje - izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje)

Prioritetno područje unapređenja	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE
Razvojni ciljevi	- realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice - uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav - unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice - kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice - povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje - iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji - povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole - smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Komušana, Sajam kreativnosti i dr.) - uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...) - suradnja škole i Turističke zajednice područja Južna Bilogora - suradnja škole i Kulturnog centra Mato Lovrak - organizacije terenske nastave u Lovrakovi centar - učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice (provedba B2 aktivnosti), mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira... - organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice - podrška Općine u nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole
Nužni resursi	- suradnja s odgovornim osobama

	<ul style="list-style-type: none"> - informatička podrška - materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki... - animatori za provođenje terenske nastave - vremenska usklađenost - novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala - sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svaki predmetni učitelj/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji - vanjski suradnici - članovi lokalne zajednice, Općina Veliki Grđevac
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice) - zajedničke izložbe radova - prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti - procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata) - izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima - članci i objave na mrežnoj stranici škole - fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom

Prioritetno područje unapređenja	ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa - povećati uključenost roditelja u život i rad škole - omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi (Komušana, Sajam kreativnosti, Igre družbe Pere Kvržice) - preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima - poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju - informiranje roditelja o radu škole - provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima) - edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja - sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima

	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u planirane školske projekte (Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs, Komušana, Lovrakovi dani kulture) - sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja - individualni i grupni razgovori s roditeljima
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju - mrežna stranica škole - stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica - materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima - stručno znanje razrednika - stručno znanje stručno-razvojne službe - vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog, policija i dr.
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svi predmetni učitelji/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji - vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upitnika za samovrednovanje - evaluacijski listići - evidencija realizacije roditeljskih sastanaka - broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim - broj održanih sjednica Vijeća roditelja - kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole - odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole - broj izrađenih informativnih materijala za roditelje

Prioritetno područje unapređenja	RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa - povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije - poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika - omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – team building - poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva - stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu - poticati timski rad među članovima kolektiva

	<ul style="list-style-type: none"> - češće zajednički surađivati na projektima - primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati međuljudske odnose - proučavati stručnu literaturu - koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja - pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva - međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima - individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima - kolegijalno opažanje nastave - radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva - organiziranje team buildinga - suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave - primjena metoda asertivne komunikacije
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju - stručna literatura i potrebni materijali - financijska sredstva za organizaciju team buildinga, prijevoz do odredišta, obroke i sl. - stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice - vanjski suradnici predavači - materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - svi predmetni učitelji/učiteljica - stručna služba - članovi lokalne zajednice - Tim za kvalitetu
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice - stručna služba - ravnateljica - vanjski suradnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa - evaluacijski listići - broj i evaluacija održanih edukacija i radionica - zadovoljstvo članova kolektiva team buildingom - izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi - praćenje komunikacije među članovima kolektiva

Prioritetno područje unapređenja	ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka - utjecaj na prehrambene navike učenika - promicati zdrave stilove života - poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika - kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica

	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrabnim navikama - poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima - češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje prehrabnih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku - sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika - redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena - suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrabnim navikama učenika - suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika - edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika - sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“ - praćenje antropoloških mjerenja učitelja TZK
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva - upitnik o prehrabnim potrebama učenika - stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica - mrežna stranica škole - stručno znanje Školskog tima za prehranu - vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka... - tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo - izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - stručna služba - roditelji - Školski tim za prehranu – kuharice, ravnateljica, tajnica, pedagoginje - liječnik specijalist školske medicine - Vijeće učenika
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice - stručna služba - ravnateljica - učenici - roditelji - vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija programa promicanja pravilnih prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića - evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica - kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole - ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom - količina konzumiranih obroka

Prioritetno područje unapređenja	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Razvojni ciljevi	Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole: <ul style="list-style-type: none"> - energetska obnova škole (rasvjeta, elektrana) i pristupačnost - postavljanje panela za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi - nabava ormarića za učenike - kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema, videonadzor - kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalicama za tjelesnu i zdravstvenu kulturu - podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima i vanjskim prostorima škole - nabava opreme za provedbu B1 aktivnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava - suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Općinom Veliki Grđevac i drugim partnerima - praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova - angažman svih djelatnika škole - upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini - međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama - sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“
Nužni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva škole - financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Općine Veliki Grđevac i drugih partnera - financijska sredstva iz EU fondova - stručna znanja djelatnika škole - projektna dokumentacija
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici - stručna služba - roditelji - Školski tim za prehranu – kuharice, ravnateljica, tajnica - liječnik specijalist školske medicine - Vijeće učenika
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice - stručna služba - ravnateljica - učenici - roditelji - vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića - evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica - kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole - ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom

	- količina konzumiranih obroka
--	--------------------------------

Prioritetno područje unapređenja	STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE
Razvojni ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati zapošljavanje puno radno vrijeme na neodređeno stručnog suradnika socijalnog pedagoga - osigurati zapošljavanje puno radno vrijeme na neodređeno stručnog suradnika knjižničara
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja i obrazloženje potrebe zapošljavanja
Nužni resursi	- suglasnost za zapošljavanjem MZOM na neodređeno radno vrijeme
Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti	- tijekom školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručna služba - tajništvo
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - stručna služba - tajništvo
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj /i ŠPP: Martina Klarić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školska preventivna strategija provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o procijenjenim potrebama učenika.

Generalno, procjenom razrednika i učiteljica razredne nastave, učenici su suradljivi, spremni pomoći jedni drugima, primjerenog su ponašanja te u razredima vlada pozitivno ozračje. Međutim, općenito su u razredima prisutne nedostatne komunikacijske vještine, nedovoljno razvijena empatija i tolerancija. Sve veći broj učenika zbog suvremenog načina života ispunjenog tehnologijom, ali i zbog neuroloških karakteristika razvoja ima poteškoće u motivaciji, održavanju pažnje i koncentraciji. Osim toga, učenici slobodno vrijeme ne provode na kvalitetan način, nedovoljno se kreću, nedovoljno se bave sportskim aktivnostima, a previše vremena provode na društvenim mrežama, u igranju igrice ili općenito na internetu. Procjenom potreba pomoću metoda procjene i samoprocjene (DASS – Skala depresivnosti i Skala anksioznosti (Lovibond, S.H. i Lovibond, P.F., 1995); Upitnik za učenike "Koliko puno je previše?" (ERF) - ispitivanje navika korištenja interneta; Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija – verzija za učenike (Bouillet, 2016, 2018)) utvrđeno je kako izrazito velik broj učenika ima probleme

mentalnog zdravlja, odnosno određenu anksioznu ili depresivnu simptomatologiju te je utvrđena prekomjerna uporaba interneta kod značajnog broja učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnoj sredini, većina roditelja zaokupljena je svojim obavezama te je vidljiv nedostatak kvalitetne komunikacije između roditelja i djece i zajedničkog provođenja slobodnog vremena, a u nekim obiteljima prisutno je i umanjivanje značaja škole te nedostatak rada kod kuće. Također, značajan broj djece živi u jednoroditeljskim obiteljima ili su djeca rastavljenih roditelja.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticanje zdravog rasta i razvoja djece i mladih, poticanje zdrave i raznolike prehrane, brige o fizičkom i mentalnom zdravlju, poticanje učenika na kretanje i bavljenje fizičkom aktivnošću
- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i školske klime
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive, prosocijalne oblike ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih i komunikacijskih vještina
- prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima te prevencija bihevioralnih ovisnosti
- razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija, međusobne tolerancije i poštivanja razlika
- osvješćivanje i usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, učitelja i roditelja
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima
- prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih kroz identifikaciju i smanjivanje rizičnih čimbenika povezanih s problemima u ponašanju mladih te jačanjem zaštitnih čimbenika
- pružanje stručne pomoći djeci i mladima neprihvatljivih oblika ponašanja i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima radi sprječavanja rizičnih oblika ponašanja
- pomoć u unapređivanju roditeljskih vještina kod odgoja djece

AKTIVNOSTI: predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, preventivni projekti, savjetovanja, evaluacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuk u** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indic irana	Razre d	Broj učenik a	Planiran i broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurno u prometu (Poštujte naše znakove) Predavanje o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Ciljevi predavanja su podići razinu svijesti i znanja za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu te upoznavanje s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	1. r	22	1	PP Grubišno Polje, Hrvatski crveni križ Grubišno Polje
2. Prometna sigurnost i kultura Edukacija o ponašanju u prometu, prometnoj sigurnosti i mobilnosti te razvoj prometne pismenosti za sve učenike čiji je cilj izgradnja mladih ljudi koji će biti savjesni vozači te sigurniji sudionici u prometu. Provođit će se kroz međupredmetno povezivanje u različitim predmetima, kroz izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu, provođenje projekata vezanih uz sigurnost u prometu na satu razrednika, obilježavanjem tjedna sigurnosti u prometu te integriranog dana vezanog uz sigurnost u prometu	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a i HAK-a	Univerzalna	1. – 8. r	158	Kontinuirano tijekom šk. godine	HAK, PP Grubišno Polje, učiteljice razredne nastave, razrednici, učitelj tehničke kulture
3. Zajedno više možemo Sveobuhvatan program prevencije za učenike 4. i 6. razreda te roditelje učenika 6. razreda s ciljem prevencije zlouporabe opojnih sredstava, nasilja i drugih rizičnih ponašanja. Program se sastoji od 3 komponente:	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	4. i 6. r	42	3	PP Grubišno Polje

1. Mogu ako hoću 1 2. Prevencija i alternativa 3. Mogu ako hoću 2						
4. Edukacija učenika 7. razreda o sigurnom upravljanju osobnim prijevoznim sredstvima Upoznavanje učenika s prometnim propisima i rizicima prometnih nesreća povezanih s osobnim prijevoznim sredstvima (bicikli, romobili)	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	7.a i 7.b	18	1	PP Grubišno Polje
5. Abeceda prevencije <i>Abeceda prevencije</i> predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija ▪ ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama i ▪ razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Generalni cilj preventivnog djelovanja kroz Abecedu prevencije je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku AZOO-a i MZOS-a	Univerzalna	1. – 8. r	158	15 aktivnost i za svaki razred	Razrednici od 1.- 8.razreda Podrška: voditeljica ŠPP-a
6. Zdravstveni odgoj Radionice su usmjerene promociji zdravog života,	b) Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva	Univerzalna	1. – 8. r	158	Kontinui rano tijekom	Učiteljice razredne nastave,

prevenciji nasilničkog ponašanja, ovisnosti, spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog ponašanja	razvoju prevenciji i spolnog	znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje				šk. godine	razrednici
7. Građanski odgoj Razvoj građanskih i društvenih kompetencija, osposobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice	c) Ništa od navedenoga	Univerzalna	1. – 8. r	158	Kontinuirano tijekom šk. godine	Učiteljice razredne nastave, razrednici	
8. Emica Program „EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA set je radionica kojima se učenike nastoji naučiti prepoznati, izražavati i upravljati emocijama	b) Ima stručno mišljenje/preporuku od strane Alme Rovis Brandić, Jelene Mališa i Roberte Brusić	Univerzalna	3. r	21	7	Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja	
9. RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob RESCUR: na valovima međunarodni je europski program za razvoj otpornosti djece od 4 do 12 godina. Nastoji njegovati socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije kod djece poučavajući ih kako koristiti svoje snage i sredstva da bi svladali zapreke i rasli i napredovali u različitim područjima svojega razvoja.	a) Evaluiran od strane partnerskih vrtića, škola i sveučilišta	Univerzalna i selektivna	5. r B1 aktivnost – Škola podrške	36 16	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	
10. Lions Quest – Vještine za adolescenciju Lions Quest je školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.	a) Evaluiran od strane UNODC-a (United Nations Office on Drugs and Crime)	Univerzalna	6. r, 8.a i 8.b	37	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručna suradnica socijalna pedagoginja	

<p>11. Alati za moderno doba Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju sveobuhvatan je i znanstveno evaluiran program univerzalne prevencije. Opći cilj programa je osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda</p>	<p>a) Evaluiran od strane projektnog tima b) Ima pozitivno stručno mišljenje</p>	Univerzalna	7.a i 7.b	18	Kontinuirano tijekom školske godine	Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja
<p>12. Igram se, učim, rastem Preventivni projekt prevencije emocionalnih i socijalnih poteškoća kroz terapiju igrom</p>	c) Ništa od navedenog	Univerzalna i selektivna	1. - 4. r	85	Drugo polugodište	Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja
<p>13. Mjesec borbe protiv ovisnosti Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kritičko promišljanje učenika o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprjeđenje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija. Cilj aktivnosti je doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja učenika.</p>	b) Ima stručno mišljenje/preporuku – Materijal Odgojnog savjetovišta ERF-a "Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja"	Univerzalna	7. i 8. Razredi	37	Aktivnosti kroz mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja Razrednici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
<p>a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak</p>	<p>a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</p>				

d. Vijeće roditelja					
a) Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji učenika temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Stručne suradnice, razrednici, ravnateljica
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Zainteresirani učitelji	Samosvijest u preuzimanju odgovornosti u odnosu roditelj – učitelj	1	Obrt za poslovno savjetovanje Proaction
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja Pravila i granice u odgoju	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi Kako postati bolji učenik	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	1	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Opasnosti na internetu Moje dijete u virtualnom svijetu	2	Razrednik
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Roditeljska uloga Agresivna ponašanja	2	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Kako postaviti granice	1	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Moja ponašanja u ulozi roditelja Izazovi adolescencije	2	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	1	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Komunikacija u obitelji Moje dijete odrasta – što učiniti?	2	Razrednici

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Učitelji temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Ravnateljica, stručne suradnice škole
c) Razredna vijeća	Univerzalna	Članovi r.v.	Planiranje preventivnih aktivnosti	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Učenici s teškoćama u obrazovanju; individualizirani kurikulumi	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Učitelji razredne nastave i učitelji STEM područja	„Prepoznaj dar“	1	Udruga „Budem“
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	1	Stručne suradnice škole

VJEŽBA EVAKUACIJE:

Evakuacija je aktivnost i djelovanje koje ima za cilj da se, uz unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole zaštite od opasnosti za život ili zdravlje koja je primjetna ili uočena u prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima i drugim zaposlenicima

škole koji se zateknu na ugroženom području pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije. Ovogodišnja vježba evakuacije održat će se na razini škole bez sudjelovanja vanjskih službi. Ravnateljica u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz međupredmetnih tema i tema koje se obrađuju na satu razrednika sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Dan profesionalnog usmjerenja
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • Upoznati učenike s potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja sa zanimanjima i poslodavcima s područja Bjelovarsko-bilogorske županije
Tijek aktivnosti	Tom prigodom učenicima osmih razreda osnovnih škola predstaviti će se zanimanja sukladno potrebama tržišta rada na području BBŽ-a.
Vremeni i način izvođenja	Drugo polugodište, kraj mjeseca travnja-početak mjeseca svibnja
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice Centra
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa
Tijek aktivnosti	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Roditeljski sastanak s roditeljima učenika osnovnih škola
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice Centra
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja • Prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno</u>

Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su roditeljima učenika 8. razreda s ciljem upoznavanja s mogućnošću upisa u obrazovni program srednje škole.
Tijek aktivnosti	U uvodnom dijelu roditelji će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći. U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom nastavne godine prema potrebama i dogovoru sa stručnim suradnicima škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Naziv aktivnosti	Kamo nakon osnovne škole
Nositelj aktivnosti	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program) • Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</u>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.
Tijek aktivnosti	U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu i Preporukom za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć.

	U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja u CISOK-u.
Vremenik aktivnosti i način izvođenja	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC
TRG MATE LOVRAKA 11
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021
FAX.: 043/443-024
E-MAIL: ured@os-mlovraka-veliki-grdjevac.skole.hr
Veliki Grđevac, 15.07.2025. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN broj 116/8) ravnateljica škole, Marina Balen dana 15. srpnja 2024. godine donosi

ODLUKU

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

I.

U školskoj godini 2025./2026. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje i eksperimentalne druge obrazovne materijale.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u pravitku i sastavni je dio Odluke.

III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2025./2026. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2025. godine, a stupa na snagu danom objave.

Ravnateljica škole:
v.r. Marina Balen

Privitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materija u šk. god. 2025./2026.

Ravnateljica
Marina Balen

M.P.

Predsjednica Školskog odbora
Monika Belović
