

Dragi učenici, budući da se ne vidimo dva tjedna, ovdje su upute što možete raditi i naučiti iz Informatike. Kad se vratimo u školu zajedno ćemo sve ponoviti i vi ćete pokazati što ste uspjeli napraviti. Sretno!

19.3. Rješavanje logičkih zadataka

Otvorite udžbenik iz Informatike na 70. i 71. stranici.

Došli smo do zanimljive 4. teme iz Informatike koja se zove Rješavanje problema. Ovdje ćemo „mozgati“, rješavati rebuse, pronalaziti put iz labirinta, smišljati zagonetke i razne logičke zadatke!

Prisjeti se što je to rebus?

Pomoću brojeva, riječi, slika dolaziš do neke nove riječi koja se krije iza tih pojmova.

Prisjeti se rebusa iz 1. razreda:



Znaš li rješenje?

Razmišljaj ovako: imam brojku 5 i slova AK. Što bi to bilo?

Napiši brojku 5 slovima i dodaj slova ak. Koja je to riječ? Odgovor je jedan dan u tjednu ☺

Koje je rješenje drugog rebusa? Možda jedna životinja??? ☺

Otvori 72. stranicu u udžbeniku.

Pročitaj strip, o čemu Luka i Lana razgovaraju?

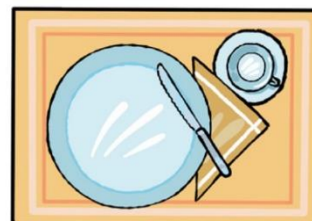
Pročitaj zadatak POSTAVLJANJE STOLA:



POSTAVLJANJE STOLA

Dabar Bojan postavio je stol za doručak.
Kojim je redoslijedom postavio stol?

- podmetač, ubrus, šalica s tanjurićem, nož, tanjur
- podmetač, ubrus, šalica s tanjurićem, tanjur, nož
- ubrus, nož, podmetač, šalica s tanjurićem, tanjur
- podmetač, šalica s tanjurićem, ubrus, tanjur, nož



Pogledaj sliku postavljenog stola i razmisli koji je redoslijed postavljanja točan (a, b, c ili d)?



Postavljaj si pitanja:

- Što je najniže, što je ispod svih dijelova? **Što je ispod svih dijelova, to je postavljeno prvo.** Svoj odgovor zapiši u bilježnicu.
- Kad tog dijela ne bi bilo, što bi tada bilo ispod svih preostalih dijelova? Svoj odgovor zapiši u bilježnicu pored prvog odgovora.
- Tako redom izdvajaj najniži dio dok ne iskoristiš sve dijelove koji se nalaze na slici.
- Svoj odgovor usporedi s ponuđenim a), b), c) i d) odgovorom.
- Pronalaziš li svoj odgovor među ponuđenim odgovorima? To je rješenje.

Jesi uspio/uspjela riješiti zadatke? Znaš li sada koji je odgovor (a, b, c ili d)?

Pročitaj o čemu sad razgovaraju Lana i Luka i što dalje sa zadatkom o postavljanju stola!



Možemo si postavljati pitanja i obrnutim redoslijedom! Svaki zadatak možemo riješiti na više načina!

Tako je! To nam učiteljica stalno ističe!



Prvo pitanje glasilo bi: Što je na vrhu svih dijelova?

Odgovor zapiši u bilježnicu i zamisli da ga više nema!

Ponavljaj si pitanje: Što je na vrhu? Odgovor zapisuj u bilježnicu.

Na kraju svoje rješenje pročitaj obrnutim redoslijedom od onog kojim si zapisivao/zapisivala u bilježnicu.

Pronađi taj redoslijed među ponuđenim odgovorima i zaokruži ga!



Pokušaj sam/sama kod kuće postaviti stol kako je postavio dabar. Zamoli nekog od ukućana da razmisle što si prvo, a što posljednje stavio/stavila na stol? Odnosno neka nabroje kojim si redoslijedom slagao/slagala.

Pogledaj i pročitaj sad zadatak sa bacanjem prstena:



Dabrići igraju bacanja prstena. Svatko od njih baca pet prstena oko klina. Svaki pogodak oko klina donosi bodove. Promašaj klina ne donosi bodove prikazane u tablici. Koliko je bodova osvojio dabar Bojan ako su njegova bacanja pokazana na slici?

Bacanje	Bodovi
prvo	5
drugo	4
treće	3
četvrto	2
peto	1



Možeš li odmah otkriti koliko je dabar Bojan osvojio bodova? Ukoliko nisi došao/došla do rješenja, razmišljaj ovako:



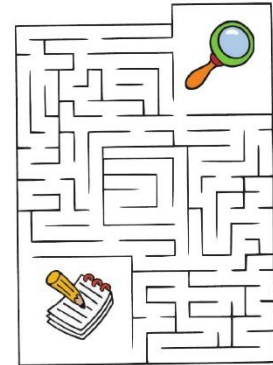
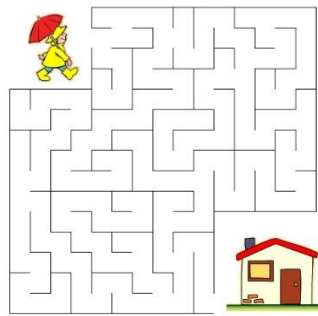
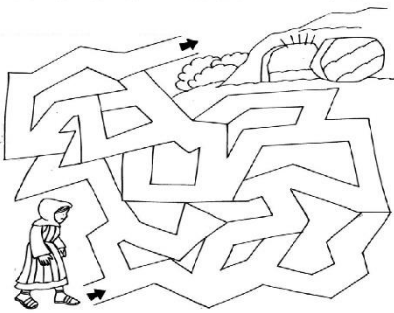
Kojim su redom bacani prsteni? Njihove boje redom zapiši u bilježnicu. Pored zapisanih boja upiši brojeve počevši od 1 do 5. Zatim provjeri je li prsten pogodio klin ili nije. Ako nije, prekriži ga. Na kraju zbroji bodove pored boja koje nisu prekrižene. TO JE RJEŠENJE!

Ima li još načina da se dođe do rješenja? Ako znaš, napiši u svoju bilježnicu!

Još jedan zanimljivi zadatak za razmišljanje-labirint ☺

Sigurno voliš rješavati labirinte. Otvori bilježnicu i sam/sama nacrtaj labirint.

Evo primjera labirinta za ideju:

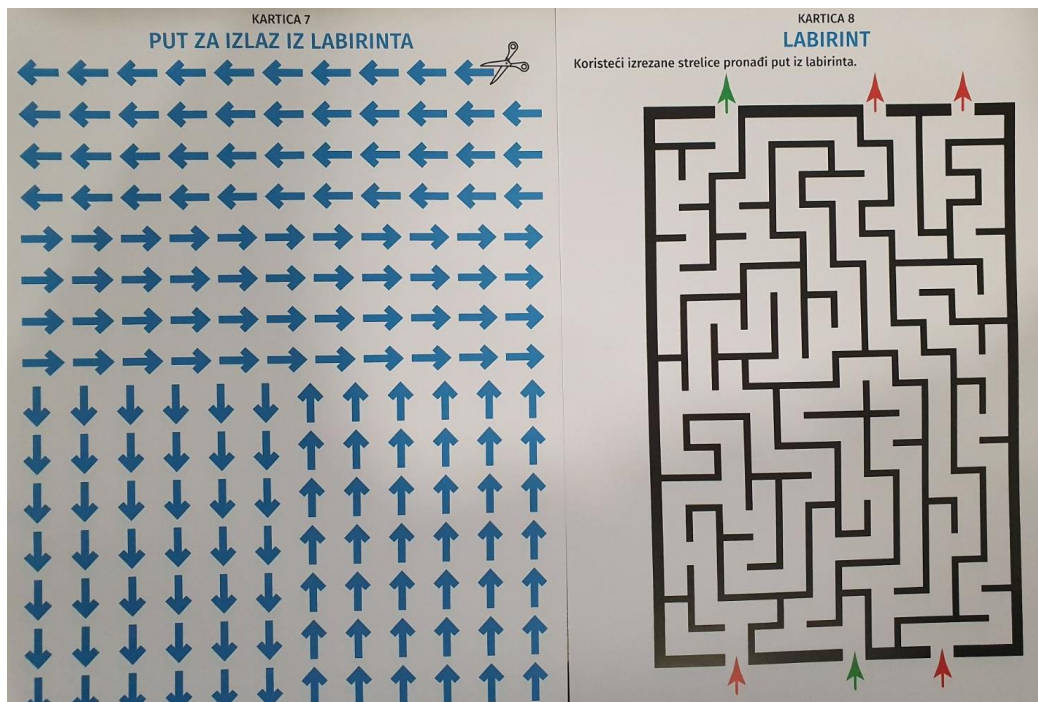


Tko će u tvom labirintu morati doći do druge strane? Dječak do svoje kućice, povećalo do bilježnice ili djevojčica do brda? Nacrtaj ono što ti se sviđa.

Kada se vratimo u školu pokazat ćeš na svoj labirint i odabrati prijatelja/prijateljicu koji će ga pokušati riješiti!

Još pokušaj riješiti zadatke iz RADNE BILJEŽNICE, na 39. i 40. stranici.

Možeš se još malo zabaviti s labirintima tako da uzmeš kartice 7 i 8 (na kraju udžbenika) i riješiš ih!



26.3. Mozgalice s riječima

Danas ćeš „mozgati“ s riječima ☺

Otvori udžbenik na 76. stranici.

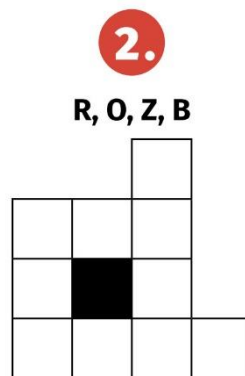
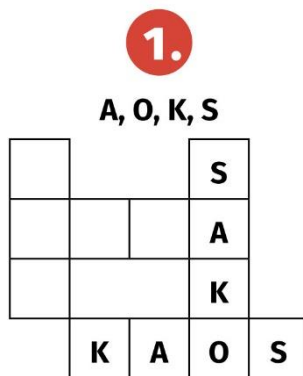
Otvori i svoju bilježnicu iz Informatike i napiši naslov **Mozgalice s riječima**.

Pokušaj riješiti ovaj zadatak: (nacrtaj tablice u svoju bilježnicu i riješi zadatak 1. i 2.)



Popuni tablice ponuđenim slovima stvarajući smislene riječi.

1. U prvoj tablici moraš smisliti 3 riječi od 4 slova i jednu riječ od 3 slova. Najteže riječi već su ubačene.
2. U drugoj tablici moraš smisliti 2 riječi od 4 slova i dvije s od 3 slova. Pokušaj!



U bilježnicu odgovori na pitanja: (ne prepisuj pitanja samo napiši odgovor)

Može li se riječ kiša naći u prvoj rečenici? Zašto?

A riječ zub u drugoj tablici? Zašto?

Kad se vratiš u školu vidjet ćemo rješenja i odgovore na pitanja ☺

Odigraj jednu igru sa nekim od svojih ukućana (mama, tata, brat, seka, djed ili baka..)

Ako igraš s mamom, neka mama u sebi govori abecedu, a ti kaži STOP. Mama će ti reći na kojem je slovu stala i ti moraš izmisliti riječ na to slovo. Ako ne znaš riječ mijenjate uloge.

Zanimljivije je ako vas igra više, pobjednik je onaj koji se sjeti najviše riječi na odgovarajuće slovo.

Pokušaj riješiti ova dva rebusa:



Ukoliko imaš mogućnosti na mobitelu ili tabletu preuzmi jednu zanimljivu igru GLASKALICA.

Igra se nalazi na mrežnoj stranici <http://www.ict-aac.hr> i moraš ju preuzeti iz Play Store (ovisno o uređaju na koji preuzimaš, prati upute na mrežnoj stranici).

Za kraj „mozganja“ s riječima riješi RADNU BILJEŽNICU na 41. stranici.

Sve što si uspio/uspjela napraviti pokazat ćeš kad se vidimo u školi 😊

Sretno s učenjem i rješavanjem!

Učiteljica Blaženka!