

Veliki Grđevac, 2023./2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA: 011-01/23-01/1
URBROJ: 2127-02-01-23-6

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 5.10.2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 2.10.2023. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2023./2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3.10.2023. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

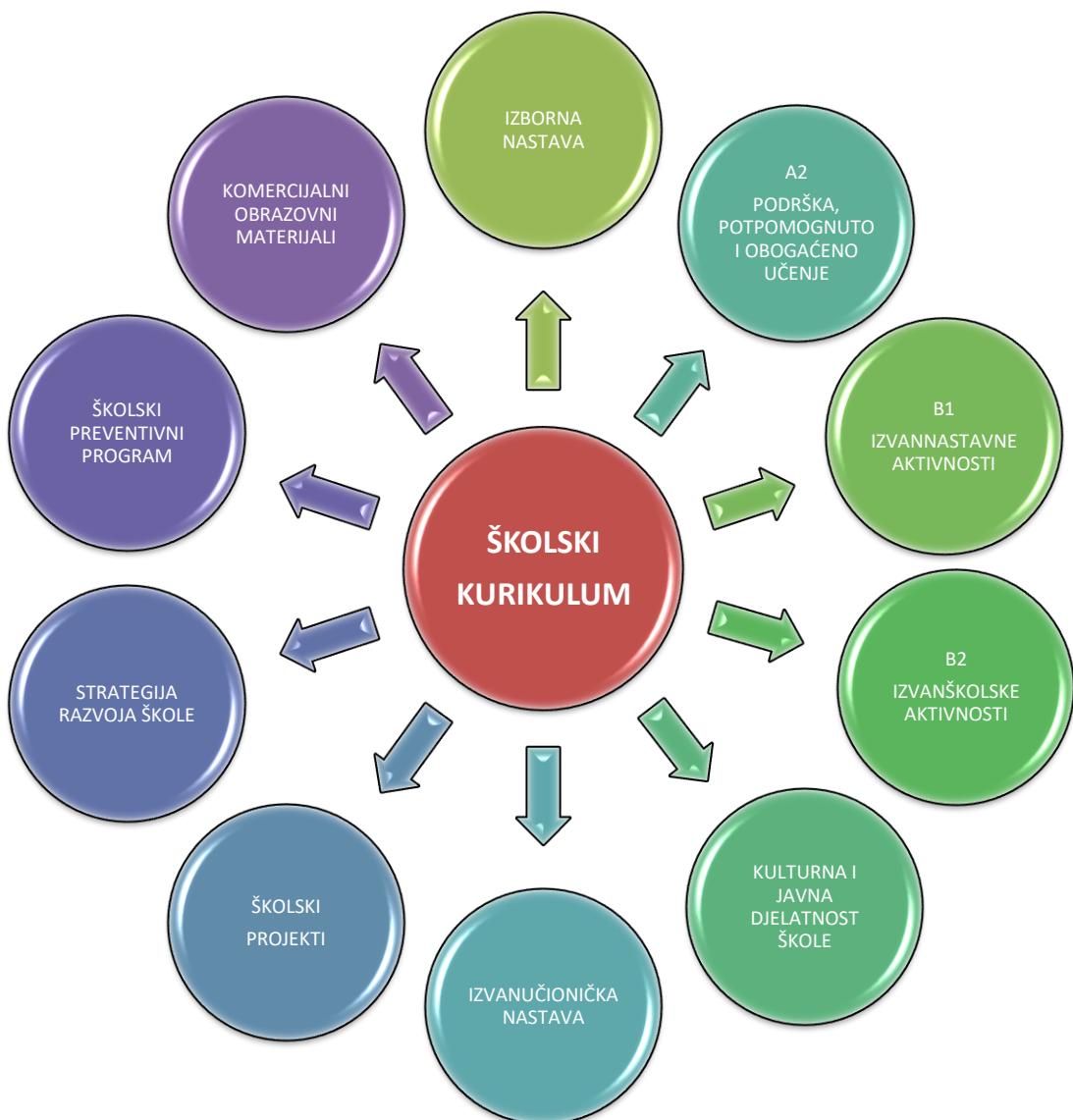
SADRŽAJ

UVOD

1. IZBORNA NASTAVA
2. A2 – PODRŠKA, POTPOMOZNUTO I OBOGAĆENO UČENJE
3. B1 – IZVANNASTAVNE I B2 – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI
7. INTEGRIRANI DANI
8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA
11. KOMERCIJALNI OBRAZOVNI MATERIJALI

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaće, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, provedbi kulturne manifestacije Lovrakovi dani kulture.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac u školskoj godini 2023./2024. provodit će eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola. Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevne škole. Programska, modelna cjelodnevna osnova škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), Program izvannastavnih aktivnosti (B1), Program izvanškolskih aktivnosti (B2). Iskazani konkretni ciljevi Eksperimentalnog programa, koji su povezani temeljnim ciljem, a pritom ne isključuju druge povezane ciljeve provjere, odnose se na provjeru:

a) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji podrazumijeva organizacija osnovne škole kao cjelodnevne škole kroz predviđene odgojno-obrazovne programe

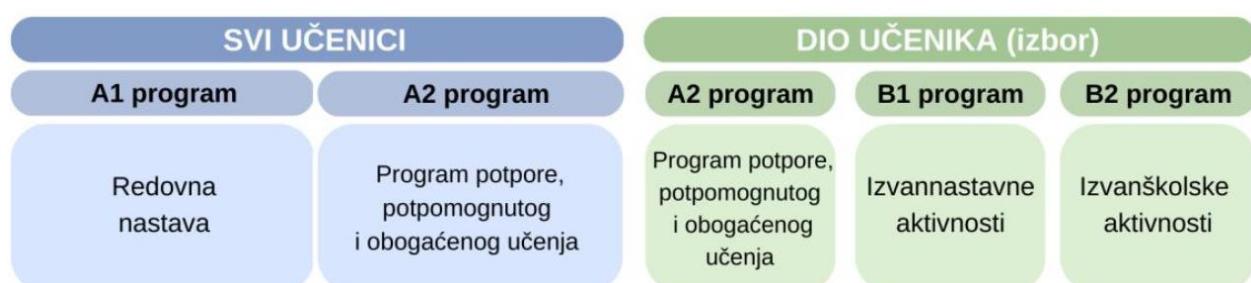
b) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji se izvode u cjelodnevnoj osnovnoj školi kroz predviđene odgojno-obrazovne programe u novom rasporedu školskog dnevnog dana, školskog tjedna i školske godine

c) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih sadržaja koji se uvode u svaki od četiri odgojno-obrazovna programa

d) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih programa te novih sadržaja, novih oblika i metoda rada koji se provode u okviru cjelodnevne škole u novim infrastrukturnim, kadrovskim i organizacijskim uvjetima rada osnovne škola.

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola/Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevna-skola.pdf>

Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:



1. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJI:	JELENA KRZNAR, ANTE HERCEG
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: <ul style="list-style-type: none">– razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve– upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu– poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život– pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci– poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve– poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drugčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka– poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
NAMJENA:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

NJEMAČKI JEZIK – ZA UČENIKE OD 4. – 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

NOSITELJ:	ANDREA RUPA PETREKOVIĆ
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenike ospozobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na razvoj učenika i njegovih višejezičnih kompetencija, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.
NAMJENA:	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturalnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

INFORMATIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

INFORMATIKA ZA UČENIKE OD 2. DO 4. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA JEDNO)

NOSITELJI:	PETRA NIKOLIĆ, DRAŽEN VINKOVIĆ
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Ospozobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno kurikulumu nastavnog predmeta, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA:	Ospozobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala i opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

SVIJET I JA – za učenike od 1. do 8. razreda

NOSITELJI: Mirna Novak	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja.
NAMJENA:	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdano, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

ČEŠKI JEZIK – MODEL C ZA UČENIKE OD 5. – 8. RAZREDA

NOSITELJI:	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz češkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Kurikulumima nastavnih predmeta.

2. A2 – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1- program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U

dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada.

Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, pronijet će razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjereno pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina. Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

1. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK A2
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	1.razred
VREMENIK:	Utorak, 3. sat (9,30-10,15)/ 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika u 1. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu - proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja - usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada - prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	-realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima -korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva -prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad

NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE - MATEMATIKA A2
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	1.razred
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6.sat (12,25-13,10) / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Matematike u 1. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja -rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu -proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja -usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada -prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika -poticati kod učenika pozitivno natjecateljsko radno ozračje -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima i korištenjem raznih metoda rada i strategija učenja (kvizovi, korištenje listića s različitim tipovima zadataka po kompleksnosti i složenosti, ...) koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva -uz individualne pristupe nastava će se izvoditi i u paru kao i kroz rad u skupinama -prilagođavanje potrebama i napretku te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE – PRIRODA I DRUŠTVO A2
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	1. razred
VREMENIK:	Srijeda, 5.sat (11,20-12,05) / 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Prirode i društva u 1. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja -rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu -proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih

	kompentencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>-aktivnosti su usmjereni na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima -korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva -učenje u paru, učenje u skupini -prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/IDK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	PETRA NIKOLIĆ
RAZRED:	1.
VREMENIK:	UTORAK 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE /HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	2.
VREMENIK:	6. sat utorkom / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja

	rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja čitanja s razumijevanjem usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva temeljiti ćemo aktivnosti na učenikovoj vještini čitanja, kao i na čitanju s razumijevanjem, te usmenom i pisanim izričaju
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	A2 MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
RAZRED:	2.
VREMENIK:	3. sat četvrtkom / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Matematike u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika poticati kod učenika pozitivno natjecateljsko radno ozračje
NAČIN REALIZACIJE:	realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima i korištenjem raznih metoda rada i strategija učenja (kvizovi, korištenje listića s različitim tipovima zadataka po kompleksnosti i složenosti, ...) koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva uz individualne pristupe nastava će se izvoditi i u paru kao i kroz rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
RAZRED:	2.
VREMENIK:	6. sat petkom / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Prirode i društva u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu

	razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva učenje u paru, učenje u skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma Informatike za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LOVORKA PRALAS3.
RAZRED:	3. RAZRED
VREMENIK:	SRIJEDA, 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik je dužan pisati školskim rukopisnim pismom, čitati književne tekstove, uočavati pojedinstvo u tekstu, pronaći važne podatke u tekstu, razlikovati književne vrste tekstova. Učenik razlikuje imenice, glagole i pridjeve. Piše služeći se pravilnim pravopisom pazeći na veliko slovo. Izražajno čita pazeći na interpunkcije.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći u učenju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoće.

	Naučiti učenike osnovnim komunikacijskim vještinama, vještinama pisanja i čitanja. Učenici kroz dodatnu nastavu izražavaju svoje ideje, upotrebljavaju strategije učenja i rješavaju razne jezične i komunikacijske probleme. Učenici rješavaju složenije zadatke i primjenjuju kreativna i inovativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup, rješavanje složenijih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnog usvajanja plana sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti u realizaciju nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČNO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LOVORKA PRALAS
RAZRED:	3. RAZRED
VREMENIK:	SRIJEDA, 5. Sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju potrebna znanja, vještine i sposobnosti snalaženja pri rješavanju zadataka s brojevima do 1000. Isto tako učenici rade kontinuirano na poboljšanju onog gradiva koje im stvara teškoće, a napredniji učenici razvijaju interes i ambicije za teže i složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Raditi s učenicima koji imaju poteškoće u radu, zadržati se na zadacima koje ne mogu samostalno rješavati i pronalaziti rješenja. Daroviti učenici imaju mogućnost naučiti više, bolje i razvijati svoje ambicije na više nivo te razvijati takmičarski duh.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom kod učenika s poteškoćama u radu. Kod darovitih primjenjivati razne metode i rješavati složenije zadatke. Često provoditi razna takmičenja i kvizove.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LOVORKA PRALAS
RAZRED:	3.
VREMENIK:	PETAK, 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecati osnovna znanja propisana zadanim planom i programom ovisno o mogućnostima učenika. Omogućiti naprednim učenicima da svoje znanje povećaju, a učenicima koji imaju poteškoća prilagoditi ishode i pomoći im u radu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Utjecati na poboljšanje načina rada, uvođenje novih vještina i tehnika u učenju. Prepoznati nadarene i učiniti ih kreativnjima i ambicioznijima. Pomoći učenicima kojim ide teže i pronaći njihove interese i zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Pratiti rad učenika, upotrebljavati razne metode rada i načine poučavanja. Primjenjivati individualni rad, radu grupi ili paru.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko vrednovanje Formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	KRISTINA GLOC
RAZRED:	3. RAZRED
VREMENIK:	SRIJEDA, 6.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA PODRŠKE – RADIONICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	STRUČNI SURADNICI (KNJIŽNIČARKA, PEDAGOGINJA)
RAZRED:	1. I 3. RAZRED
VREMENIK:	PETAK, 8. I 9. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, povećanje učeničkih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i

	produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za usvajanje novih sadržaja. Prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođen rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika.

4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE / HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LJERKA VODOPIJA
RAZRED:	4.
VREMENIK:	UTORAK 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Ospozoriti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LJERKA VODOPIJA
RAZRED:	4.
VREMENIK:	SRIJEDA 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Procjenjivanje kvalitetu vlastitog uratka. Funkcionalno povezivanje znanja o prirodnim brojevima do milijun; pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje, primjenjivanje računskih operacija i odnose među brojevima u rješavanju problemskih situacija; vrste i crtanje kutova, trokuta, pravokutnika i kvadrata, kruga i kružnice, povezivanje geometrijske pojmove. Mjerenje volumen i preračunavanje mjernih jedinica.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti će biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku. Neposrednog oblik odgojnoobrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojnoobrazovnih ishoda učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LJERKA VODOPIJA
RAZRED:	4.
VREMENIK:	ČETVRTAK 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zaključivanje i organiziranost ljudskog tijela i životnih zajednica, obrazlaganje i prikazivanje slijeda događaja te organiziranje svoga vremena. Objašnjavanje organiziranosti republike Hrvatske i njezinih nacionalnih obilježja. Vrednovati važnost odgovornog ponašanja prema sebi, drugima i prirodi. Obrazlagati i povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivati cikluse u prirodi. Snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu. Snalaziti se i tumačiti geografsku kartu. Opisivati prijenos i pretvorbu energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Objasnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojmoveva.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti će biti usmjerene i na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku. Neposrednog oblik odgojnoobrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojnoobrazovnih ishoda učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	KRISTINA GLOC

RAZRED:	4.RAZRED
VREMENIK:	PETAK, 7.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

1.,3.,4. RAZRED – PŠ DONJA KOVAČICA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DANIJELA KRIŽAN
RAZRED:	1.3.I 4.RAZRED
VREMENIK:	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE PREMA RASPOREDU SATI
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Osporobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DANIJELA KRIŽAN
RAZRED:	1.3.I 4.RAZRED
VREMENIK:	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE PREMA RASPOREDU SATI
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika. Osporobiti učenike za primjenu stečenog znanja. -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku,primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/ PRIRODA I DRUŠTVOPRIRODOSLOVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DANIJELA KRIŽAN
RAZRED:	1.3.I 4.RAZRED
VREMENIK:	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE PREMA RASPOREDU SATI
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kojom se učenika osporobljava za primjenu znanstvenih koncepcata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MIRNA NOVAK
RAZRED:	3. RAZRED I 4.RAZRED DONJA KOVAČICA
VREMENIK:	PONEDJELJAK 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumjevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJE/IDK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	PETRA NIKOLIĆ
RAZRED:	1.
VREMENIK:	UTORAK 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

1.,3. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	VALENTINA PREBANIĆ
RAZRED:	I 3. RAZRED. PŠ PAVLOVAC
VREMENIK:	ČETVRTAK 3. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskog jezika na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	VALENTINA PREBANIĆ
RAZRED:	I 3. RAZRED, PŠ PAVLOVAC
VREMENIK:	SRIJEDA 3. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda matematike na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / PRIRODOSLOVLJE I PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	i 3. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	ponedjeljak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 1. razredu i prirode i društva 3. razreda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	VALENTINA PREBANIĆ
RAZRED:	3. RAZRED, PŠ PAVLOVAC
VREMENIK:	UTORAK 6. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda likovne kulture na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerenе na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/IDK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	1.
VREMENIK:	Četvrtak, 7. Sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

2., 4. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/ HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	TIHANA ČVEK
RAZRED:	2. I 4.
VREMENIK:	ČETVRTAK 3. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 2. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoći pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoći potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	TIHANA ČVEK
RAZRED:	2. I 4.

VREMENIK:	UTORAK 5. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 2. i 4. Razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoći pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoći potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODA I DRUŠTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	TIHANA ČVEK
RAZRED:	2. I 4.
VREMENIK:	SRIJEDA 5. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirode i društva za 2. i 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika pomoći pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoći potrebna proširivanje sadržaja za darovite učenike osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja individualiziranim radom, radom u paru i skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Novak
RAZRED:	2. razred i 4.razred Pavlovac
VREMENIK:	Petak 5.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezka, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumjevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na

	redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina

5. a razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	IVANA ONTL HORVAT
RAZRED:	5.A
VREMENIK:	PETAK 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje</p>

	učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SUZANA SABLJAK
RAZRED:	5.A
VREMENIK:	PETAK 3. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 5. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODOSLOVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	5. A / 5. B
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju

	svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje značajke i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvjećivanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	KRISTINA GLOC
RAZRED:	5AB
VREMENIK:	PETAK, 1.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

5. b razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	IVANA ONTL HORVAT
RAZRED:	5.B
VREMENIK:	PONEDJELJAK 4. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svjetom oko sebe. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko

	vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SUZANA SABLJAK
RAZRED:	5.B
VREMENIK:	PETAK 7. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 5. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODOSLOVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	5. A / 5. B
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke

NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	KRISTINA GLOC
RAZRED:	5.AB
VREMENIK:	PETAK, 1.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	6.r.
VREMENIK:	Utorak 7. Sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i

	<p>objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</p> <p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>KULTURA I MEDIJI</p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interes i prethodno iskustvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereni radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	IVANA MILKOVIĆ
RAZRED:	6.
VREMENIK:	PONEDJELJKOM 3. SAT TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/PRIRODOSLOVLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	6. razred
VREMENIK:	PETAK – 7. Sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirode/prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/ENGLESKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Novak
RAZRED:	6. razred
VREMENIK:	Srijeda 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika</p> <p>Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezka, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumjevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika</p> <p>Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina

7. A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MARINA NEJEDLI
RAZRED:	7.A
VREMENIK:	UTORAK (6. SAT) TIJEKOM NASTAVNE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu • stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekidnih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe • čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju

	<p>osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus</p> <ul style="list-style-type: none"> • otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima • pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke • razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualan pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za usvajanje novih sadržaja.</p> <p>Prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođen rad.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MIRELA VUIĆ
RAZRED:	7.A
VREMENIK:	PONEDJELJAK , 2.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju i usvajaju potrebne vještine i znanja za savladavanje nastavnog gradiva iz matematike te nadoknađuju propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tog predmeta.

	Učenici razvijaju interes i motivaciju za rješavanje složenijih zadataka iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici koji su na nastavi pokazali brzo, lako i na iznimnoj razini savladavanje ishoda . Teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad . Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva. Rješavanje složenijih problemskih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	7. A / 7. B
VREMENIK:	PONEDJELJAK – 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoći pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DRAŽEN VINKOVIĆ
RAZRED:	7.A

VREMENIK:	PONEDJELJAK (SVAKI DRUGI) - 8. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	VEDRAN ČUKELJ
RAZRED:	7.A RAZRED
VREMENIK:	PETAK, 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p> <p>Učenik objašnjava geografski smještaj i utjecaj geografskog položaja na razvijenost Europe. Analizira prirodno-geografska obilježja Europe, europske regije.</p> <p>Učenik objašnjava nastanak političke karte Europe, procese integriranja. Obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu. Objavljava demografske i gospodarske posebnosti europskih država. Analizira specifične uvjete života u velikim prirodnim regijama Srednja Europe. Analizira specifične uvjete života u državama Jugoistočne Europe, najvažnije čimbenike koji utječu na gospodarski razvoj država Zapadne Europe. Učenik objašnjava prirodno-geografske i društveno-geografske posebnosti Istočne Europe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

7.B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MARINA NEJEDLI
RAZRED:	7. B
VREMENIK:	PONEDJELJAK (5. SAT) TIJEKOM NASTAVNE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu • stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik; stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe • čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus • otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima • pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke • razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnikе učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p> <p>Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u</p>

	redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za usvajanje novih sadržaja. Prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođen rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MIRELA VUIĆ
RAZRED:	7.B
VREMENIK:	SRIJEDA , 8.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju i usvajaju potrebne vještine i znanja za savladavanje nastavnog gradiva iz matematike te nadoknađuju propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tog predmeta. Učenici razvijaju interes i motivaciju za rješavanje složenijih zadataka iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici koji su na nastavi pokazali brzo, lako i na iznimnoj razini savladavanje ishoda . Teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad . Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva. Rješavanje složenijih problemskih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	7. A / 7. B
VREMENIK:	PONEDJELJAK – 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu

NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DRAŽEN VINKOVIĆ
RAZRED:	7.A
VREMENIK:	PONEDJELJAK (SVAKI DRUGI) - 8. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MIRELA VUIĆ
RAZRED:	7.B
VREMENIK:	PETAK, 7.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje i proširivanje znanja povijesti -razvijanje povjesnog mišljenja -proučavanje povjesnih izvora

	<ul style="list-style-type: none"> -rad na povijesnim izvorima -teme po izboru -obilježavanje važnih datuma svjetske i hrvatske povijesti -proučavanje pomoćnih povijesnih znanosti -gledanje i analiza dokumentarnih filmova
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na razvijanje kritičkog i povijesnog mišljenja. Poticanje kreativnosti i individualnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativno istraživanje, rad u paru, grupni rad, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha.

8.A RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČKO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MARINA NEJEDLI
RAZRED:	8. A
VREMENIK:	SRIJEDA (8. SAT)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecane komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je unaprijediti vještine i tehnikе učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup svakom učeniku koristeći različite strategije poučavanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE (VREDNOVANJE KAO UČENJE I VREDNOVANJE ZA UČENJE)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SUZANA SABLJAK
RAZRED:	8.A
VREMENIK:	ČETVRTAK 7. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadatah ishoda kurikuluma matematike za 8. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih

	dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	8. A / 8. B
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoći pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DRAŽEN VINKOVIĆ
RAZRED:	8.A
VREMENIK:	ČETVRTAK (SVAKI DRUGI) - 8. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadatah ishoda kurikuluma fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJA/POVIJEST
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DARKO HORVAT
RAZRED:	8.A
VREMENIK:	ČETVRTAK 2. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereni radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnikе učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

8.B RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MARINA NEJEDLI
RAZRED:	8. B

VREMENIK:	UTORAK (5. SAT)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik ovladava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecane komunikacijske jezične kompetencije na standardnom hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup svakom učeniku koristeći različite strategije poučavanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	FORMATIVNO VREDNOVANJE (VREDNOVANJE KAO UČENJE I VREDNOVANJE ZA UČENJE)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE/MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SUZANA SABLJAK
RAZRED:	8.B
VREMENIK:	PETAK 4. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 8. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kontinuirano praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/KEMIJA I BIOLOGIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJA SUKALAC KUPREŠANIN
RAZRED:	8. A / 8. B
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu

	<p>uz nove metode i načine učenja i poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoći pri usvajaju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/FIZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DRAŽEN VINKOVIĆ
RAZRED:	8.B
VREMENIK:	ČETVRTAK (SVAKI DRUGI) - 8. SAT TIJEKOM CIJELE GODINE
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OSTALA PODRUČJE/GEOGRAFIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MATEJ ŠKURLA
RAZRED:	8.B
VREMENIK:	PETAK 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mesta na zemljovidima, snalazi se i kreće u prostoru pomoću topografske karte, kompasa i GNSS-a.

	<p>Učenik objašnjava položaj, gibanje i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i njihov utjecaj na život na Zemlji.</p> <p>Učenik analizira prirodnogeografska i društvenogeografska obilježja Azije s pomoću zemljovida i različitih grafičkih prikaza.</p> <p>Učenik analizira prirodnogeografska i društvenogeografska obilježja Afrike s pomoću zemljovida i različitih grafičkih prikaza.</p> <p>Učenik analizira prirodnogeografska i društvenogeografska obilježja Sjeverne i Južne Amerike s pomoću zemljovida i različitih grafičkih prikaza.</p> <p>Učenik analizira prirodnogeografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića te objašnjava mogućnosti i ograničenja iskorištavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

3. B1- IZVANNASTAVNE I B2- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Eksperimentalnim programom želi se i sagledati koliko

cjelodnevna škola pridonosi povećanju stupnja sudjelovanja učenika u brojnim izvanškolskim sadržajima i aktivnostima (a u kojima danas ne sudjeluju zbog potrebe plaćanja tog sudjelovanja, nedostupnosti organiziranih aktivnosti, poteškoća u organizaciji odlazaka i dolazaka i slično). Programi B1 i B2 izvode se dominantno u prostoru škole. Time se otklanjanju poteškoće u organizaciji odlazaka i dolazaka učenika. Vremenski se aktivnosti uvijek smještaju nakon programa A1 i A2. Učenici sudjeluju u aktivnostima dobrovoljno te je osigurano financiranje troškova sudjelovanja (za sve aktivnosti B1 potpuno, a za dio B2 u velikoj mjeri). Osigurano financiranje troškova sudjelovanja u aktivnostima B2 predviđeno je kada Program B2 služi neposrednom zadovoljenju potreba roditelja za javnom službom škole koja se ostvaruje kroz cjelodnevnu školu. Sudjelovanje učitelja u aktivnostima B1 dijelom je dobrovoljno, a dijelom obvezno, uz zadovoljenje zahtjeva postavljenih na razini škole za osiguranjem dostupnosti programa B1. Sudjelovanje učitelja u programu B2 nije predviđeno. Kroz oba programa, B1 i B2, ne postavljaju se novi odgojno-obrazovnih ishodi kojima bi se povećali zahtjevi, obaveze ili opterećenje učenika u odnosu na nacionalni kurikulum.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izbornno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti, talenta, darovitosti i interesa. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interes i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika, a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI TAMBURAŠI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	TOMISLAV HALAUŠ
BROJ UČENIKA:	9
VREMENIK:	PONEDJELJAK, 8. I 9. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati interpretaciju glazbe i ostvarivati komunikaciju sa publikom Učenik će upoznati tamburašku glazbu kao element tradicijskog folklora Razvija duh zajedništva, pripadnosti skupini i angažiranosti u zajedničkim aktivnostima Učenika usmjeriti na rad u amaterskim tamburaškim sastavima kako bi aktivno sudjelovali u kulturnom životu svoje sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na profesionalno usmjeravanje u glazbi i tamburi Njegovati instrument tamburu kao dio tradicije Sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, suradnja s KUD-om, samostalno i skupno muziciranje
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika na sat, usvojenosti gradiva, angažiranosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANA NAKANI
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	UTORKOM 7. SAT / 35 SATI GODIŠNJE
ISHODI AKTIVNOSTI:	učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih korištenjem ugodnih emocija i raspoloženja kontrolira neugodne emocije razvijanje i njegovanje timskog rada te važnosti svake osobe na sceni razvijanje komunikacijskih kompetencija razvijanje slike o sebi igra kao važan oblik rada
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- njegovanje scenskog izraza kroz igru, glumu i zabavu - osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu u ugodnoj atmosferi kroz igru i zabavu stvoriti predstavu koju će prikazati svojim vršnjacima, roditeljima i ostalima na školskoj priredbi
NAČIN REALIZACIJE:	realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini priprema za nastup na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	100 € / kostimi i kulise za scenu
NAČIN VREDNOVANJA:	evaluacija s ciljem unapređenja rada skupine kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanja te vrednovanje nositelja aktivnosti (dodjela priznanja za dobro odrađenu ulogu)

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LANA STILINOVIĆ
BROJ UČENIKA:	20
VREMENIK:	PONEDJELJAK 7. SAT, PETAK 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika - razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja, razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom - motivacijski postupci u poticanju čitanja - upućivanje u način i metode rada na mini-istraživačkim zadacima (upotreba sekundarne literature, samostalan rad) – učenje za samoučenje, učenje za cijeli život - upoznavanje različitih izvora informacija i rad na njima - obilježavanje važnih obljetnica prema kalendaru rada Škole (radionice, pano)
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika, angažiranost

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI MAJSTORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SAŠA NOVAK
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	SRIJEDA, 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za rad s alatima, razvijati motoričke vještine, naučiti koristiti strojeve, naučiti poštivanje pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz skupni rad uz primjenu pribora, alata i raznih materijala učenicima približiti razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Naglašavati važnost zaštite na radu i zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti: *moj radni stol *alati oko nas *sastavljam da bih razumio *mali majstori u učionici *mali majstori u školskom dvorištu
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, korištenje kabineta-radionice (po potrebi). Prikazati primjer INA više razine na predmetnoj nastavi Modelari (primjer: sastavljanje velikog modela automobila Zastava 750 u mjerilu 1:8, broda Titanic u mjerilu 1:200.
TROŠKOVNIK:	Nabavka opreme (šperploča, brusni papir, samoljepivi papir, hamer papir, ljepilo za drvo i papir, pilice za drvo, boje)
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti pojedinaca i grupe, te analizirajući interes i snalažljivost.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO U PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SAŠA NOVAK
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	PONEDJELJAK 8. SAT, SRIJEDA 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prometne kulture učenika. Osposobljavanje učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. Priprema učenika za natjecanja. Osposobljavanje učenika za polaganje biciklističkog ispita.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), suradnja s MUP-om, suradnja s HAK-om
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanje, nabavka opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje usvajanja sadržaja, bodovanje na probnim testovima i testovima, bodovanje na natjecanjima. Vozačka dozvola za položen biciklistički ispit kao potvrda.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA DRUŽBA PERE KVRŽICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	JELENA KRZNAR

BROJ UČENIKA:	9
VREMENIK:	TIJEKOM NASTAVNE GODINE (OD RUJNA DO LIPNJA); SRIJEDA: 7. I 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati svijest o vrijednosti rada Razvijati radne navike te odgovornost i kreativnost u radu Razvijati osjećaj zajedništva i suradnje u timu Naučiti osnove promoviranja rukotvorina i proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povezati lik i djelo književnika Mate Lovraka te prepoznati njegovu ulogu u lokalnoj, ali i široj društvenoj zajednici Njegovati kulturnu i književnu baštinu Mate Lovraka kao dio velikogrđevačke baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, izrada rukotvorina i predmeta, nabava materijala, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, prodaja predmeta i rukotvorina na prigodnim sajmovima
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika na sat, sudjelovanje i angažiranje u aktivnostima i radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNJACI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	IVANA LESKOVAR
BROJ UČENIKA:	17 UČENIKA
VREMENIK:	PONEDJELJAK, 8. SAT (14:10 – 14:55) I SRIJEDA, 8. SAT (14:10 – 14:55)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i primjena likovnih materijala i postupaka na vlastitim likovnim radovima. Razvijanje finih motoričkih vještina (preciznost, usredotočenost, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti). Razvijanje kreativnosti i originalnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, individualni ili grupni rad.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika, angažiranost.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	PETRA NIKOLIĆ
BROJ UČENIKA:	25
VREMENIK:	UTORAK 7. SAT 13.15-14.00, SRIJEDA 9. SAT 15.05-15.50
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati informatičke i digitalne kompetencije, razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje. Razvijati vještine samostalnog spajanja i programiranja robota, 3D printanja, razvijati interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povećanje interesa za programiranje, računalno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, rad u paru, rad u skupinama uz pomoć opreme
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI VATROGASCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANTE HERCEG, VJEROUČITELJ
BROJ UČENIKA:	19 UČENIKA
VREMENIK:	ČETVRTAK, 7. I 8. SAT(13:15-14:00H/14:10:14:55H)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će upoznati život i rad vatrogasaca</p> <p>Učenici će upoznati opseg rada i djelovanja DVD-a Veliki Grđevac</p> <p>Učenici će dobiti neposredni uvid u vatrogasna vozila, opremu vatrogasaca</p> <p>Učenici će znati primijeniti u svakodnevnom životu naučena teoretska i praktična znanja iz područja osnova vatrogasnih aktivnosti(gašenje požara, spašavanje života ljudima, životinjama, prirode i okoliša), nazvati vatrogasce</p> <p>Učenici će upoznati osnovne tehnike vatrogasne djelatnosti</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje učeničkih sposobnosti oko teoretskog i praktičnog vida Uočavanje važnosti jedne takve djelatnosti u ljudskom društvu Razvijanje humanitarnog karaktera vatrogasnog rada
NAČIN REALIZACIJE:	Teoretska nastava + praktično izvođenje vatrogasnih vježbi i nastave uz pomoć DVD-a, VZO Veliki Grđevac
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Prisustvovanje B1 aktivnosti „Mali vatrogasci“

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MIRNA NOVAK
BROJ UČENIKA:	24
VREMENIK:	SRIJEDA 8.SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća -osposobiti za samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življena -potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijati zajedništvo i suodnos
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost - uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole

NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju plesnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ISTRAŽIVAČI U PŠ
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DANIJELA KRIŽAN
BROJ UČENIKA:	3
VREMENIK:	PETAK (6.I.7.SAT)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija sliku o sebi, svoje potencijale, suradnički uči i radi u timu, razvija komunikacijske kompetencije, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, prihvaca i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti, sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje, uvježbavanje motoričkih vještina, razvijanje socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad (praktični radovi, istraživanja)
TROŠKOVNIK:	materijali za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastavni listić

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LJERKA VODOPIJA
BROJ UČENIKA:	11
VREMENIK:	ČETVRTAK 7. I 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrabnenih artikala. Naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti nacionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Osamostaljivanje učenika. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici šivaju, glaćaju, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije. Razvijaju svijest o spolnoj jednakosti.
TROŠKOVNIK:	Materijali potrebni za provođenje aktivnost (razne tkanine, konci, igle, dugmad, špaga, pećnica, induksijska ploča, pribor za jelo, posude za pripremanje hrane, glaćalo, stol za glaćanje....)

NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja,, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	LUTKARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	LOVORKA PRALAS
BROJ UČENIKA:	11
VREMENIK:	SRIJEDA, 7. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici usavršavaju čitanje teksta, uočavaju načine gibanja lutaka, razlikuju različite elementarne igre, glume, mijenjaju položaje tijela lutkica, sudjeluju u aktualnim igramu koje potiču samopouzdanje, Izvode ritmičke i plesne strukture, izrađuju lutkice.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju radne navike, kritičko mišljenje, iskazuju interes za različita područja, primjenjuju inovacije u radu, uče i rade u timu.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz razne igre, predstave, igraonice
TROŠKOVNIK:	30 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz pozitivno i motivacijsko usmjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	VALENTINA PREBANIĆ
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	PONEDJELJAK 7. I 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava potrebna u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticanje radnih navika, samostalnosti pri kućanskim poslovima primjerenima dobi učenika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u kojima se izvode praktični radovi primjereni uzrastu učenika.
TROŠKOVNIK:	Reciklirani materijali i namirnice u dogовору s roditeljima, razredna štednja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVIĐAČI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	TIHANA ČVEK
BROJ UČENIKA:	10

VREMENIK:	UTORAK 7. I 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, iskrenost, hrabrost, prijateljstvo, društvenost, vadrina poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja razvijanje zanima za prirodu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode
NAČIN REALIZACIJE:	razne aktivnosti na otvorenom vođenje Izviđačkog dnevnika
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	odabiranje najzaslužnijeg izviđača u određenoj aktivnosti sakupljanje izviđačkih značaka

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTOM DO ZDRAVLJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	ANTONIA OREMOVIĆ, ANA NAKANI
BROJ UČENIKA:	45
VREMENIK:	PONEDJELJAK I UTORAK 8. I 9. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje slike o samom sebi, razvijanje komunikacije s drugima, poštivanje pravila igre i ponašanje u skladu fair play-a. Razvijanje timskog duha i zajedništva. Razvijanje pozitivnih stavova o sportu i tjelesnoj aktivnosti kroz igru. Razvijanje sposobnosti upravljanja emocijama i ponašanjem. Ali i vještina kao što su snalažljivost, efikasnost, rješavanje problema i mnoge druge. Poboljšanje kvalitete života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike za samostalno stjecanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti. Osvještavanje o zdravstvenim dobrobitima tjelesne aktivnosti i stvaranju pozitivnih navika o istoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim igralištima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave sportske opreme i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovno praćenje dolazaka učenika na sat, angažiranost, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KREATIVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	MARICA ČIČAK
BROJ UČENIKA:	13 UČENIKA
VREMENIK:	ČETVRTAK, 7. SAT (13:15 – 14:00) I 8. SAT (14:10 – 14:55)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo. Promicanje osjećaja za lijepo. Stjecanje dodatnog znanja i primjena stečenog znanja. Razvoj vještina, promišljanja, domišljatosti, kreativnosti i spretnosti. Usvajanje estetskih vrijednosti. Izražavanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Razvijanje osjetljivosti na području kreativne stvarnosti. Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite ideje, materijale, tehnike i motive.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne uratke, suvenire i uporabne predmete.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika. Angažiranost i uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja. Rezultati uspješnosti će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada kao i za daljnje poticanje razvoja kreativnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI MAJSTORI
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	DRAŽEN VINKOVIĆ
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	SRIJEDA, 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za praktičan rad, razvijati motoričke vještine, primjenjivati razne alate, poštivati pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode te recikliranju otpadnih materijala. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada. Kroz praktičan rad uz primjenu pribora, alata i raznih materijala približiti razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Naglašavati važnost zaštite na radu i zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju praktične vježbe, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju materijala i energije.
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala - 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti pojedinaca. Usmena i pisana pohvala. Procjena vlastitih postignuća. Izviješća, analiza ponašanja,, prezentacija za roditelje u obliku uradaka. Pohvala svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škole, Udruga, osnivača škole, općine i drugih nositelja odgojno-obrazovnih

aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikuluma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve. U prostorima škole organizirat će se nogomet u suradnji s NK Gordowa, karate u suradnji s KK Gordowa, mažoretkinje u suradnji s Mažoretkinjama grada Gubišnog Polja, GO drevna igra u suradnji s GO klubom iz Velikog Grđevca. Ukoliko dođe po potreba i interesa učenika ostvarit ćemo suradnji i s drugim mogućim dionicima programa B2 u našoj školi. Kurikulumu prilažemo i popis svih izvanškolskih aktivnosti koje se ostvaruju u školskoj ustanovi i izvan, u kojima sudjeluju učenici naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	NK GORDOWA, NK BJELOVAR, NK MLADOST ŽDRALOVI, NK SLAVEN BELUPO, NK HAJDUK HERCEGOVAC, NK TRNSKI, NOVA RAČA
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB ILOVA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
PLES	PLESNI KLUB H8
JAHANJE	KONJIČKI KLUB ŠPAR
JAHANJE	KONJIČKI KLUB KONJI GIZDAVI

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
23.09.2023.	POZDRAV JESENI	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
08.09.2023.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Antonia Oremović, svi razrednici	Kros natjecanje i sportske aktivnosti

rujan 2023.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Podjela letaka i reflektirajućih trokutića i slikovnice
tijekom šk.god.	ZDRAV ZA 5!	PU Bjelovarsko-bilogorska Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, PU BJEL-BIL	Predavanja i radionice za učenike (online ili uživo uslijed povoljne epidemiološke situacije)
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	Razrednici	Predavanja i radionice za učenike
prvi tjedan u listopadu	DJEĆJI TJEDAN	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2023.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Razredna nastava, razrednici	Zidne novine, likovna izložba
05.10.2023.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Prigodna čestitka
10.10.2023.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Stručna suradnica Razrednici	Radionice na satu razrednika
14.10.2023.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 – SVJETSKI DAN HRANE 20.10. – SVJETSKI DAN JABUKA 14.10.2023. - KOMUŠANA	Razrednici	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat Razredne priredbe Prigodna izložba kruha i proizvoda od kukuruznog brašna u Centru „Mato Lovrak“.
18.10.2023.	DAN KRAVATE	Razrednici	Prigodne radionice
25.10.2023.	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PRIRODNIH KATASTROFA	Svi djelatnici	Vježba evakuacije
sredina listopada 2023.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje,	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta

15.10. – 15.11. 2023.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. Knjižnici
26.10.2023.	MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Razrednici	Činimo dobra djela
25.,26.,27.10 2023.	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ	Razrednici, ravnateljica	Sadnja drveća
28.10.2023.	SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika	Radionice, zidne novine, tematske izložbe
28. 10. 2023.	MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
1. 11. 2023. Obilježiti 27.10.2023.	SVI SVETI	Ljerka Vodopija i učenici 4. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
2. 11. 2023.	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Darko Horvat Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
15. 11. – 15. 12. 2023.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	Mateja Sukalac Kuprešanin Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika
18. 11. 2023. Obilježiti 17.11.2023.	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Matej Škurla, Vedran Čukelj, Ljerka Vodopija, razrednici Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća
15.10.-1.12. 2023.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Stručni suradnici, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika, online

20.11.2023.	MEĐUNARODNI DAN DJEČIH PRAVA	Razrednici, stručni suradnici	Radionice, predavanja, izrada panoa
21.11.2023.	SVJETSKI DAN TELEVIZIJE	Razrednici	Radionice u suradnji s HRT-om Bjelovar
23.11.2023.	MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	Razrednici	Akcija darivanja
1.12.2023.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	Mateja Sukalac Kuprešanin, viši razredi	Zidne novine, radionice
04. 12. 2023. 06. 12. 2023. 13. 12. 2023.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJA	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave, razrednici	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe
05.12.2023.	UKRAŠAVANJE BOŽIĆNOG DRVCA	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno blagdansko ozračje
7.12.2023.	MEDNI DAN	Učitelji i učenici 1. razreda	Podjela prigodne bojanke i meda u nacionalnoj staklenci, prezentacija
13.12.2023.	DAN VRUĆE ČOKOLADE	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema toplih napitaka od čokolade, čoko med.
21.12.2023.	BOŽIĆNI PROGRAM	Razrednici, svi učitelji i učenici	Božićna priredba
siječanj – lipanj 2024.	KNJIŽEVNE OBLJETNICE	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj- veljača 2024.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj – svibanj 2024.	ZNANOST MLADIMA	Mirela Vuić	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
9.2.2024.	SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA	Razrednici	Radionice na SR

07.02.2024.	SIGURNO NA INTERNETU	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.-8. razreda
13.02.2024.	POKLADE	Kristina Gloc, Petra Nikolić	Ples pod maskama, razredni nastupi u učionici, odabir najoriginalnije maske
14.02.2024.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
22.02.2024. Obilježiti 26.2.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Svi učenici i djelatnici	Prigodno odijevanje u ružičaste majice, izrada plakata na satovima razrednika
01.03.2024.	SVJETSKI DAN MATEMATIKE	Svi razrednici, učitelji matematike	Kvizovi, matematičke igre.
8.3.2024.	DAN ŠKOLE - KULTURNI PROGRAM I RADIONICE	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici, svi učitelji, nositelji B1 programa Kazališna predstava – 4. sat (Kazalište Prijatelj)
14.03.2024.	DAN BROJA PI	Mirela Vuić	Natjecanja i zidne novine
11. – 17. 03.2024.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
19.3.2024.	DAN OČEVA	Svi razrednici	Radionice na satu razrednika, prigodne čestitke
21.3.2024.	SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Svi razrednici, svi djelatnici i učenici	Prigodne radionice na satu razrednika, rasporene čarape.
20.,21.,22.03 2024.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
25. 3.- 27.03. 2023.	1.4. USKRS	Učitelji likovne kulture, vjerouauka i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2024.	DAN PLANETA ZEMLJE (akcija sakupljanja starog papira)	Učitelj njemačkog jezika Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije
29.4.2024.	SVJETSKI DAN PLESA	Mirna Novak, svi razrednici	Plesne radionice, prigodan ples svih učenika koje će uvježbati na satovima razrednika
08. 05. 2024.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. -8.r.	Radionice na satu razrednika, s majkama, prigodne čestitke, prigodni pano
15.5.2024. Obilježiti	DAN OBITELJI	Svi razrednici i učitelji, druženje	Druženje u Centru "Mato Lovrak"

18.5. u LC		na Sajmu kreativnosti	
20.05.2024. - 23.5.2024.	37. LOVRKOVI DANI KULTURE	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak	Dodjela Nagrade "Mato Lovrak" Nagradni natječaj, stručni skup Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba
NAMJENA:	Proširivanje znanja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mesta

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA-DARUVAR
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda

VREMENIK:	listopad 2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Daruvara: proširivanje znanja u medijskoj kulturi, Dani animiranog filma.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET ĐURĐEVAC
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	lipanj 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o ljepotama i znamenostima Hrvatske. Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Đurđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA VIROVITICA
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	prosinac 2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Virovitice, upoznavanje sa scenskim i dramskim izričajem (kazališna predstava).
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Virovitica

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA ZAGREB
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.

PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	travanj 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba, upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Ožujak-lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – TERENSKA NASTAVA BJELOVAR
NOSITELJ:	
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Ožujak 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara: Gradski muzej grada Bjelovara, Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovarsko kazalište, proširivanje znanja u medijskoj kulturi. Posjetiti Zavičajni muzej Daruvar, Razlikovanje i opisivanje kulturnih događaja koji se posjećuju i iskazivanje svojeg mišljenja o njima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ:	Učiteljice 3.i 4.r.

PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	-upoznati učenike s reljefom i klimom primorskog prostora, biljkama, životinjama, različitim karakterističnim pojmovima, zanimanjima ljudi, njihovim radom i turizmom
NAMJENA:	-iskustvo i znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim, ali i prigodnim sadržajima, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta
TROŠKOVNIK:	
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Diklo

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ:	Ante Herceg, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	25 učenika, 8. Razredi
VREMENIK:	12.10.2023. - 13-10.2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NOSITELJ:	Ante Herceg, Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	25 učenika (8.razred)
VREMENIK:	Proljeće 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoći učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA - SLAVONSKI BROD, PLETERNICA ILI TERENSKA NASTAVA ZAGREB
--------------------------	--

NOSITELJ:	Jelena Krznar
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika, 5.- 8. razreda
VREMENIK:	Studeni / prosinac 2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Slavonskog Broda, Pleternice ili Zagreba, upoznavanje sa scenskim i dramskim izričajem (kazališna predstava), upoznavanje sa tematskim izložbama u muzejima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Slavonski Brod / Pleternica / Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – BJELOVAR ILI TERENSKA NASTAVA - DARUVAR
NOSITELJ:	Razrednici 5. - 8. R
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika, 5.- 8. r.
VREMENIK:	Ožujak / travanj 2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara ili Daruvara. Gradski muzej grada Bjelovara, Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovarsko kazalište, proširivanje znanja u medijskoj kulturi. Posjetiti Zavičajni muzej Daruvar, Julijev Park, Daruvarske toplice. Razlikovanje i opisivanje kulturnih događaja koji se posjećuju i iskazivanje svojeg mišljenja o njima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar, Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – CENTAR MATO LOVRAK
NOSITELJ:	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČ.:	84 učenika, 5.- 8. R
VREMENIK:	Ožujak- lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI IZLET
NOSITELJ:	Kristina Gloc
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika, 5. -8. R.
VREMENIK:	Lipanj 2023.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 50 eura
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Krapina (Zabok- Park znanosti) ili Smiljan - Gospić

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA EKSURZIJA
NOSITELJ:	Razrednici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	47 učenika, 7. i 8. Razred
VREMENIK:	Ljeto 2024. (lipanj / kolovoz 2024.)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, organizacija putovanja
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Dalmacija, Istra

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	radionica, podjela promotivnih materijala i slikovnice
NAMJENA:	edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	rujan 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI:	SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJ:	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:	edukacija učenika i njihovih roditelja, online i na satu razrednika
NAMJENA:	upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika i roditelja o ponašnjima usmjerjenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA VRŠNJAČKE MEDIJACIJE (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJI:	stručna suradnica škole, vanjska suradnica socijalni pedagog, učiteljica informatike, učiteljica prirode/biologije/kemije, razrednici
UKLJUČENI RAZREDI	Uključeni su učenici članovi Vijeća učenika, ali posredno i svi učenici škole kroz obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u medijacijama unutar razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija zainteresiranih učiteljica i stručnih suradnica u području medijacije u suradnji s Forumom za slobodu odgoja edukacija učenika osnovnim vještinama medijacije na sjednicama Vijeća učenika Učenici članovi Vijeća učenika u svojim razredima provode medijaciju, potiču kulturu dijaloga i nenasilnog komuniciranja te stvaraju pozitivno razredno ozračje. Na sjednicama Vijeća učenika pruža se podrška učenicima medijatorima te razmjena iskustava i mogućih načina rješavanja sukoba u njihovim razredima. Učenici medijatori će u mediatorsku bilježnicu koju će dobiti svatko od njih zapisivati problematične situacije u razredu i njihove načine reagiranja i medijacije kako bi o tome mogli izvjestiti na sjednicama Vijeća učenika. Vijeće učenika u suradnji s učiteljicama i stručnim suradnicama medijatoricama osmišljava aktivnosti kojim će se obilježiti značajni datumi vezani uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje (izrada plakata, radionice i sl.) Tijekom školske godine u zajedništvu s Vijećem učenika obilježavanje značajnih datuma vezanih uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje
NAMJENA:	Promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju, poticanje učenika, djelatnika i lokalne zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja
ISHODI:	Aktivna uključenost učenika medijatora u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja, kulture nenasilja, upoznavanje drugih učenika s nenasilnom komunikacijom te prednostima nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima. Na razini cijele škole očekuje se smanjenje sukoba između učenika međusobno, ali i sukoba s učiteljima, veća osviještenost o mogućnostima konstruktivnih rješavanja sukoba te gledanje na sukob kao na priliku, a

	ne na prepreku.
VREMENIK:	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	2.000,00 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u edukacijama za učitelje i stručne suradnike, sudjelovanje učenika u edukacijama na Vijeću učenika, održavanje sjednica Vijeća učenika, provođenje medijacije u razredima, obilježavanje značajnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VOLONTERSKI KLUB (u sklopu Školskog preventivnog programa)
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici škole
UKLJUČENI RAZREDI	1., 2., 3. i 4. razredi matične škole i svi razredi područnih škola
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Na mjesечноj razini s učenicima će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcije solidarnosti/ sudjelovanje u humanitarnim akcijama - uređivanja škole i školskog okoliša (sadnja cvijeća, čišćenje, recikliranje) - darivanje nepotrebnih igračaka, knjiga i odjeće potrebitima - darivanje dječjih odjela u okolnim bolnicama s knjigama, igračkama i ostalim potrepštinama - oko blagdana će se skupljati hrana i ostale potrepštine za potrebite obitelji - darivanje izložaka nakon obilježavanja Dana kruha - pružanje pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće u učenju
NAMJENA:	Razvijanje solidarnosti kod učenika, svijesti o potrebi pomaganja drugima i potrebitima, zaštita okoliša
ISHODI:	Kod učenika razvijena svijest o važnosti pomaganju drugima, značenju solidarnosti te navika kod učenika da budu aktivni građani koji doprinose svojoj zajednici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za uređenje okoliša
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, akcijama uređenja okoliša, pružanju pomoći u učenju

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANI JABUKA
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o uzgoju jabuka te načinima korištenja jabuke u prehrani ljudi te osobinama nekih najpoznatijih sorti jabuka
ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu

NAČIN KORIŠTENJA:	Konzumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOGU SAM/SAMA
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED	učenici PRO Pavlovac
NAČIN REALIZACIJE:	U svakodnevnom radu s učenicima poticati samopouzdanje, svijest o stvarnim vlastitim sposobnostima i mogućnostima Praćenje razvoja samostalnosti u radu kod učenika
NAMJENA:	Jačanje svijesti o mogućnostima samostalnog rada i rješavanja problema na svakodnevnoj razini
ISHODI:	Razvijanje navike samostalnog rada i rješavanja problema/zadataka kod učenika
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Samostalnost u radu u školi i u obiteljskom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici iskazuju svoje mišljenje o tome u koliko su mjeri samostalniji nego prije započinjanja projekta

NAZIV AKTIVNOST	DOBRO JE ČINITI DOBRO
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici PRO Donja Kovačica
NAMJENA:	Razvijanje navike pomaganja drugima
ISHODI:	Kod učenika razvijati empatiju prema drugim učenicima, svijest o važnosti pomaganja drugim učenicima i ljudima u okruženju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje školskog pribora, igračaka i drugih predmeta u svrhu pomoći djeci koja žive u uvjetima na granici siromaštva (na području općine i šire). Pružanje pomoći učenicima škole kada im je pomoći potrebna (praćenje nastave, usvajanje nastavnog gradiva i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o važnosti pomaganja i kako se osjećamo kada nekome pomognemo i/ili učinimo sretnim, radosnjim, zadovoljnijim

NAZIV AKTIVNOST	VJEŽBATI JE ZDRAVO
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 2.r. matične škole
NAMJENA:	Razvijanje navike fizičkog kretanja i vježbanja

ISHODI:	Kod učenika razvijati naviku što više vremena provoditi na svježem zdraku, kretati se i vježbati.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Započinjati nastavni sat kratkom vježbom razgibavanja. Razvijanje navike svakodnevnog vježbanja i kretanja na svježem zraku
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razgibanost i fizička spremnost i razvijenost učenika kao rezultat vježbanja

NAZIV AKTIVNOST	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 3.r. matične škole
NAMJENA:	Razvijanje navike kretanja i vježbanja, te brige o zdravlju
ISHODI:	Kod učenika razvijati naviku više kretanja, provođenja vremena na svježem zraku te brige o zdravoj prehrani
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Razvijanje navike kretanja na svježem zraku Konzumacija zdravih namirnica (voća, povrća i dr.), a izbjegavanje većih količina jako začinjenih grickalica i gaziranih i energetskih napitaka
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poboljšanja prehrane kao rezultat dogovorenog načina prehrane

NAZIV AKTIVNOST	DJEĆJA PRAVA
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 4.r. matične škole
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa njihovim pravima i obvezama
ISHODI:	Kod učenika razvijati svijest o pravima djeteta i načinima kako se ta prava ostvaruju i štite u praksi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 10 radionica od kojih je u svibnju tema radionice vožnja biciklom. Svetmirski dan obilježit će se 18. listopada 2022.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovori i radionice o najvažnijim pravima djeteta. Upoznavanje učenika sa načinima zaštite prava djeteta, ali i obvezama koje proizlaze iz tih prava.
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poštivanja i ostvarenosti prava djeteta u svakodnevnom životu učenika

NAZIV AKTIVNOST	ZDRAVLJE
NOSITELJ:	Marica Čičak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	učenici 1.r. matične škole
NAMJENA:	Razvijanje navike fizičkog kretanja i vježbanja, zdrave prehrane Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti brige o zdravlju
ISHODI:	Kod učenika razvijati naviku brige o zdravlju Upoznati učenike s načinima na koje mogu zaštiti kako svoje tako i zdravlje ljudi u svom okruženju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
NAČIN REALIZACIJE:	Započinjati nastavni sat kratkom vježbom razgibavanja. Razvijanje navike kretanja na svježem zraku, zdrave prehrane
NAČIN VREDNOVANJA	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina zaštite zdravlja u okruženju učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO ŠKOLA
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA ZADRUGA
NOSITELJ:	Jelena Krznar
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Prodaja rukotvorina učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJ:	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Školskog mednog dana sa hrvatskih pčelinjaka 7. prosinca 2023. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Učenicima će se također distribuirati različiti priručnici i edukativni materijali.
NAMJENA:	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
ISHODI:	Razvijena svijest o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju, usvojeno znanje o važnosti meda te konzumacija meda
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Dobivanje staklenki meda Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrabnenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:	37. LOVRAKOVI DANI KULTURE
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturni program, Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi LDK

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM KREATIVNOSTI
NOSITELJ:	Općina Veliki Grđevac, Marica Čičak, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt

TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI:	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Ana Subotičanec, Antonia Oremović, Petar Otković
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike 1. – 4.r.. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrami

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga i sudjelovanje na kvizu
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju knjigu i iznose svoje dojmove o pročitanom, druže se s učenicima vršnjacima drugih osnovnih škola BBŽ
VREMENIK:	listopad 2023. - travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	60 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje na međuškolskom književnom kvizu

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽELIMIR HERCIGONJA – bajke i basne
NOSITELJ:	Lana Stilinović knjižničarka, učiteljica RN Lovorka Pralas sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izrađivati tematski pano, čitati bajke i basne Želimira Hercigonje
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima, proširivanje vokabulara
ISHODI:	Učenici uočavaju i osvješćuju razliku između bajke i basne Učenici razvijaju ljubav prema čitanju Razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
VREMENIK:	rujan 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba knjiga bajki i basni, čitanje, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI PROJEKT: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s OŠ izvan granica RH, izrada i razmjena straničnika
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju književno djelo i razmjenjuju dojmove o pročitanom Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	rujan i listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	poštarsina
NAČIN KORIŠTENJA:	Proširivanje znanja o drugim zemljama, njihovim osnovnim školama i književnosti za djecu i mlade

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanim djelima, sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	listopad 2023., veljača 2024.
TROŠKOVNIK:	200 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKE LEGENDE I PREDAJE
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka, učiteljica Ljerka Vodopija sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje djela, razgovor o pročitanom, rješavanje listića
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	rujan 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	50 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
--------------------------	------------------------------------

NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, obogaćuju svoj rječnik, druže se s učenicima vršnjacima iz drugih škola
VREMENIK:	rujan - studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	50 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitateljski susret u školskoj knjižnici, radionice
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	100 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	KNJIŽNICA U GOSTIMA
NOSITELJ:	Lana Stilinović, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izraditi strip na temelju pročitane lektire
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
VREMENIK:	listopad 2023., veljača 2024.
TROŠKOVNIK:	50 €
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

PROJEKT ZAVIČAJNI VREMEPOV

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ŠKOLSKI MUZEJ
NOSITELJ:	Tihana Čvek i Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupiti, obnoviti, sortirati i izložiti različite predmete, namještaj, dokumente i fotografije vezane za prošlost škole.
NAMJENA:	Namjena osnivanja Malog školskog muzeja je prikazati kako je u prošlosti izgledala školska učionica, kakav je namještaj korišten, koja su nastavna sredstva i pomagala korištena u nastavi. Kroz niz fotografija i dokumenata prikazati život i rad u školi.

	Organizirati različite tematske izložbe u muzeju. Okupljati bivše i sadašnje učenike i mještane na različitim događanjima u muzeju.
ISHODI:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./ 2023.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN KORIŠTENJA:	Kupovanje alata, kistova, boje i ostalih potrebnih materijala za obnovu starog namještaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZ BAKINE KUHINJE
NOSITELJ:	Danijela Križan i Ljerka Vodopija
NAČIN REALIZACIJE:	Tiskanje knjižice : Iz bakine kuhinje pripremanje jela prema odabranim receptima - radionice
NAMJENA:	Naučiti pravilno i kvalitetno se hraniti. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju ,stjecanje novih znanja, saznati kakva su jela ljudi jeli u prošlosti , od kojih namirnica su pripremali jela, razvijanje higijenskih navika, suradnje. Korištenje recepata u svakodnevnom životu.
ISHODI:	Naučiti pravilno i kvalitetno se hraniti. Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju ,stjecanje novih znanja, saznati kakva su jela ljudi jeli u prošlosti , od kojih namirnica su pripremali jela, razvijanje higijenskih navika, suradnje. Korištenje recepata u svakodnevnom životu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Trošak namirnica i opreme za kuhanje, papir i tiskanje kuharice
NAČIN KORIŠTENJA:	Tiskana kuharica sa tradicionalnim receptima, fotografije, degustacija jela i kolača

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVRATAK U PROŠLOST / TAKO SU SE NOSILI NAŠI STARI
NOSITELJ:	Ana Nakani, Lovorka Pralas, Marica Čičak
NAČIN REALIZACIJE:	Poticat ćemo istraživački pristup kod učenika. Na temelju istraživanja na internetu i starih fotografija te dodatnih komada odjeće stvoriti sliku prošlosti našeg bilogorskog zavičaja. Od prikupljenih fotografija i prikupljenih odjevnih predmeta napraviti ćemo izložbu. Za kraj napraviti modnu reviju s pripadajućom odjećom i obućom te adekvatnim frizurama toga vremena. Realizacija cijelog projekta provodit će se kroz ove međupredmetne teme: učiti kako ići, IKT, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj,..
NAMJENA:	Upoznati prošlost našeg zavičaja s obzirom na način odjevanja ljudi u raličitim prigodama / Kako su se nosili naši stari/. Kako je izgledala radna odjeća za svaki dan, odjeća za svečane trenutke, odjeća za nedjeljni odlazak u crkvu.
ISHODI:	B.4.3 Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

	Ishodi nastavnoga predmeta Priroda i društvo, povezani s međupredmetnim temama, omogućavaju izgradnju građanske, kulturne, etičke, ekološke i zdravstvene svijesti učenika čime on postaje odgovoran i aktivran građanin koji djeluje i pridonosi boljitu zajednici.
VREMENIK:	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK:	50 € za organizaciju izložbe i modne revije
NAČIN KORIŠTENJA:	Kroz izložbu i modnu reviju edukativno djelovati i na ostale učenike kao i na širu javnost mjesta.

7. INTEGRIRANI DANI

RUJAN

- Hrvatski olimpijski dan,10.9.
- Prvi dan jeseni, 23.9

LISTOPAD

- Međunarodni dan zaštite životinja,4.10.
- Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.
- Komušana 14.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje,16.10.
- Svjetski dan pješačenja,15.10.
- Dan kravate 18.10.
- Dan jabuka,20.10.
- Svjetski dan animiranog filma,28.10
- Međunarodni dan štednje,31.10.

STUĐENI

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje,18.11.
- Međunarodni dan dječjih prava,20.11.
- Svjetski dan televizije,21.11

PROSINAC

- Sveti Nikola,6.12.
- Dan vruće čokolade,13.12.
- Prvi dan zime,21.12.
- Božić,Nova godina

SIJEČANJ

- Svjetski dan smijeha,10.1.
- Međunarodni dan zagrljaja,21.1.

VELJAČA

- Svjetski dan pizze 9.2.
- Poklade-Fašnik 13.2.
- Valentino,14.2.

OŽUJAK

- Svjetski dan palačinki 5.3.
- Svjetski dan matematike,(prva srijeda u ožujku)
- Dan očeva,19.3.
- Prvi dan proljeća,21.3.
- Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda 21. i 22.3.
- Svjetski dan kazališta,27.3.

- Uskrs,31.3.

TRAVANJ

- Dan planeta Zemlje,22.4.
- Svjetski dan plesa,29.4.

SVIBANJ

- Svjetski dan Sunca,3.5.
- Majčin dan,12.5.,Međunarodni dan obitelji 15.5.
- Svjetski dan pčela 20.5.

LIPANJ

- Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.
- Međunarodni dan vrtova,11.6.
- Svjetski dan glazbe, Prvi dan ljeta 21.6.

8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Očuvanje okoliša	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih Energetska neovisnost	Kroz radionice poučitiučenike o pravilnom razvrstavanju Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike Projekt „Skupljamo stari papir“ Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete) Postavljanje solarne elektrane 10 kW na krov škole	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci Sredstva OIE, FZOEU	Kontinuirano tijekom školske godine Listopad 2023.	Svi djelatnici škole Marina Balen, Ivan Šimek, Monika Belović, Mario Volgemut	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja Energetska neovisnost, smanjeni računi za struju.
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Dodatno opremiti školu kroz program Cjelodnevne škole Postavljanje dodatnih interaktivnih ekrana i prijenosnih računala Carnet Opremanje robotičke učionice vrhunskom opremom Opremanje i uređenje nove kuhinje i blagovaonice Dodatno opremanje učionica i kabinet-a Radovi na unutarnjim prostorima škole Nabava kombi vozila	Potpisivanje ugovora i provedba Javne nabave, ugovaranje i provedba radova u prostorima škole,opremanje učionica i kabineta potrebnom opremom, nabava kombi vozila	-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti, Zajam Svjetske banke, redovita decentralizirana sredstva	Tijekom školske godine	Ravnateljica, školski odbor, tajnica škole, računovoda škole, učitelji	Oprema u učionicama i kabinetima Uređeni prostori škole Opremljena i rekonstruirana kuhinja i blagovaonica Nabavljeno kombi vozilo

Odnos učenika i škole	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Grubišno Polje 	<ul style="list-style-type: none"> - finansijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika 	Kontinuirano tijekom školske godine	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Grubišno Polje, učitelj informatike.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa) - sigurnije korištenje interneta (anketa)
1. Prevencija nasilja u školi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura, Internet, stručni suradnici; 			
2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg cyber nasilja)	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika i učitelja za mirno rješavanje sukoba 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u organizaciji pedagoginje škole - obilježavanje dana Sigurnijeg interneta - predavanja o sigurnosti na internetu - Medijacija, radionice i edukacije za učenike i učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba, Forum za slobodu odgoja 			<ul style="list-style-type: none"> - smanjen broj sukoba i loših posljedica
3. Projekt Škola vršnjačke medijacije						
Obrazovna postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati obrazovne rezultate iz svih nastavnih predmeta, posebno iz jezično-komunikacijskog područja, matematičkog područja i prirodoslovnog područja, sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi analize postignuća učenika u predmetima redovite nastave, organizirati razredna vijeća, A2 program, sudjelovanje na natjecanjima Nacionalno vrednovanje učenika 4. i 8. razreda Vrednovanje provedbe eksperimentalnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali 	<p>kontinuirano tijekom godine</p> <p>Nacionalni ispiti prema planu pisanja</p>	<p>Učitelji i stručni suradnici</p> <p>Tim za kvalitetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljeni rezultati natjecanja, - rezultati nacionalnih ispita. - rezultati vrednovanje eksperimentalnog programa

Stručna služba škole	- osigurati zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i povećanje satnice stručnog suradnika knjižničara	- zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja	- suglasnost za zapošljavanjem MZO	2023./2024. god.	- ravnateljica, stručna služba, tajništvo	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem
-----------------------------	---	--	------------------------------------	------------------	---	---

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

šk. god.: 2023./2024.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivni program provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o procijenjenim potrebama učenika.

Generalno, procjenom razrednika, učenici su suradljivi, spremni pomoći jedni drugima, primjereno su ponašanja te u razredima vlada pozitivno ozračje. Međutim, pojedini razredi iskazuju nedostatne komunikacijske vještine, nedovoljnu razvijenu empatiju i solidarnost. Sve veći broj učenika zbog suvremenog načina života ispunjenog tehnologijom, ali i zbog neuroloških karakteristika razvoja ima poteškoće u motivaciji, održavanju pažnje i koncentraciji. Osim toga, učenici slobodno vrijeme ne provode na kvalitetan način, nedovoljno se kreću, nedovoljno se bave sportskim aktivnostima, a previše vremena provode na društvenim mrežama, u igranju igrica ili općenito na internetu. Procjenom potreba pomoću metoda procjene i samoprocjene (DASS – Skala depresivnosti i Skala anksioznosti (Lovibond, S.H. i Lovibond, P.F., 1995); Upitnik za učenike "Koliko puno je previše?" (ERF) - ispitivanje navika korištenja interneta; Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija – verzija za učenike (Bouillet, 2016, 2018)) utvrđeno je kako izrazito velik broj učenika ima probleme mentalnog zdravlja, odnosno određenu anksioznu ili depresivnu simptomatologiju te je utvrđena prekomjerena uporaba interneta kod značajnog broja učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnoj sredini, većina roditelja previše je zaokupljena svojim obavezama te je vidljiv nedostatak kvalitetne komunikacije između roditelja i djece i zajedničkog provođenja slobodnog vremena, a u nekim obiteljima prisutno je i umanjivanje značaja škole te nedostatak rada kod kuće. Također, značajan broj djece živi u jednoroditeljskim obiteljima ili su djeca rastavljenih roditelja.

CILJEVI PROGRAMA:

- poticanje zdravog rasta i razvoja djece i mladih, poticanje zdrave i raznolike prehrane, brige o fizičkom i mentalnom zdravlju, poticanje učenika na kretanje i bavljenje fizičkom aktivnošću
- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i školske klime
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive, prosocijalne oblike ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih i komunikacijskih vještina
- prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima te prevencija bihevioralnih ovisnosti
- razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija, međusobne tolerancije i poštivanja razlika
- osvješćivanje i usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, učitelja i roditelja

- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima
- prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih kroz identifikaciju i smanjivanje rizičnih čimbenika povezanih s problemima u ponašanju mladih te jačanjem zaštitnih čimbenika
- pružanje stručne pomoći djeci i mladima neprihvatljivih oblika ponašanja i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima radi sprječavanja rizičnih oblika ponašanja
- pomoć u unapređivanju roditeljskih vještina kod odgoja djece

AKTIVNOSTI: predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, volonterski projekt i projekt vezan uz medijaciju, savjetovanja, evaluacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku* c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Sigurno u prometu (Poštujte naše znakove) Predavanje o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Ciljevi predavanja su podići razinu svijesti i znanja za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu te upoznavanje s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	1. r	22	1	PP Grubišno Polje, Hrvatski crveni križ Grubišno Polje
2. Sigurno na internetu Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerjenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	7. r	25	1	PP Grubišno Polje, razrednici
3. Profesionalno usmjeravanje Upoznavanje učenika 8. razreda s različitim srednjim školama, posjet školama, provođenje radionica profesionalne orientacije	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	8. r	29	3	Ravnatelji srednjih škola, ravnateljica, stručna suradnica škole, razrednice 8. razreda
4. Zdravstveni odgoj	b) Ima stručno	Univerzalna	1. – 8. r.	171	4	Učiteljice

Radionice su usmjerenе promociji zdravog života, prevenciji nasilničkog ponašanja, prevenciji ovisnosti, razvoju spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja	mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje					razredne nastave, razrednici
5. Učenik građanin Razvoj građanskih i društvenih kompetencija, ospozobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice	a) Evaluiran – od strane Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci – evaluacija ishoda i zadovoljstva	Univerzalna	1. – 8. r.	171	3	Učiteljice razredne nastave, razrednici
6. Družionice Socijalnopedagoški program za razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija kod učenika nižih razreda osnovne škole	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1. i 2. r, područne škole MP, DK, P	48	8	Stručna suradnica, učiteljice razredne nastave
7. Emica Program „EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrica“ set je radionica kojima se učenike nastoјi naučiti prepoznati, izražavati i upravljati emocijama	b) Ima stručno mišljenje/preporuku od strane Alme Rovis Brandić, Jelene Mališa i Roberte Brusić	Univerzalna	3. i 4. r.	34	7	Stručna suradnica, učiteljica razredne nastave
8. Razvoj pozitivne slike o sebi Program prevencije ovisnosti Cilj programa je pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve, razviju pozitivnu sliku o sebi, osvijeste važne osobe u životu koje utječu na sliku o sebi	b) Ima stručno mišljenje/preporuku od strane Jelene Bičanić i Alme Rovis Brandić, socijalnih pedagoginja, odnosno od strane Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport	Univerzalna	5. r	19	4	Razrednici
9. Digitalni mediji i mentalno zdravlje Set radionica namijenjenih učenicima viših razreda osnovne škole. Cilj radionica je osvještavanje potreba, razvijanje samosvijesti, prepoznavanje rizika i opasnosti koje donose digitalni mediji, prednosti i nedostataka korištenja interneta te promoviranje sigurnih ponašanja na internetu koji doprinose razvoju pozitivnog mentalnog zdravlja	b) Ima stručno mišljenje/preporuku ERF-a i UNICEF-a	Univerzalna	6. i 7. r	47	5	Razrednici
10. Odnos prema sebi i drugima Set radionica koje su proizašle iz modela socijalnopedagoških intervencija u osnovnoj školi. Cilj radionica je usvojiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, prepoznati i opisati vlastite jake	a) Evaluiran od strane socijalnih pedagoga uključenih u projekt “Razvoj modela socijalnopedagoških intervencija u osnovnoj školi” i Agencije za odgoj i	Univerzalna	8. r	29	5	Razrednici, stručna suradnica pedagoginja

strane i sposobnosti.	obrazovanje – evaluacija procesa i ishoda					
11. Škola vršnjačke medijacije Preventivni projekt čiji je cilj promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju te poticanje učenika, djelatnika, a time i lokalne zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja.	c) Ništa od navedenog	Univerzalna i selektivna	5. – 8. r	14 članova Vijeća učenika(95 učenika)	Susreti 1x mjesecno na Sjednicama Vijeća učenika	Vijeće učenika, stručna suradnica škole, učiteljica informatike i prirode/biologije/kemije
12. Volonterski klub Preventivni volonterski projekt čiji je cilj razvijanje solidarnosti kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima, pomaganje potrebitima, zaštita okoliša	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1. – 4. r	76	Susreti po potrebi	Učiteljice razredne nastave, stručna suradnica škole
13. Odgoj za humanost od malih nogu Program Hrvatskog Crvenog križa koji omogućava djeci rane dobi stjecanje odgoja za humaniju, zdraviji i sigurniji život	b) Ima stručno mišljenje/preporuku Hrvatskog Crvenog križa	Univerzalna	1.r	22	Izvannastava aktivnost	Učiteljica razredne nastave
14. Mjesec borbe protiv ovisnosti Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kritičko promišljanje učenika o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprjeđenje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija. Cilj aktivnosti je doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja učenika.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku – Materijal Odgojnog savjetovališta ERF-a "Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja"	Univerzalna	7. i 8. razredi	53	Aktivnosti kroz mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručna suradnica pedagoginja Razrednici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ Predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji učenika temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Stručna suradnica škole, razrednici, ravnateljica
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika područnih škola MP, DK, P	Odgajni stilovi	1	Stručna suradnica pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1. i 2. razreda	Moje dijete u vršnjačkim odnosima	1	Stručna suradnica pedagoginja,

					učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Roditeljska uloga	1	Stručna suradnica pedagoginja, učiteljica razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Pubertet i prijelaz iz 4. u 5. razred	1	Učiteljica razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5., 6. i 7. razreda	Kako roditelji mogu podržati djecu u svijetu medija	1	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Odgajati adolescenta	1	Razrednice

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Učitelji temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Ravnateljica, stručna suradnica škole
c) Razredna vijeća	Univerzalna	Članovi r.v.	Planiranje preventivnih aktivnosti	1	Stručna suradnica pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Briga o mentalnom zdravlju i razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija učenika	1	Stručna suradnica pedagoginja

VJEŽBA EVAKUACIJE:

Evakuacija je aktivnost i djelovanje koje ima za cilj da se, uz unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole zaštite od opasnosti za život ili zdravlje koja je primjetna ili uočena u prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima i drugim zaposlenicima škole koji se zateknu na ugroženom području pruža pomoći u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti

predviđenih pravaca evakuacije. Evakuacije će se ostvariti u dogovoru sa Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, JLS, DVD Veliki Grđevac, Zavodu za hitnu medicinu i drugim dionicima vježbe. Ravnateljica u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz međupredmetnih tema sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NAZIV AKTIVNOSTI	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost dalnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program) • Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o dalnjem obrazovanju.
TIJEK AKTIVNOSTI	<p>U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.</p> <p>U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu, koji elementi se boduju i kako te će sami izračunati svoj broj bodova koji trenutno imaju. Učenicima će biti predstavljene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć. Učenici će dobiti smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama.</p> <p>U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja</p>

	u CISOK-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa.
TIJEK AKTIVNOSTI	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnog obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program • Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s obrazovnim programima srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije
TIJEK AKTIVNOSTI	Tom prigodom učenicima osmih razreda osnovnih škola predstaviti će se srednje škole BBŽ-a. S ciljem postizanja što većeg interesa učenika osnovnih škola za obrazovne programe, predstavljanje škole uključuje osmišljavanje izgleda info-pulta koje će osigurati Zavod, usmeno prezentaciju predstavnika škole, podjelu informativnih prigodnih letaka i demonstraciju zanimanja koja Vaša škola upisuje.
VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA	Mjesec travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

PODRUČJE RADA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NAZIV AKTIVNOSTI	RODITELJSKI SASTANAK S RODITELJIMA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati važnost daljnog obrazovanja • Prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju • <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno</u>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o dalnjem obrazovanju.
TIJEK AKTIVNOSTI	<p>U uvodnom dijelu roditelji će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.</p> <p>U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s osnovnim informacijama o upisima. Roditeljima će biti navedene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja učenika u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći.</p> <p>U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA	U drugom polugodištu školske godine, u sklopu roditeljskog sastanka s temom upisa u srednje škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC
TRG MATE LOVRAKA 11
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021
FAX.: 043/443-024
E-MAIL: ured@os-mlovrraka-veliki-grdjevac.skole.hr
KLASA: 602-01/23-20/20
URBROJ: 2127-02-19-23-18
Veliki Grđevac, 15.07.2023. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN broj 116/8) ravnateljica škole, Marina Balen dana 15. srpnja 2023. godine donosi

ODLUKU

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

I.

U školskoj godini 2023./2024. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje i eksperimentalne druge obrazovne materijale.

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u primitku i sastavni je dio Odluke.

III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2023./2024. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2023. godine, a stupa na snagu danom objave.

Ravnateljica škole:
v.r. Marina Balen

Privitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materija u šk. god. 2023./2024.

Ravnateljica
Marina Balen, dipl. uč

M.P.

Predsjednica Školskog odbora
Petra Nikolić, mag.prim.educ.