



Veliki Grđevac, 2018./2019.

ŠKOLSKI KURIKULUM



Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA:602-02/18-01/34
URBROJ:2127-02-19-18-01

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća škole donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2018./2019. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

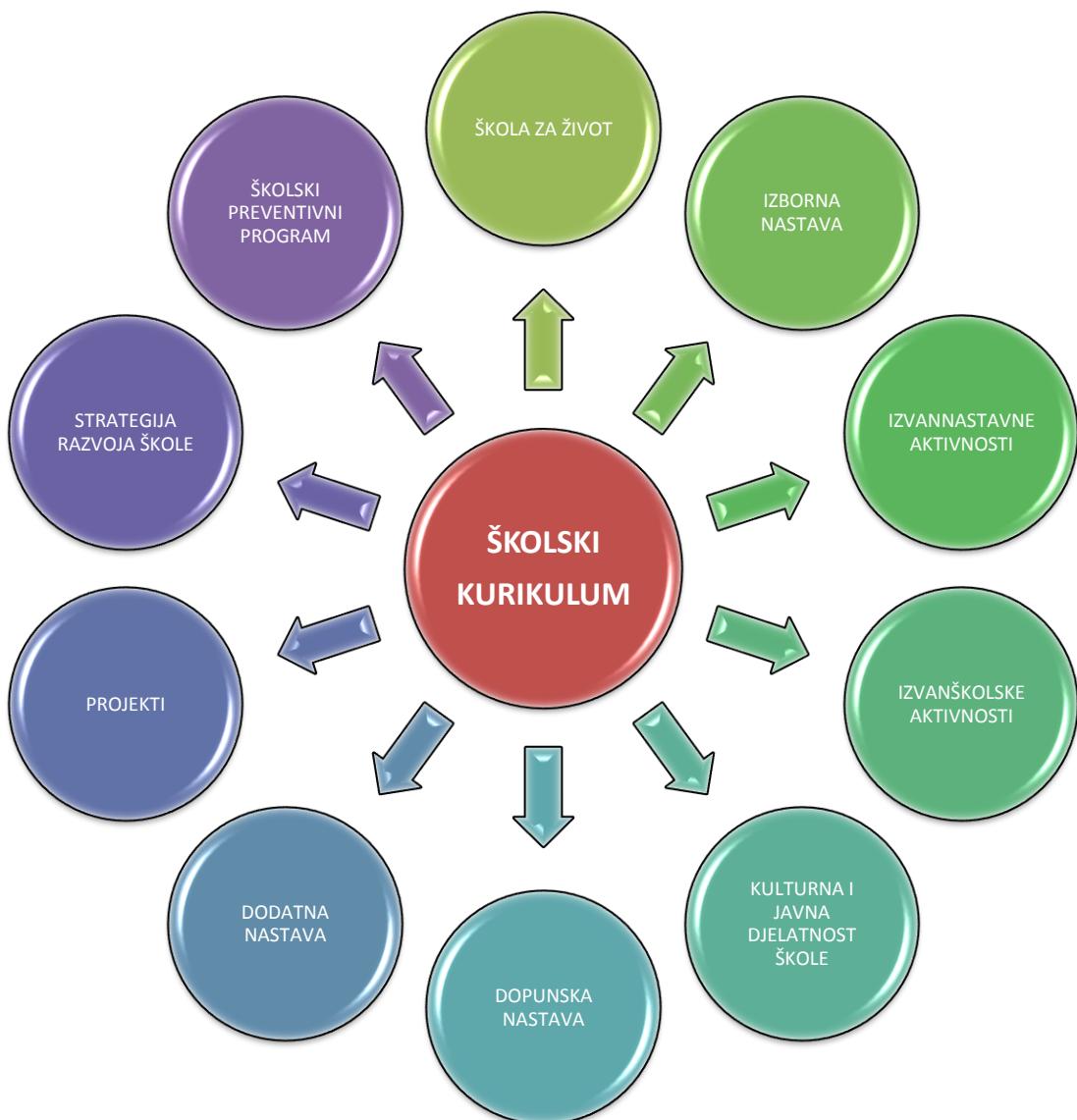
Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2018./2019. razmotrilo je Vijeće učenika na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

UVOD	1
1. EKSPERIMENTALNI PROGRAM ŠKOLA ZA ŽIVOT	3
2. IZBORNA NASTAVA	4
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	5
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE	15
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	19
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	20
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	26
8. DOPUNSKA NASTAVA	35
9. DODATNA NASTAVA	43
10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	49
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	52

UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ciljevi i zadatci. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaće, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikuluma je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, dugogodišnjem radu kao GLOBE i eko škola.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikuluma usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1. EKSPERIMENTALNI PROGRAM ŠKOLA ZA ŽIVOT

Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:



Djecu i mlade

- Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeniji život, svijet rada i nastavak obrazovanja.
- Učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa
- Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

Roditelje

- Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

Društvo

- Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

Gospodarstvo

- Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim sustavom.

U primjeni eksperimentalnog programa sudjeluje 48 osnovnih škola i 26 srednjih škola. Naša škola odabrana je putem javnog natječaja za primjenu eksperimentalnog programa. Program obuhvaća primjenu novih kurikuluma u 1. i 5. razredu iz svih nastavnih premeta i u 7. razredu u predmetima biologija, kemija i fizika i međupredmetnih tema. U program je uključeno 67 učenika OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac. Nositelj projekta je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Učitelji će sudjelovati u svim oblicima stručnih usavršavanja, a naglasak je na online usavršavanju putem Loomena u virtualnim učionicama.



Očekivane pozitivne promjene primjene Škole za život

2. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu, te prema potrebi i individualnim sklonostima dopunsku i dodatnu nastavu, imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Na taj način nazočnost na satovima izbornog predmeta jednako je obvezatna kao i nazočnost na nastavi redovnih nastavnih predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar i Helena Marijan
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere
NAMJENA:	Savjesno živjeti prema vjeri, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pismena provjera učenika, poticanje učenika različitim aktivnostima i pohvalama.

- njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

NOSITELJ:	Ankica Marijan
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz njemačkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturnalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se tijekom školske godine na nastavi njemačkog jezike
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

- informatika – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

- informatika za učenike 1. razred (svaka skupina 2 sata jedno)

NOSITELJ:	Dalibor Kalenski, Zdenka Barto, Ivana Vorel Horout
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
CILJ AKTIVNOSTI:	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu
NAMJENA:	Primijeniti informatičku pismenost u životnim potrebama i u savladavanju drugih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Realizira se u informatičkoj učionice na satovima informatike tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Poticanje učeninka na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Kurikulumima nastavnih predmeta.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti i njegovih sklonosti. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobole i tako omoguće slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interesu i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika., a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom, trošenja viška energije te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

NAZIV AKTIVNOST:	INA DRAMSKA DRUŽINA
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6 učenika 1. razreda, 2 učenika 2. razreda i 2 učenika 3. razreda= 10 učenika
VREMENIK:	utorak, 6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Kroz glumu učenici stječu samopouzdanje, suradničko učenje/djelovati kao tim, uče glumiti, suzbijaju tremu od javnog nastupa, uče usmeni izričaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	S naučenim i uvježbanim predstavama sudjeluju na školskim priredbama te svojim nastupom daju značaj i sebi i cijeloj svojoj družini.
NAČIN REALIZACIJE:	Sat Dramske družine održava se jednom tjedno. Ukupno 35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	500 kn – potreban materijal za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovat će se suradničko i timsko učenje, odnos prema radu i aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ZBOR
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	Učenici od 1. do 3. razreda, 22 učenika
VREMENIK:	Četvrtak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici pjevaju različite pjesme, usavršavaju ritmičke fraze i plesne korake
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici pjevaju, ritmički se izražavaju
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici pjevaju na svojoj grupi i na raznim priredbama
TROŠKOVNIK:	500 kn za opremu
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se odnos prema radu, suradničko učenje, zalaganje u radu, napredak u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	25 - 2.r., 3.r. 4.r.
VREMENIK:	6. sat srijeda
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će moći samostalno napraviti sok od voća i povrća -moći će si zašti gumb,izraditi ukrasni predmet po želji - naučit će raditi različitim materijalima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje slastica,pečenje kruha i pekarskih proizvoda,šivanje,izrada ukrasa za Božić,pravljenje sok na prirodan način,ukrašavanje pisanica ,
TROŠKOVNIK:	namirnice= 400 kn tkanine i različiti materijali=300 kn igle,konci =100 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	izložba učeničkih uradaka,degustacija proizvoda,prodajna izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOST	SPRETNE RUKE (LIKOVNA SKUPINA)
NOSITELJ	Marica Čičak
BROJ UČENIKA I RAZRED	12 učenika, 4. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (od rujna do lipnja, ponedjeljak, 6. sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvijati kreativnost i samostalnost, koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove rade na školskim izložbama i putem dječjih časopisa.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
TROŠKOVNIK:	Različiti potrošni materijal (300kn).

NAZIV AKTIVNOSTI:	RECITATORI
NOSITELJ:	Marija Lukić
BROJ UČENIKA I RAZRED	3 učenika(1 uč. u 3.r.,2 uč. u 4.r.)
VREMENIK:	Četvrtak, 3.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik primjenjuje sposobnost zamišljanja i doživljavanja različitih situacija kroz javni nastup -interpretira poetski tekst kroz pravilnu intonaciju -razvija sposobnost pravilnog izgovora
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-promicanje kulture izražavanja i nastupi na školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE:	-učenje stihova napamet,čitanje i govorenje,intenzivan rad na pojedinačnim recitacijama
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	-kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i nastupima -učenici su opisno ocjenjeni

NAZIV AKTIVNOSTI:	VOĆARI
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika (3 učenika 1. razreda i 4 učenika 3. razreda)
VREMENIK:	Srijeda, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava o voćnjaku i vodi brigu o voćkama, razvija svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticanje radnih navika i odgovornog ponašanja kod učenika. Poticanje na aktivno sudjelovanje u radu skupine.
NAČIN REALIZACIJE:	Sat Voćara održava se jednom tjedno. Ukupno 35 sati tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovat će se suradničko i timsko učenje, odnos prema radu i aktivnost.

NAZIV AKTIVNOSTI:	CVJEĆARI
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenice 2.r. i 5 učenika 4.r
VREMENIK:	Utorak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava iz cvjećarstva, razvija svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Hortikulturalno uređenje okoliša (školskog dvorišta i cvjetnjaka) te poticanje radnih navika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje školskog dvorišta i cvjetnjaka, sadnja i njegovanje cvijeća i ostalog bilja u prostorijama škole te radionice na temu bilja i cvijeća.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika(2. i 4.razred)
VREMENIK:	Četvrtak, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Pripremanje učenika za lijepo,izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Pripremanje recitacija i igrokaza za priredbe. Uvježbavanje scenskog nastupa,razvoj dramskog izraza kroz igru i zabavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Njegovanje vrednota hrvatskog jezika . Naučiti kako se izražajno govori,uvježbavanje za nastup na razrednim i školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje i učenje napamet tekstova,pjesmica i igrokaza,zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala za rad,troškovi za nabavu materijala za izradu jednostavnijih kostima-200kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOVINARI
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat
BROJ UČENIKA I RAZRED:	10 učenika od 5. do 8.r
VREMENIK:	7. i 8. sat PONEDJELJKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dodatno znanje u radu na obradi i objavi teksta, razviti vještina rada na računalu, te će moći primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenicu dodatnim znanjima i vještina vezanima za pripremu, objavu i rad na tekstu u Word-u i WEB stranici.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za rad na školskom listu Kvržica i objavljivanju vijesti na WEB stranici škole.

TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (stick za računalo, bilježnice, markeri, A4 papir)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dodatno zalaganje u novinarskoj grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI: Učenička zadruga- Keramika	
NOSITELJ:	Anita Res
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5.-8. r., 10-15 učenika
VREMENIK:	SAT I DAN ODRŽAVANJA : ponedjeljak, 7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena, osvještavanje vrijednosti ručnog rada, upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, razvijanje poduzetništva i stvaralačkog mišljenja, njegovanje radnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u radionicama, sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (glina, boje, glazura, satni mehanizmi) 500 Kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI: RECITATORI	
NOSITELJ:	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 (5.a i 5.b)
VREMENIK:	7.sat SRIJEDA
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik interpretira i vrednuje književni tekst sa svrhom osobnog razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva. Učenik se stvaralački izražava potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u kulturnom programu škole, natjecanje u školi i izvan škole
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZBOR
NOSITELJ:	Matej Jambreković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	22 učenika od 4. do 8. razreda (svi razredi)
VREMENIK:	Četvrtak - 6. i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti novu glazbu. Interpretirati i pred publikom izvoditi glazbu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ospozobiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju novih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno pjevanje i stvaranje glazbe.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastupi u okviru kulturne i javne djelatnosti škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	THE GLOBE PROGRAM
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
BROJ UČENIKA I RAZRED:	55 učenika od 5 do 8 razreda
VREMENIK:	Utorak nulti sat na ribnjaku i svaki dan u 12,05 po deset minuta na Meteorološkoj postaji(dežurstva učenika).
ISHODI AKTIVNOSTI:	Naučiti i znati primijeniti naučeno o atmosferi, vodi, tlu i biljkama. Znati prepoznati i uočiti probleme u prirodi te pokušati pomoći pri rješavanju tih problema u vlastitoj sredini. MISLI GLOBALNO A DJELUJ LOKALNO.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Primjenita stečena znanja o meteorologiji, hidrologiji i fenologiji u svakodnevnom životu. Također da uoče probleme u okolišu i vode brigu o prirodi u svojoj okolini. Značenje zdrave vode, hrane i biljaka za zdravlje ljudi.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktični rad, terenska nastava u LC, terenska nastava na izvoru rijeke Česme,
TROŠKOVNIK:	Izrada meterološke kućice, mjerni instrumenti (2.000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljeni rezultati mjerjenja, dobivanje povratne informacije iz GLOBE središta u SAD – u, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETNO SKUPINA
NOSITELJ:	Darko Horvat
BROJ UČENIKA I RAZRED:	četiri učenika, 5.a razred
VREMENIK:	0. sat SRIJEDOM i 0. sat ČETVRTKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći vještine arhiviranja i zaštite predmeta iz starine i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike čuvanju kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na očuvanju i inventuri starih predmeta u Spomen sobi i Centru Mate Lovraka.
TROŠKOVNIK:	100 kn – pribor za čišćenje starina od taloga/naslaga i prašine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika u izvannastavnoj grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI TEHNIČARI	
NOSITELJ:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	10 učenika, 5. - 7. razred
VREMENIK:	7. sat – Srijeda
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će aktivnostima produbiti nastavne sadržaje te postići razinu dodatnih znanja za sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema učenika za natjecanja iz predmeta Tehnička kultura
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultatima na natjecanjima i kroz školski predmet Tehnička kultura

NAZIV AKTIVNOSTI: RUKOMET	
NOSITELJ:	Zenon Vidović
BROJ UČENIKA I RAZRED:	22 učenika od 5.-8. razreda
VREMENIK:	Petak, 0. sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	razvijanje zdravstvene kulture i vještine timskog rada, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema učenika za natjecanja iz rukometa, razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	500,00 kn (nabava lopti i troškovi prijevoza na natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultatima na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI INFORMATIČARI	
NOSITELJ:	Dalibor Kalenski
BROJ UČENIKA I RAZRED:	14 učenika, 4. razred
VREMENIK:	5. sat četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i uređaje, te prepoznaje digitalne sadržaje. Učenik rješava jednostavne logičke programske zadatke. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. Učenik se pažljivo koristi informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te štiti svoje podatke te primjenjuje zdrave navike ponašanja rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenog za računalom/mobilom/laptopom.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj kritičkog razmišljanja, informacijske pismenosti, digitalnog razmišljanja te učinkovitog i odgovornog komuniciranja u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni i rad u parovima/grupama uz nadzor učitelja
TROŠKOVNIK:	Nisu planirani nikakvi izdatci
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje, povratna informacija o napretku

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI INFORMATIČARI	
NOSITELJ:	Zdenka Barto
BROJ UČENIKA I RAZRED:	3. razred, 20 učenika
VREMENIK:	Petak, 1. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti osnove Informatike (upoznajemo informatiku)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjeno je učenicima koji žele dodatno upoznati rad na računalu i samo računalo
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje, proučavanje, istraživanje, rješavanje problema
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje i kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Povratna informacija o napretku, formativno

NAZIV AKTIVNOSTI: CVJEĆARI	
NOSITELJ:	Mirna Novak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	10 učenika
VREMENIK:	Petkom, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti osnove Informatike (upoznajemo informatiku)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivno sudjelovanje učenika u cvjećarskoj grupi bi trebalo osvještavati odnos čovjeka i biljke. Kroz rad učenici će učenici naučiti kako pripremiti tlo za sadnju biljaka. Naučiti presađivati i razmnožavati cvijeće. Sve naučeno učenici mogu primjeniti kod kuće. Veliku pažnju treba posvetiti njegovanju zasađenog cvijeća. Treba ga redovno zalijevati i dohranjivati. U školi svaki cvijet postaviti na odgovarajuće mjesto naspram svjetla ili sunca. Okoliš škole redovito održavati, saditi cvijeće, obrezivati ruže, okopavati i zalijevati. Učenici od kuće donose razno cvijeće, sobno i vrtno. Sve to radimo da nam škola i okoliš budu ljepši.
NAČIN REALIZACIJE:	Škola i školsko dvorište, aktivnosti tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Lončanice – 100 kuna, zemlja za cvijeće – 200 kuna Ukupno : 300 kuna
NAČIN VREDNOVANJA:	Najaktivniji učenici će na kraju školske godine biti pohvaljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MOĆ ZAJEDNIŠTVA	
NOSITELJ:	Helena Marijan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	13 učenika (2.,3.,4. razred)

VREMENIK:	5., 6. sat, petak
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>kroz učenje i igru naučiti i doživjeti vrijednost i moć zajedništva</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbati zajednički i složni suživot na izvannastavnoj aktivnosti i izvan nje - aktualizirati naučeno na izvannastavnoj aktivnosti u redovnoj nastavi i vlastitom životu - produbiti biblijska, vjerska, vjeronaučna i životna pitanja, znanja i vještine - upoznati religiju i vjeru, snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i važnu pomoć kao i u razumijevanju svijeta i života - obilježiti Dane kruha, svjetski dan borbe protiv siromaštva, Sve svete, Svetog Nikolu, Svetu Barbaru i Svetu Luciju, Božić, Valentinovo, Dan škole, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Tjedan obitelji - uređivati panoe - izraditi (ili urediti stare) jaslice - pripremati i slati učeničke pismene i likovne izražaje u dječji list „Mali koncil“ - naučiti djelovati na karitativnoj, katehetskoj i misionarskoj razini u školi i izvan nje - posvetiti mjesec svibanj Majci Božjoj Mariji, našim majkama i obiteljima - kritički gledati i komentirati odabrane tematske filmove (Božić, Uskrs, svetci)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti o prijateljstvu, poštovanju i zajedništvu među učenicima različite dobi. Poticanje kreativnosti, maštovitosti, timskog rada. Estetsko uređenje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, igra, aktivnosti, priredbe, posjet crkvi, kritički osvrti, timski rad.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, aktivnog sudjelovanja u raznim aktivnostima. Izricanje usmenih pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MOĆ ZAJEDNIŠTVA (PAVLOVAC)
NOSITELJ	Helena Marijan
BROJ UČENIKA I RAZRED	4 učenika (3. r.)
VREMENIK:	5., 6. sat, utorak
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>kroz učenje i igru naučiti i doživjeti vrijednost i moć zajedništva</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbati zajednički i složni suživot na izvannastavnoj aktivnosti i izvan nje - aktualizirati naučeno na izvannastavnoj aktivnosti u redovnoj nastavi i vlastitom životu - produbiti biblijska, vjerska, vjeronaučna i životna pitanja, znanja i vještine - upoznati religiju i vjeru, snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i važnu pomoć kao i u razumijevanju svijeta i života - obilježiti Dane kruha, svjetski dan borbe protiv siromaštva, Sve svete, Svetog Nikolu, Svetu Barbaru i Svetu Luciju, Božić, Valentinovo, Dan škole, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Tjedan obitelji - uređivati panoe - izraditi (ili urediti stare) jaslice - pripremati i slati učeničke pismene i likovne izražaje u dječji list „Mali koncil“ - naučiti djelovati na karitativnoj, katehetskoj i misionarskoj razini u školi i izvan nje

	- posvetiti mjesec svibanj Majci Božjoj Mariji, našim majkama i obiteljima - kritički gledati i komentirati odabране tematske filmove (Božić, Uskrs, svetci)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti o prijateljstvu, poštovanju i zajedništvu među učenicima različite dobi. Poticanje kreativnosti, maštovitosti, timskog rada. Estetsko uređenje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, igra, aktivnosti, priredbe, posjet crkvi, kritički osvrti, timski rad.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, aktivnog sudjelovanja u raznim aktivnostima. Izricanje usmenih pohvala učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJA MALA NJEMAČKA DRUŽINA (MEINE KLEINE DEUTSCHE CLIQUE)
NOSITELJ:	Ankica Marijan
BROJ UČENIKA I RAZRED	2 UČENIKA - 6.RAZRED 2 UČENIKA -7 RAZRED
VREMENIK:	7. SAT - UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Poticati maštovitost , razvijati kreativnost i jezične vještine. Metodičkom koncepcijom i izborom nastavnih sadržaja omogućiti učenicima ostvarivanje jezičnih kompetencija u sklopu svih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivno sudjelovati u izradi planiranih projekta samostalno ili timskim radom te razvijati kulturološke i interkulturne kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Potrebna nastavna sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenje bilješki o sudjelovanju i napredovanju učenika.

NAZIV AKTIVNOST	Moć zajedništva PŠ Donja Kovačica
NOSITELJ	Tomislav Anžlovar
BROJ UČENIKA I RAZRED	2 učenika 4 r., 2 učenica 2. r
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6. i 7. sat u PŠ Donja Kovačica
ISHODI AKTIVNOSTI:	Uređivanje panoa, izrada ukrasa za blagdane i obilježavanje pojedinih datuma (npr. Svi sveti, korizma, Božić, Uskrs, Majčin dan)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, Naučiti značenje pojedinih datuma i blagdana
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje učenikova rada, stvaralaštva, aktivnog sudjelovanja u raznim aktivnostima. Izricanje usmenih pohvala učenicima.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
03.09.2018.	PRVI DAN ŠKOLE	Razrednici viših i nižih razreda učenici škole	Prigodni program povodom početka nastavne godine
06-07.09.2018.	POSJET VUKOVARU	Tomislav Anžlovar, razrednik osmog razreda	Posjet i obilazak grada Vukovara
10.09.2018.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Zenon Vidović učenici škole	Razredno kros natjecanje
23.09.2018.	POZDRAV JESENI	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
rujan 2018.	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Radionice i predavanje Podjela letaka i prigodnih predmeta
tijekom 1. pol.	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO MAH 1, MAH 2	PP Grubišno Polje	Predavanja i radionice za učenike 4. i 6.r. i roditelje
tijekom šk.god.	ZDRAV ZA 5!	PP Grubišno Polje , Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, PU BJEL-BIL	Predavanja i radionice za učenike 8.r.
tijekom šk.god.	SIGURNO NA INTERNETU	PP Grubišno Polje	Predavanja i radionice za učenike 7. razreda
prvi tjedan u listopadu	DJEĆJI TJEDAN	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
04.10.2018.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Andrea Pavliš i članovi skupine EKO-ŠKOLE	Zidne novine, likovna izložba
listopad 2018.	DAN BRIGE O ZUBIMA ZUBNA PUTOVNICA	Razrednici viših i nižih razreda Koordinator: Olivera Benić	Stomatološki pregled učenika
05.10.2018.	SVJETSKI DAN UČITELJA	Svi djelatnici škole	Svečani domjenak

08.10.2018.	DAN NEOVISNOSTI RH	Darko Horvat učenici viših razreda	zidne novine aktualna minuta
15. 10.2018.	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA	Učiteljice RN matične škole, GLOBE - ovci učenici 1. – 4. r.	Pješačenje do Lovrakovog centra
16.10.2018.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10. – SVJETSKI DAN HRANE 20.10. – SVJETSKI DAN JABUKA	Lovorka Pralas Marija Čičak Suradnici: vlč. Mijo Posavec i Željko Vincek razrednici 1.-8.r. s učenicima PŠ DONJA KOVAČICA, PŠ MALA PISANICA – susret škola povodom Dana kruha, 16.10. PŠ PAVLOVAC – 16.10.	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
sredina listopada 2018.	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje,	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta
15.10. – 15.11. 2018.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. knjižnici Posjet Gradskoj knjižnici
29. 10. 2018.	MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
1. 11. 2018. (31.10.2018. obilježiti)	SVI SVETI	Helena Marijan Tomislav Anžlovar Učenici 1.r. Suradnici: razrednici, I. Ontl Horvat, novinarska	Zidne novine Aktualna minuta Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole

		grupa; Marina Nejedli, Anita Res, Tena Farkaš, vlč. Mijo Posavec	
2. 11. 2018. (31.10.2018.)	DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC	Darko Horvat Učenici viših razreda, Matej Jambreković, Lovorka Pralas	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
15. 11. – 15. 12. 2018.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI MAH 1, MAH 2 – Predavanja PP Grubišno Polje	Andrea Pavliš Učenici 7. i 8.r.	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Tematska izložba knjiga
18. 11. 2018. (19.11.2018.- obilježiti)	SJEĆANJE NA VUKOVAR	Ljerka Vodopija, Zdenka Štefulinac Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća
12. 2018.	MEĐUŠKOLSKA VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Helena Marijan Tomislav Anžlovar Učenici 1. – 8.r.	Školsko natjecanje
04. 12. 2018. 06. 12. 2018. 13. 12. 2018.	SVETA BARBARA SVETI NIKOLA SVETA LUCIJA	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova i kratki program Zidne novine Likovne izložbe
14.12.2018.	TERENSKA NASTAVA ZAGREB	Razrednici viših razreda	Gradsko kazalište Žar ptica, predstava Kako je tata osvojio Mamu, Arheološki muzej u Zagrebu (stalni postav Pretpovijesne zbirke i stalni postav Srednjovjekovne zbirke)
25. 12. 2018.	BOŽIĆ 18.12. 2018.- Božićni program	Lovorka Pralas – nositeljica organizacije Helena Marijan Anita Res, Tena Farkaš – Božićni sajam	Prigodno uređenje školskog prostora Zidne novine, radionice, izložbe Darivanje pšenice božićnice Božićna svečanost Božićni program u PŠ Pavlovac, Donja Kovačica i Mala Pisanica
siječanj – lipanj 2018.	KNJIŽEVNE OBLJETNICE	Andrea Petrić	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
siječanj– veljača 2019.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	Ivana Ontl Horvat, Marina	Scensko stvaralaštvo

		Nejedli, Ana Nakani	Literarno i novinarsko stvaralaštvo
siječanj – ožujak 2019.	ZNANOST MLADIMA	Suzana Sabljak	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
05.02.2019.	SIGURNO NA INTERNETU	PP Grubišno Polje	Predavanja i radionice za učenike 7. razreda
14.02.2019.	VALENTINOVO	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić
05.03.2019.	POKLADE	Ankica Marijan, Nikolina Cenger	Ples pod maskama, povorka
09.03.2019.	DAN ŠKOLE - KULTURNI PROGRAM	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici radionice
ožujak 2019.	TERENSKA NASTAVA	razrednici i učenici 8. razreda	Posjet G.P.-Memorijalni centar Prezentacija
14.03.2019. obilježiti 07.03.2019.	DAN BROJA PI	Borjana Brdar	Natjecanja i zidne novine
11. – 17. 03.2019.	DANI HRVATSKOG JEZIKA	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
20.,21.,22.03. 2019.	POZDRAV PROLJEĆU: Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
27. 03.2019.	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA – predstava za učenike	Ravnateljica i pedagoginja	Tematski sat Zidne novine
21.04. 2019.	USKRS (obilježiti od 15.4. do 18.4.2019)	Anita Res, Tena Farkaš, Marica Čičak, Helena Marijan, Tomislav Anžlovar	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
22.04.2019.	DAN PLANETA ZEMLJE (akcija sakupljanja starog papira)	Ankica Marijan Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije
08. 05. 2019.	MAJČIN DAN	Razrednici 1. - 8.r.	Radionice s majkama Prigodni pano

lipanj 2018.	ŠKOLSKI LIST	Ivana Ontl Horvat Svi učitelji Suradnik: Dalibor Kalenski (tehnička obrada)	Sakupljanje učeničkih uradaka Tiskanje školskog lista Distribucija školskog lista
4.06.2019. – 08.06.2019.	32. LOVRAKOVI DANI KULTURE	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak	Dodjela Nagrade "Mato Lovrak" romanu za mladež Nagradni natječaj, stručni skup Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
tijekom šk. godine	EKO ŠKOLA	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
NOGOMET	NK GORDOWA, NK BJELOVAR
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB GAREŠNICA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR
KUD	KUD "MATO LOVRAK" VELIKI GRĐEVAC
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
MALI OLIMPIJAC	DŠR MALI OLIMPIJAC BJELOVAR

NAZIV AKTIVNOSTI	GO ŠKOLA
NOSITELJ	Velimir Kuhar
BROJ UČENIKA I RAZRED	22 učenika od 3 do 7 razreda
VREMENIK:	Ponedjeljak nulti sat (5-7 razred); utorak šesti sat (4 razred); petak peti sat (3 razred)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Da se mladi polaznici GO škole probudi klica ljubavi za GO igru, da samostalno razmišljaju za pločom i prihvate GO kulturu. Također se očekuje da se na nastavi mladi polaznici kroz igru psihički relaksiraju, nakon obimnih školskih programa. Ovakva GO škola bi trebala biti prva stepenica u procesu stalnog obrazovanja svakog GO igrača. U GO školi predviđeno je i upoznavanje s upotrebom računalnih GO programa i velikom mogućnošću igranja GO-a na internetu, koji pruža velike mogućnosti igranja te plemenite igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Da se učenicima igranjem GO-a unaprijedi: koncentracija, strpljivost i upornost, zatim da se razvije: osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje, analitičke vještine i vještine donošenja odluka i na kraju da se ih poduci u: odlučnosti, motivaciji i sportskom ponašanju. GO pozitivno djeluje na čovjeka kao sredstvo psihičke relaksacije jer sadrži elemente igre, natjecanja, kulture i znanosti. Time se stvara preduvjet za izgradnju pozitivne mlade ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	GO predavanja ne bi trajala duže od 20 minuta, kako se ne bi izgubio živi interes kod mlađih slušatelja. Prvih pet minuta bi služilo za ponavljanje prijašnje lekcije. Prilikom predavanja bi se koristila demonstraciona GO ploča i projektor, kao provjereno najpraktičniji način vođenja nastave. Ostatak vremena bi se koristio na praktičnu igru, sa međusobnim natjecanjima polaznike GO škole u svrhu jačanja natjecateljskog duha i interesa za GO.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Na tri područja: a) provjerom stečenih znanja o pravilima GO igre; b) postignutim rezultatima na natjecanjima unutar i izvan GO škole; c) praćenjem redovitosti okupljanja i igranja GO-a.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADU HEROJU - VUKOVARU
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar
PLANIRANI BROJ UČ.:	18 učenika 8.r.

VREMENIK:	6. i 7. rujna 2018.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara
NAMJENA:	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA - RN	
NOSITELJ:	Marija Lukić
PLANIRANI BROJ UČ.	99 učenika I. – IV.r.
VREMENIK:	listopad 2018.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja o širem zavičaju, njegovim prirodnim ljepotama, kulturno – povjesnim znamenitostima
NAMJENA:	Upoznavanje šireg zavičaja
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika, ulaz na ergelu, vožnja vlakićem, max 100,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Lipik

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIMJENA TOPOGRAFSKIH KARTI	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
PLANIRANI BROJ UČ.:	18 učenika 8.r., 6 GLOBE- ovaca učenika 6. i 7.r.
VREMENIK:	rujan 2018.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati se prema topografskoj karti
NAMJENA:	Primjena topografskih karti u vanjskom prostoru/prirodi
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Staza prijatelja prirode, Lovrakov centar

NAZIV AKTIVNOSTI: ORIJENTACIJSKO KRETANJE	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
PLANIRANI BROJ UČ.:	18 učenika 8.r.
VREMENIK:	travanj, svibanj 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Čitati sadržaj topografskih karti, analizirati i orijentirati se prema topografskoj karti
NAMJENA:	Primjena topografskih karti u vanjskom prostoru/prirodi
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Izvor rijeke Česme

NAZIV AKTIVNOSTI: ORIJENTACIJA U PROSTORU	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
PLANIRANI BROJ UČ.:	26 učenika 5.r.
VREMENIK:	listopad 2018.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja i vještina snalaženja u prostoru
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti učenika da se, koristeći prirodne orijentire i kompas, snalaze u otvorenom prostoru
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

NAZIV AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA ZAGREB	
NOSITELJ:	Darko Horvat, razrednici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika od 5. do 8. razred
VREMENIK:	14.12.2018. godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će posjetiti Gradsko kazalište Žar ptica i pogledati predstavu Kako je tata osvojio mamu. Posjeti će i Arheološki muzej u Zagrebu (stalni postav Pretpovijesne zbirke i stalni postav Srednjovjekovne zbirke) te Advent u Zagrebu
NAMJENA:	Proširivanje postojećih znanja, posjet kazalištu, upoznavanje sa kulturnim znamenitostima grada Zagreba.

TROŠKOVNIK:	Max. 200,00
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	99 učenika I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba
NAMJENA:	Proširivanje znanja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mjesata

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekumenizam u našem kraju	
NOSITELJ:	Helena Marijan
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici 7. razreda
VREMENIK:	Ožujak 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom ekumenizma - otkriti kako se razvija i njeguje ekumenizam u našem kraju - usporediti sličnosti i razlike između katolika, pravoslavaca i protestanata - izraditi i prezentirati plakat o viđenom
NAMJENA:	Razvijanje svijesti o prijateljstvu, poštovanju i zajedništvu među svim kršćanima. Razvijanje opće kulture. Razgovor, igra, aktivnosti, priredbe, posjet crkvi, kritički osvrti, timski rad.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza do Velike Pisanice
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Velika Pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI: VODA	
NOSITELJ:	Marica Čičak
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici 4.r.
VREMENIK:	proljeće 2019.

ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s osobinama vode u prirodi i važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja
NAMJENA:	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite voda od onečišćenja i štedljivom korištenju prirodnih izvora pitke vode
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole, Lovrakov centar, Staza prijatelja prirode,

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar, razrednik 8.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	18 učenika 8.r.
VREMENIK:	26.4.2019. od 11,00 do 15,00 sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoći učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – PROFESIONALNO INFORMIRANJE U SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar, razrednik 8.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	18 učenika 8.r.
VREMENIK:	travanj 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoći učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika i obilazak Grubišnog Polja osigurava Srednja škola Bartola Kašića, Grubišno Polje
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Grubišno Polje

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI IZLET	
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
PLANIRANI BROJ UČ.:	80 učenika
VREMENIK:	20.5.2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i razgledavanje Krašograda vožnjom u vlakiću Kraš Express, zabavne i edukativne aktivnost Učenici mogu naučiti kako se muze mehanička kravica, natjecati se u potezanju konopa i skakanja u vrećama, uživati u vožnji brodićem po jezeru te pokazati svoje detektivske sposobnosti u potrazi za kovčegom u kojem se skriva slatko blago. Skakanje na trampolinu, trčanje Kraševe slatke alke i obilazak dječje Zoo-a čine programa koji uključuje i edukativan dio – „Od polja do stola“.
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim bogatvima RH, posjet ZOO, edukacije. Poticanje zajedništva kod djece zajedničkim putovanjem i raznim sportskim igrama.
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Krašograd

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI IZLET	
NOSITELJ:	Mirna Novak
PLANIRANI BROJ UČ.:	90 učenika
VREMENIK:	20.5.2019.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 250,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Istočna Hrvatska (Osijek)

NAZIV AKTIVNOSTI: EKSURZIJA 6. I 7. r.	
NOSITELJ:	Razrednici 6. i 7.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	53 učenika
VREMENIK:	kolovoz 2019.

ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti srednjeg Jadrana, - radionice - natjecanja u znanju, sportu i zabavnim igrami među razredima i školama - Škola plivanja za neplivače
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH
TROŠKOVNIK:	2.000,00 kn
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Šibenik, Trogir

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI: GLOBE	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac, GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Teorijski dio – učionica. Terenski dio – mjerjenja na hidrološkoj, fenološkoj stanici, slanje podataka preko interneta
NAMJENA:	Kroz vlastitu aktivnost učenici razvijaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi
ISHODI:	Bolje razumijevanje odnosa klime, sastava tla
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre
NAČIN KORIŠTENJA:	Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD- u

NAZIV AKTIVNOSTI: ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (u sklopu Preventivnih programa škole)	
NOSITELJ:	Policijска postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Policijskoj postaji Grubišno Polje učenika 4.i 6.r. Zajednički roditeljski sastanak učenika 4. i 6.r. Predavanje za učenike
NAMJENA:	Preventivni program rada s učenicima
ISHODI:	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladeži
VREMENIK:	Tijekom školske godine (prosinac 2018, ožujak i travanj 2019.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika

NAČIN KORIŠTENJA:	Radionice na SRO, razgovor s učenicima i roditeljima
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI: POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Prev. programa škole)	
NOSITELJ:	Policijska postaja Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet prometnih policajaca učenicima 1.r., radionica, podjela promotivnih materijala
NAMJENA:	Edukacija učenika 1.r.
ISHODI:	Upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
VREMENIK:	rujan 2018.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAV ZA 5 (u sklopu Prev. programa škole)	
NOSITELJ:	Koordinator PU bjelovarsko – bilogorska
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja: Štetne posljedice i kaznenopopravni aspekti zlouporabe alkohola Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola
NAMJENA:	Upoznati učenike 8.r. s Nacionalnim programom prevencije ovisnosti
ISHODI:	Proširiti znanje učenika o štetnosti sredstava ovisnosti Upoznati učenike sa načinima zaštite vlastitog zdravlja
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	radionice na SRO

NAZIV AKTIVNOSTI: SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Preventivnih programa škole)	
NOSITELJ:	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika 7.r. i njihovih roditelja
NAMJENA:	Upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
ISHODI:	Edukacija učenika 7.r. i njihovih roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu

VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI: VOLIMO SVOJ ZAVIČAJ	
NOSITELJ:	ČOŠ Josipa Ružičke Končanica
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje učenika 3. r. u poznavanju zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja o zavičaju, upoznavanje tradicije i običaja u zavičaju
ISHODI:	Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama, kulturno – povjesnim znamenitostima i drugim zanimljivostima Razvijati prijateljske odnose sa učenicima okolnih osnovnih škola
VREMENIK:	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN KORIŠTENJA:	Primjena novih znanja u redovnoj nastavi prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI: NARODNI OBIČAJI ZAVIČAJA	
NOSITELJI:	Marija Lukić, Danijela Križan
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, sakupljanje podataka o narodnim običajima zavičaja
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o narodnim običajima užeg zavičaja
ISHODI:	Prikupljanje podataka o narodnim običajima Razvijanje tolerancije vezano za razlike u običajima različitih područja užeg zavičaja
VREMENIK:	listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prikupljanja podataka, nabava materijala potrebnog za provedbu radionica
NAČIN KORIŠTENJA:	Primjena novih spoznaja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika i prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI JABUKA	
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
NAČIN REALIZACIJE:	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika o jabuci, njenom uzgoju, korištenju i primjeni u prehrani ljudi

ISHODI:	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
VREMENIK:	listopad 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za radionicu
NAČIN KORIŠTENJA:	Konsumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA	
NOSITELJ:	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Eko akcije
NAMJENA:	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
ISHODI:	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
NAČIN KORIŠTENJA:	Uređenje okoliša i interijera škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKA ZADRUGA	
NOSITELJ:	Anita Res, Tena Farkaš, Helena Marijan
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
NAMJENA:	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
ISHODI:	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrv. tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA:	Organizacija Božićnog sajma na kojem se prodaju rukotvorine učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	
NOSITELJ:	Bjelovarsko – bilogorska županija, šk. kuhinja, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:	Konzumacija svježeg sezonskog voća
NAMJENA:	Proširivanje znanja o važnosti voća za ljudsku prehranu Razvijanje navike konzumacije voća u svakodnevnoj prehrani Uvrštavanje voća u obroke školske kuhinje
ISHODI:	Poticanje učenika na konzumaciju voća u svakodnevnoj prehrani
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje sezonskog voća u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrabnenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM MLJEKA U ŠKOLAMA
NOSITELJ:	Vindija, Varaždin, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	Konzumacija mlijeka učenika
NAMJENA:	Poticanje učenika na konzumaciju mlijeka te razvijanje zdravih navika u prehrani
ISHODI:	Upoznavanje učenika sa važnošću mlijeka i mlječnih proizvoda za ljudsko zdravlje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	EU financiranje
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštavanje mlijeka i mlječnih proizvoda u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrabnenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI:	32. LOVRAKOVI DANI KULTURE
NOSITELJ:	Učitelji i svi zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice Kulturni program
NAMJENA:	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
ISHODI:	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva
VREMENIK:	Višegodišnji projekt

TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Uvrštanje mlijeka i mlijеčnih proizvoda u tjedni jelovnik školske kuhinje Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrabnenih navika

NAZIV AKTIVNOSTI: SAJAM KREATIVNOSTI	
NOSITELJ:	Općina Veliki Grđevac, Marija Čičak, voditelj i članovi učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE:	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
ISHODI:	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

NAZIV AKTIVNOSTI: IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	
NOSITELJ:	Tihana Čvek, Zenon Vidović, Franko Puharić
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
NAMJENA:	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
ISHODI:	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
VREMENIK:	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe LDK
NAČIN KORIŠTENJA:	Sudjelovanje u igrama

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI KNJIŽNIČARI	
NOSITELJ:	Knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:	Tjedni sastanci s učenicima
NAMJENA:	Snalaženje u knjižnici i samostalnost pri istraživačkom radu
ISHODI:	Učenici će upoznati poslove knjižničara, ustroj knjižnice Učenici će se snalaziti u knjižnici
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Pri istraživačkom radu, pri učenju

NAZIV AKTIVNOSTI:	UBERI PRIČU
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	„Branje“ priča, slušanje priča
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će slušati priče, iznositi svoje mišljenje o pročitanome Učenici će izmjenjivati dojmove s drugim učenicima
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DANAS TI ČITAM
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje ulomaka iz lektirnih djela u svim razredima
NAMJENA :	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici će moći primijeniti ovo iskustvo na buduća javna izlaganja Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: ČITAJ MI	
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje priča u vrtiću
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige djeci
ISHODI:	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju Učenici će objasniti vrijednost čitanja za cijeli život
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Osnivanje Male knjižnice u vrtiću, posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: VRTNA PRIČA	
NOSITELJ:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će oslikavati prozirnu foliju na temelju pročitane lektire
NAMJENA:	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
ISHODI:	Učenici prepričavaju sadržaj lektirnog djela i nadopunjaju oslikanu foliju Učenici razvijaju ljubav prema čitanju
VREMENIK:	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN KORIŠTENJA:	Posudba većeg broja knjiga, primjena na svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI: KAD SE SPORTSKE RUKE SLOŽE	
NOSITELJ:	Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE:	Sportske aktivnosti tijekom dvije godine
NAMJENA:	Osiguravanje sportskih aktivnosti za djecu u riziku od socijalne isključenosti, Sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima

	Nogomet, karate, stolni tenis, škola plivanja, tenis
VREMENIK:	Tijekom dvije godine provedbe projekta
TROŠKOVNIK:	EU financiranje, projekt je trenutno u fazi provjere kvalitete te ukoliko udovolji provoditi će ga OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac. Ukupna vrijednost projekta je 1.000.000,00 kn.

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI OBROK ZA SVE	
NOSITELJ:	Marina Balen, ravnateljica škole
NAČIN REALIZACIJE;	Obroci za učenike tijekom nastavnih dana u školskoj godini
NAMJENA:	Osiguravanje obroka za učenike u riziku od siromaštva
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	EU financiranje, partnerstvo sa BBŽ

INTEGRIRANI DANI			
listopad	2018.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, DAN KRUHA	- razredna i predmetna nastava
prosinac	2018.	PROSINAČKI BLAGDANI	- razredna nastava
veljača	2019.	VALENTINOVO, POKLADE	- razredna i predmetna nastava
ožujak	2019.	DAN ŠUMA I VODA	- razredna nastava
travanj	2019.	USKRS	- razredna i predmetna nastava
travanj	2019.	DAN PLANETA ZEMLJE	- razredna i predmetna nastava
svibanj	2019.	MAJČIN DAN	- razredna nastava
lipanj	2019.	IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	- razredna i predmetna nastava

8. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika 1. razreda
VREMENIK:	6. sat / UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>IISHODI /HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. • HJ A 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. <p>ISHODI/MATEMATIKA</p> <p>A. 1. 4 B. 1. 1 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>HRVATSKI JEZIK/DOPUNSKA</p> <p>Učenici kroz dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika uvježbavaju pojedina područja nastavnih sadržaja kako bi ih što bolje usvojili te ih mogli samostalno koristiti i primjenjivati.</p> <p>Kroz različite igre uče glasovnu analizu i sintezu riječi, čitanje i pisanje slova te povezivanje slovo i glas. Također uvježbavaju čitanje i pisanje riječi, rečenica i tekstova primjerenih početnom opismenjavanju.</p> <p>MATEMATIKA/DOPUNSKA</p> <p>Kroz dopunsku nastavu iz Matematike učenici će intenzivnije uvježbavati pojedine dijelove nastavnih sadržaja koji će im biti manje razumljivi.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizirat će se s 35 sati godišnje i to Hrvatski jezik/18 sati te Matematika 17 sati.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovat će se odnos prema radu, suradničko učenje, napredak u usvajanju nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Ime i prezime učitelja : Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. razred, 3 učenika
VREMENIK:	Četvrtak,5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik čita razne tekstove i razumijeva osnove pročitanog teksta, Pravilno piše rečenice primjenjujući veliko slovo, samostalno sastavlja i piše rečenice
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu savladali
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici putem vježbica savladavaju nastavno gradivo
TROŠKOVNIK:	

NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovat će se odnos prema radu,suradničko učenje,napredak u usvajanju nastavnih sadržaja
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	BROJ UČENIKA:6 -3.R.
VREMENIK:	5. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinjeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje,uspoređivanje brojeva,logičko mišljenje,točnost,urednost)
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. r. kojima je potrebna pomoć u savladavanju čitanja i pisanja brojeva,osnovama početnog računanja(Ttablica množenja,pismeno zbrajanje i oduzimanje do 1000.pisano dijeljenje brojeva, te učenicima sa poteškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	individualizirani pristup svakom učeniku-vježbe i matematičke igre
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje obrazaca-opisno praćenje,bilježenje rezultata rada djeteta. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	BROJ UČENIKA: 6 -3.R.
VREMENIK:	5. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3.. r. Kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva čitanja i pisanja te učenicima sa poteškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE:	individualizirani pristup svakom učeniku-interaktivnim igrama razvijenje i čitalačke tehnike, na temelju toga raditi na proširivanju riječničkog vokabulatora i govornog izričaja. Vježbe pisanja uz poštivanje pravopisnih normi,čitanje sa razumijevanjem.
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje obrazaca-opisno praćenje,bilježenje rezultata rada djeteta. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOST:		DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ:	Marica Čičak	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenik, 4. razred	
VREMENIK:	Jedan sat dnevno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika (utorak, 6. sat)	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanjem osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.	

NAZIV AKTIVNOSTI:		DOPUNSKA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Marica Čičak	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika, 4. razred	
VREMENIK:	Jedan sat dnevno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika (utorak 6. sat)	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju učenika.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunska nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje.	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (100kn).	
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.	

NAZIV AKTIVNOST:		DOPUNSKA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ:	Marija Lukić	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenik u 4.r.	
VREMENIK:	5. sat- UTORAK	

ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik prepoznaće, označuje, nabraja, imenuje, ponavlja, izriče, navodi, razlikuje (niža razina razumijevanja) kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-rad s učenikom koji ima poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika kako bi te sadržaja uspješnije usvojio -stvaranje samopouzdanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE:	-nastavni listići -usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, igra -individualan rad učitelja s učenikom
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA:	-individualno praćenje napredovanja učenika -provjeravanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenik 1. razreda, 1 učenik 3. razreda
VREMENIK:	6. sat / srijeda
ISHODI AKTIVNOSTI:	1. razred HJ A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. HJ A 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. 3. razred Učenik razvija i usvaja potrebne vještine i znanja za svladavanje novog gradiva iz nastave hrvatskog jezika i matematike te nadoknađuje propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici kroz dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika uvježbavaju pojedina područja nastavnih sadržaja kako bi ih što bolje usvojili te ih mogli samostalno koristiti i primjenjivati. Učenici slabijeg znanja pomoći individualnog rada svladavaju novo nastavno gradivo i uvježbavaju obrađeno što nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizirat će se s 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovat će se odnos prema radu, suradničko učenje, napredak u usvajanju nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenika, 2. i 4. razred

VREMENIK:	5. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim satovima,a koji su propisani nastavnim planom i programom kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativno i logičko mišljenje kod učenika,razvijati gramatičku i pravopisnu točnost,razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad sa svakim učenikom
TROŠKOVNIK:	/ (materijale priprema učiteljica)
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenika,2.i 4.razred
VREMENIK:	5. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim satovima,a koji su propisani nastavnim planom i programom kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativno i logičko mišljenje,osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad sa svakim učenikom
TROŠKOVNIK:	/ (materijale priprema učiteljica)
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnosti i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. R. I MATEMATIKA 4. R.
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenica iz 2. r te 2 učenika iz 4. r.
VREMENIK:	5.sat PONEDJELJAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija i usvaja potrebne vještine i znanja za svladavanje novog gradiva iz nastave hrvatskog jezika i matematike te nadoknađuje propuštena i nedovoljno usvojena znanja i činjenice iz tih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici slabijeg znanja pomoći individualnog rada svladavaju novo nastavno gradivo i uvježбавају obrađeno što nisu uspjeli svladati u redovnoj nastavi. Učenika se potiče na razvijanje sposobnosti rješavanja

	matematičkih problema, vještine čitanja i pisanja, usmjerava na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat
BROJ UČENIKA I RAZRED:	osam učenika u 6.a i 6.b razredu i četiri u 8. razredu
VREMENIK:	0. UTORKOM za 8. razred, a 0. sat ČETVRTKOM za 6.a i 6.b
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dopunsko znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dopunskim sadržajima iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dopunskim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za osnove poznavanja hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dopunsko zaloganje.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
NOSITELJ:	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenika (5a); 2 učenika (5.b)
VREMENIK:	0.-ti sat UTORAK (5.b); 0.-ti sat PETAK (5.a)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Savladavanje jezičnoga gradiva i usvajanje gramatičkih i pravopisnih pravila iz hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome standardnom jeziku kao sustavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Nikolina Cenger
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenika, 8.r.
VREMENIK:	6. sat ponedjeljak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	kopiranje materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje vrednovat će se redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Mirna Novak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	14. učenika 6. -ih razreda
VREMENIK:	6. sat četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika te zaključno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
NOSITELJ:	Suzana Sabljak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6.a- 6 učenika i 6.b- 6 učenika
VREMENIK:	6. sat ČETVRTAK

ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će moći riješiti zadatke zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja u skupu cijelih i racionalnih brojeva, rješavati linearu jednadžbu s jednom nepoznanicom, koristiti geometrijski pribor i rješavati geometrijske zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje, računanje, crtanje, individualni rad
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenja bilježaka o učeniku, formativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI: DODUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
NOSITELJ:	Suzana Sabljak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8. razred- 8 učenika
VREMENIK:	7. sat SRIJEDA
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će moći primijeniti kvadriranje i korjenovanje, pitagorin poučak, računati u skupu realnih brojeva, koristiti geometrijski pribor i rješavati geometrijske zadatke,
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje, računanje, crtanje, individualni rad
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenja bilježaka o učeniku, formativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
NOSITELJ:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA I RAZRED:	8. razred- 8 učenika
VREMENIK:	7. sat četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će naučiti osnovno gradivo predmeta Fizik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenicima koji teže savladavaju osnovno gradivo predmeta Fizika

NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje, računanje, crtanje, individualni rad
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenja bilježaka o učeniku, formativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje

9. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA I RAZRED:	7 učenika 1. razreda
VREMENIK:	5. sat / UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	A. 1. 5 Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. E. 1. 1 Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenik kroz ovaj tip nastave uči rješavati problemske zadatke. Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadaci, u tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života). Sam smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Određuje skup prema nekome svojstvu. Prebrojava članove skupa. Usapoređuje skupove. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. Moguće je i proširiti sadržaj: prikazivanje podataka različitih nastavnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Matematike održavat će se jedan sat tjedno kroz različite aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednujemo oblike mišljenja /rješavanje problema i donošenje odluka, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost u rješavanju zadanog problema/ Vrednujemo oblike rada i korištenje alata/komunikacija i suradnja te korištenje digitalnih sadržaja/

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2. razred, šest učenika

VREMENIK:	Utorak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	A1.5 Matematički rasuđuje matematičkim jezikom, prikazuje i rješava različite tipove zadataka E1.1 Služe se podacima i prikazuju ih piktogramima i tablicama
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenik uči rješavati probleme, postavljati matematički problem, donosi zaključke, sam smišlja zadatke, prikazuje matematičke pojmove
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz razne tipove zadataka, rješavanje pojedinačno i kroz male kvizove znanja
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednujemo oblike mišljenja,rješavanja problema, donošenja odluka, kritičko mišljenje, vrednujemo oblike rada, korištenje alata

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA I RAZRED:	BROJ UČENIKA:5 - 3.R.
VREMENIK:	5. sat UTORAK)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike -poticati značelju i potrebu za istraživanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više
NAČIN REALIZACIJE:	-rješavanje listića -problemски zadaci -dosjetke -veseli kviz
TROŠKOVNIK:	Dodatni listići,papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje Samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA MATEMATIKA
NOSITELJ:	Marica Čičak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	6 učenika, 4. razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno od rujna do lipnja (srijeda, 5. sat). U razdoblju priprema za matematička natjecanja (od prosinca do travnja) izvođenje nastave može se intenzivirati.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajati nove metode rada. Razvijati sposobnost za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Popularizacija matematike kao znanosti i primjena matematike u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanja na različitim razinama.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad i rad u paru. Rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi. Uporaba literature za dodatnu nastavu, te drugih izvora.

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (100kn).
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Samovrednovanje, nagrađivanje najuspješnijih.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenika 1. razreda, 2 učenika 3. razreda
VREMENIK:	5. sat / četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>1. razred A. 1. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. E. 1. 1 Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>3. razred Učenik razvija interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>1. razred Učenik kroz ovaj tip nastave uči rješavati problemske zadatke. Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadaci, u tekstualnim zadatcima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).</p> <p>Sam smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Određuje skup prema nekome svojstvu. Prebrojava članove skupa. Usapoređuje skupove. Prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica). Čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. Moguće je i proširiti sadržaj: prikazivanje podataka različitih nastavnih predmeta.</p> <p>3. razred Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Matematike održavat će se jedan sat tjedno kroz različite aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Vrednjemo oblike mišljenja /rješavanje problema i donošenje odluka, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost u rješavanju zadalog problema/</p> <p>Vrednjemo oblike rada i korištenje alata/komunikacija i suradnja te korištenje digitalnih sadržaja/</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenica iz 2. r te 3 učenice iz 4. r.
VREMENIK:	6. sat UTORAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na aktivan rad i poboljšanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka te ispitnih zadataka sa natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava-matematika	
NOSITELJ:	Marija Lukić
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 uč. u 3.r i 1 uč.u 4.r.
VREMENIK:	5. sat -ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik primjenjuje,računa,rješava,otkriva,demonstrira, povezuje,raščlanjuje,skicira,proračunava ,provjerava kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz matematike u 3.i 4.r.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike u 3 .i 4. r. te uočavanje darovitih učenika -poticati učenike na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja te uključivanja u natjecanja(4.r.)
NAČIN REALIZACIJE:	-nastavni listići(mozgalice,složeniji zadatci riječima,logički zadatci,sudoku za djecu i sl.) -metoda razgovora i metoda demonstracije -individualan rad učitelja s učenikom na rješavanju složenijih zadataka -samostalan rad učenika
TROŠKOVNIK:	-troškovi fotokopiranja dodatnih radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	-individualno praćenje napredovanja i postignuća učenika -provjeravanje nastavnih listića

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	
NOSITELJ:	Danijela Križan
BROJ UČENIKA I RAZRED:	1 učenik,2.razred
VREMENIK:	5. sat ČETVRTAK

ISHODI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema, samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup
TROŠKOVNIK:	Zadatke potrebne za rad pripremit će učiteljica vezane uz sadržaje rada
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Ivana Ontl Horvat
BROJ UČENIKA I RAZRED:	dvoje učenika, 8. razred
VREMENIK:	0. sat UTORKOM i 0. sat PETKOM
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici će steći dodatno znanje iz hrvatskog jezika i moći će primijeniti stečeno znanje u dalnjem školovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike dodatnim sadržajima iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad s učenicima na dodatnim sadržajima tijekom školske godine i priprema istih za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	100 kn – materijal za rad (hameri, letvice, ljepilo, markeri, A4 papir).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati aktivnost učenika i ocijeniti njegovo dodatno zalaganje.

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZKA	
NOSITELJ:	Marina Nejedli
BROJ UČENIKA I RAZRED:	4 učenika (7.b)
VREMENIK:	SAT I DAN ODRŽAVA JAJA: 7. sat ČETVRTAK
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik ovlađava uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecane komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno (opisno) vrednovanje.
---------------------------	----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJ:	Mirna Novak
BROJ UČENIKA I RAZRED:	5 učenka, 5.b razred
VREMENIK:	7. sat četvrtak
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika; priprema za natjecanja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi
TROŠKOVNIK:	Nabava pribora i opreme, potrošni materijal – papiri, fotokopije
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenikia, njihovih sposobnosti, vještina, testiranjem

NAZIV AKTIVNOSTI DODATNA IZ GEOGRAFIJE	
NOSITELJ:	Zdenka Štefulinac
BROJ UČENIKA I RAZRED:	11 učenika VI. A i B
VREMENIK:	Petak (nulti sat)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s prirodno-geografskim, društveno –kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabralih sadržaja od strane učenika. Uvesti osnove kartografske pimenosti i razvijati umijeće uporabe karata kao izvor znanja. Upotreba i sortiranje izvora i podataka s interneta. Naučiti izraditi Power Point prezentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Priprema za natjecanja iz geografije. Da učenici sami nauče doći do važnih podataka. Da se upoznaju s ekološkim problemima u svijetu i aktivno uključe(kliko je moguće) u rješavanju problema u svojoj okolini. Upoznavanje s drugim kulturama i civilizacijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada : Power Point prezentacija, eseja, plakata, radionice..... Terenska nastava.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Brojčane i opisne ocjene u imenik.

-

NAZIV AKTIVNOSTI:		Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJ:	Tomislav Anžlovar	
BROJ UČENIKA I RAZRED:	2 učenice 8.r, 1 učenik 7.b, 1učenica6.b	
VREMENIK:	Utorak, 7. sat	
ISHODI AKTIVNOSTI:	Nastupiti na natjecanju iz vjeronaučne olimpijade na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini.	
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učeničko natjecanje	
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada materijala, priprema pitanja i vježbanje	
TROŠKOVNIK:	-	
NAČIN VREDNOVANJA:	Plasman na natjecanju (bodovi i pozicija)	

10. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Očuvanje okoliša	Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih	Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike Posjet poduzeću za zbrinjavanje i recikliranje otpada u lokalnoj zajednici Projekt „Skupljamo stari papir“ Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete)	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi djelatnici škole	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja

Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Opremiti školu u okviru eksperimentalnog programa Škola za život	Opremanje učionica potrebnom informatičkom opremom	-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti	Do početka školske godine 2019./2020.	Ravnateljica, učitelj informatike, knjižničarka, školski odbor	Oprema u učionicama Uređena informatička učionica i knjižnica
	Uređenje informatičke učionice i knjižnice	Prenamjena školskog prostora i preseljenje informatičke učionice i knjižnice u potkrovле škole				
	ENU PŠ Pavlovac, PŠ Donja Kovačica, Školsko sportske dvorane	Energetska obnova	EU sredstva, proračun BBŽ i Općine Veliki Grđevac		Ravnateljica, školski odbor, tajnica, računovođa	Potpuno energetski obnovljene pš i školsko-sportska dvorana
Škola za život	Obnova postojeće knjižnice (spuštanje stropova i uređenje podova) u zbornicu		Decentralizirana sredstva			Uređena zbornica

Odnos učenika i škole	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Grubišno Polje 	<ul style="list-style-type: none"> - finansijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika 	Kontinuirano tijekom školske godine	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Grubišno Polje, učitelj informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa) - sigurnije korištenje interneta (anketa)
1. Prevencija nasilja u školi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura, Internet, stručni suradnici; 			
2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg cyber nasilja)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Sigurnijeg interneta - predavanja o sigurnosti na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u organizaciji pedagoginje škole 				
Obrazovna postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati obrazovne rezultate iz svih nastavnih predmeta, posebno iz hrvatskog jezika i matematike, sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi analize postignuća učenika u predmetima redovite nastave, organizirati razredna vijeća, dodatna i dopunska nastava, inicijalno testiranje učenika 5. razreda i završno testiranje učenika 4. razreda, sudjelovanje na natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019. kontinuirano tijekom godine 	<p>Suzana Sabljak, Olivera Benić, Marina Balen, Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli i učitelji RN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljeni rezultati natjecanja, rezultati testiranja znanja na kraju 4. razreda (hrvatski jezik i matematika)
Produceni boravak za učenike razredne nastave	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svim učenicima razredne nastave uključenost u produženi boravak u školskoj godini 2019./2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentacija i analize, opravdanost, anketa s roditeljima, finansijska konstrukcija 	<ul style="list-style-type: none"> - finansijska sredstva osigurana od strane JLS i osnivača 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine 2018./2019. 	<p>- ravnateljica, stručna služba, načelnik općine, predstavnici osnivača</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje produženog boravka u šk. godini 2019./2020.
Stručna služba škole	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i povećanje satnice stručnog suradnika knjižničara 	<ul style="list-style-type: none"> - zahtjev Ministarstvu znanosti i obrazovanja - broj učenika s primjerenim oblikom Školovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - suglasnost za zapošljavanjem MZO 	<p>Početak školske godine 2018./2019.</p>	<p>- ravnateljica, stručna služba, tajništvo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odobrena suglasnost za zapošljavanjem

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PRIORITETNO PODRUČJE RADA: MEĐUUČENIČKA KOMUNIKACIJA

POSTAVLJENI CILJEVI:

- razvijanje i njegovanje pozitivnih oblika međuučeničke komunikacije
- razvoj tolerancije i uvažavanja različitosti
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika

METODE I AKTIVNOSTI:

- radionice na satovima razrednika, razvijanje vještine miroljubivog rješavanja konfliktnih situacija, aktivnosti u okviru učeničke zadruge (zajedništvo kod izrade uporabnih predmeta), razvijanje navike kulture fair playa u sportskim i drugim aktivnostima učenika, Projekt „Ruke prijateljstva“ (poticanje razvijanja i njegovanja prijateljskih odnosa među učenicima), obilježavanje Valentinova, aktivnosti u sklopu obilježavanja Dana škole, Igre Družbe Pere Kvržice, sadržaji u okviru Građanskog i Zdravstvenog odgoja.

Radionice - satovi razrednika:

- Valentinovo – izražavanje pozitivnih emocija
- Lijepa riječ i kamena vrata otvara/ Kako komuniciramo s okruženjem
- Ne čini drugima ono što ne želiš da čine tebi
- Okruženje i ja, ja i okruženje (interakcija, nesporazumi, tolerancija, uvažavanje)
- Fair play – u sportu i u školi
- Zid predrasuda (predrasude i stereotipi, grupe kojima pripadam, isključivanje)
- Ja sam, ja mogu, ja moram (prava, dužnosti, obveze, mogućnosti, sposobnosti)
- Moja škola (školsko okruženje, odnosi)
- Ruke prijateljstva (što je prijatelj, a što nije)
- Razredna i školska pravila ponašanja
- Bonton
- Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

Sportske igre i druženja: na satovima TZK, slobodnom vremenu, Igre Družbe Pere Kvržice
Zajedničke aktivnosti učenika i učitelja: priprema kulturnog programa (Dan škole, Božićni program, Lovrakovi dani kulture), uređenje interijera i okoliša škole

Predavanja vanjskih suradnika: MAH 1, MAH 2, Zdrav za 5, Zubna putovnica, Sigurnost na internetu

RESURSI: policijska postaja G. Polje, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici škole (knjižničar, pedagog), učitelji TZK

TERMINI: tijekom školske godine

NADLEŽNOST/ODGOVORNOST: učitelji, roditelji, ostali zaposlenici škole, vanjski suradnici

MJERLJIVI POKAZATELJI: rezultati ankete tijekom 2. polugodišta, podaci o učestalosti pojave konflikata među učenicima

PRIORITETNO PODRUČJE RADA: INTERNET U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU

POSTAVLJENI CILJEVI:

- upoznavanje učenika sa pozitivnim i negativnim stranama interneta

- upoznavanje učenika o pravilnom sudjelovanju na društvenim mrežama (osobni podaci, komunikacija sa osobama preko facebooka i drugih društvenih mreža), prava i obveze korisnika društvenih mreža, pojam privatnosti na društvenim mrežama

METODE I AKTIVNOSTI:

- razgovor o internetu u svakodnevnom životu, radionice, tematski panoi, istraživanja o pozitivnim i negativnim stranama komunikacije na društvenim mrežama, powerpoint prezentacije, sadržaji u okviru Građanskog i Zdravstvenog odgoja, edukacija učenika, učitelja, roditelja, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

Radionice – satovi razrednika:

- Kako razgovaramo (mobiteli, društvene mreže, druženja u živo)

- Nasilje na internetu

- Važnost čuvanja osobnih podataka

RESURSI: Policijska postaja Polje, učitelj informatike, razrednici, stručni suradnici škole, vanjski suradnici škole

TERMINI: tijekom školske godine

NADLEŽNOST/ODGOVORNOST: učitelji, razrednici, roditelji, vanjski suradnici

MJERLJIVI POKAZATELJI: rezultati ankete o provođenju slobodnog vremena učenika

PRIORITETNO PODRUČJE RADA: OVISNOSTI

POSTAVLJENI CILJEVI:

- upoznavanje učenika o vrstama ovisnosti, utjecaju i posljedicama ovisnosti na čovjekovo zdravlje;
- rad na suzbijanju konzumacije alkohola i cigareta u osnovnoškolskom uzrastu mladih

METODE I AKTIVNOSTI: radionice, powerpoint prezentacije, tematski panoi, obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti, sadržaji i aktivnosti u okviru Građanskog i Zdravstvenog odgoja, edukacija učenika, učitelja, roditelja

Radionice i powerpoint prezentacije:

- Vrste ovisnosti
- Važno je reći NE
- Uređenje tematskih panoa povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- Alkohol, droga, kocka, kladionice – utjecaj na pojedinca i obitelj
- Utjecaj medija i vršnjaka na konzumaciju sredstava ovisnosti

RESURSI: Policijska postaja Grubišno Polje, školski liječnik, Zavod za javno zdravstvo BBŽ-a, razrednici, učiteljica biologije, vanjski suradnici, roditelji

MJERLJIVI POKAZATELJI: rezultati istraživanja (anketa) o učestalosti konzumacije alkohola, cigareta u obiteljima učenika i samih učenika

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo planirana su predavanja za učitelje i učenike na sljedeću temu.

I. – IV. razred

Osobna higijena u očuvanju zdravlja.

Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj.

Društveno neprihvatljivo i nasilničko ponašanje i zlostavljanje.

V. – VIII.

Ovisnosti (pušenje, alkohol i psihoaktivne droge).

VJEŽBA EVAKUACIJE:

Pojam evakuacije podrazumijeva unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, prije nego što nastupi opasnost za život ili zdravlje učenika, učitelja, zaposlenika, posjetitelja i drugih osoba koje se zateknu u ugroženim prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima, zaposlenicima, posjetiteljima i drugim osobama zatečenim u ugroženim prostorijama i prostorima pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije. Evakuacije će se ostvariti u dogovoru sa Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, JLS, DVD Veliki Grđevac, Zavodu za hitnu medicinu i drugim dionicima vježbe. Ravnateljica u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije pod nazivom Požar u školi.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz područja građanskog i zdravstvenog odgoja sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

U Velikom Grđevcu, 3. listopada 2018. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Ozren Bosanac

M.P.

Ravnateljica:

Marina Balen